

**LASTEN JA NUORTEN KASVUN JA OPPIMISEN EDISTÄMINEN
OSAAMISEN, HARRASTAMISEN JA KULTTUURIN EDISTÄMINEN**

Viranhaltija, luottamuselin	Roolit	vastuualueet, kumppanuudet
Sivistysjohtaja	Strateginen johtaminen Taktinen johtaminen Henkilöstöjohtaminen Itsensä johtaminen	Lasten ja nuorten osaamisen, harrastamisen ja kulttuurin palvelukokonaisuuksien suunnan näyttäminen, kehittäminen, asiakasohjaus sekä verkostojen luonti Palvelukokonaisuuksien toimivuus, kattavuus, resursointi, tuloksellisuus, mittaaminen, koordinointi, ohjaus sekä asiakastarpeiden tunnistus Yhteistyön edistäminen, kannustaminen, inspirointi, vaikuttaminen, johtamistyön edistäminen Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen
Varhaiskasvatusjohtaja Aitonurmi Raili	Strateginen johtaminen Taktinen johtaminen Henkilöstöjohtaminen Itsensä johtaminen	Vastaa asiakkuusprosessien kehittämisestä. Kunnan varhaiskasvatuspalvelujen suunnan näyttäminen, kehittäminen, asiakasohjaus sekä verkostojen luonti Varhaiskasvatuksen palvelualueen toimivuus, kattavuus, resursointi, tuloksellisuus, mittaaminen, koordinointi, palveluohjaus, asiakastarpeiden tunnistus ja asiakasprosessien hallinta Yhteistyön edistäminen, kannustaminen, inspirointi, vaikuttaminen Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen

<p>Palvelupäällikkö Heinonen Elina</p>	<p>Taktinen johtaminen</p> <p>Substanssiosaaminen</p> <p>Henkilöstöjohtaminen</p> <p>Itsensä johtaminen</p>	<p>Vastaa palvelutuotannosta, henkilöstösuunnittelusta ja niiden kehittämisestä Vastaa kunnan varhaiskasvatuspalvelujen käytännön toteuttamisesta, toimivuudesta, palvelujen laadusta.</p> <p>Vastuu varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmasta</p> <p>Vastaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen sekä esiopetuksen ja alkuopetuksen nivelvaiheiden prosesseista sekä varhaiskasvatuksessa tapahtuvasta esiopetuksesta.</p> <p>Varhaiskasvatuspalvelujen esimiesten johtaminen, seuranta ja tukeminen ja osaamisen kehittäminen</p> <p>Ajantasaisen tiedon välittäminen, ohjaus, opastus ja koulutusten järjestäminen</p> <p>Yhteistyön edistäminen, kannustaminen, inspirointi, vaikuttaminen</p> <p>Turvallisuusjohtaminen</p> <p>Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen</p>
<p>Perhepäivähoidon ohjaaja Vesterbacka Tuija</p>	<p>Taktinen johtaminen</p> <p>Substanssijohtaminen</p>	<p>Vastaa asiakasprosessien toteutumisesta tavoitteiden mukaisesti</p> <p>Vastaa perhepäivähoidon ja ryhmäperhepäivähoidon suunnittelusta, kehittämisestä ja budjetista.</p> <p>Resurssien hallinta ja kohdentaminen ja varhaiskasvatuksen laadun ja talouden seuranta perhepäivähoidossa</p>

	<p>Henkilöstöjohtaminen</p> <p>Itsensä johtaminen</p>	<p>Yhteistyö kotien, muiden toimialojen sekä ulkopuolisten sidosryhmien kanssa</p> <p>Osaamisen johtaminen</p> <p>Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen</p>
<p>Toimistosihteeri Sundqvist Marita</p>	<p>Substanssiosaaminen</p> <p>Itsensä johtaminen</p>	<p>Sivistys- ja vapaa-aikatoimen toimistotyöt: kokous- ja asiakirjahallinto, tilastointi, laskutus</p> <p>Kouluhallinto-ohjelmiston pääkäyttäjäyys.</p> <p>Oman ammattitaidon ylläpitäminen, työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen</p>
<p>Päiväkodin johtaja Majakka Nissinen Timo</p>	<p>Taktinen johtaminen</p> <p>Substanssijohtaminen</p> <p>Henkilöstöjohtaminen</p>	<p>Vastaa asiakasprosessien toteutumisesta tavoitteiden mukaisesti</p> <p>Vastaa oman yksikkönsä suunnittelusta, kehittämisestä ja budjetista.</p> <p>Resurssien hallinta ja kohdentaminen ja varhaiskasvatuksen laadun ja talouden seuranta omassa yksikössään</p> <p>Yhteistyö kotien, muiden toimialojen sekä ulkopuolisten sidosryhmien kanssa</p> <p>Vastuualueena oman yksikön lisäksi avoimet varhaiskasvatuspalvelut sekä mahdollisesti osa perhepäivähoitoa ja niiden prosessit</p> <p>Osaamisen johtaminen</p>

	Oman itsensä johtaminen	Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen
Päiväkodin johtaja Metsätähti Toivonen Anne-Marita	Taktinen johtaminen Substanssijohtaminen Henkilöstöjohtaminen Oman itsensä johtaminen	Vastaa asiakasprosessien toteutumisesta tavoitteiden mukaisesti Vastaa oman yksikkönsä suunnittelusta, kehittämisestä ja budjetista. Resurssien hallinta ja kohdentaminen ja varhaiskasvatuksen laadun ja talouden seuranta omassa yksikössään Yhteistyö kotien, muiden toimialojen sekä ulkopuolisten sidosryhmien kanssa. Vastuualueena oman yksikön lisäksi erityispäivähoidon prosessit Osaamisen johtaminen Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen
Päiväkodin johtaja Kuunari Kulju Kristiina	Taktinen johtaminen Substanssijohtaminen	Vastaa asiakasprosessien toteutumisesta tavoitteiden mukaisesti Vastaa oman yksikkönsä suunnittelusta, kehittämisestä ja budjetista. Resurssien hallinta ja kohdentaminen ja varhaiskasvatuksen laadun ja talouden seuranta omassa yksikössään Yhteistyö kotien, muiden toimialojen sekä ulkopuolisten sidosryhmien kanssa.

	Henkilöstöjohtaminen Oman itsensä johtaminen	Vastuualueena esiopetusprosessit Osaamisen johtaminen Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen
Lastentarhanopettaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja	Substanssiosaaminen Ryhmänsä vastuuhenkilö Oman itsensä johtaminen	Vastuu pedagogisesta hoito-, kasvatus- ja opetusprosessista varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman mukaisesti yhdessä muun hoito- ja kasvatustiimin kanssa Vastaa laadukkaana varhaiskasvatuksen toteutumisesta Yhteistyö kotien, muiden toimialojen sekä ulkopuolisten sidosryhmien kanssa Työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Hoitaja	Substanssiosaaminen Oman itsensä johtaminen	Vastuu hoito- ja kasvatusprosessista yhdessä muun hoito- ja kasvatustiimin kanssa Yhteistyö kotien, muiden toimialojen sekä ulkopuolisten sidosryhmien kanssa Työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Avustaja	Substanssiosaaminen	Vastuu hoito- ja kasvatusprosessista yhdessä muun hoito- ja kasvatustiimin kanssa Yhteistyö kotien, muiden toimialojen sekä ulkopuolisten

	Oman itsensä johtaminen	<p>sidosryhmien kanssa</p> <p>Työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen</p>
Ryhmäperhepäivähoitaja	<p>Substanssiosaaminen</p> <p>Oman itsensä johtaminen</p>	<p>Vastuu hoito- ja kasvatustilanteista yhdessä muun hoito- ja kasvatustiimin kanssa</p> <p>Yhteistyö kotien, muiden toimialojen sekä ulkopuolisten sidosryhmien kanssa</p> <p>Työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen</p>
Perhepäivähoitaja	<p>Substanssiosaaminen</p> <p>Oman itsensä johtaminen</p>	<p>Vastuu hoito- ja kasvatustilanteista</p> <p>Yhteistyö kotien, muiden toimialojen sekä ulkopuolisten sidosryhmien kanssa</p> <p>Työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen</p>

<p>Rehtori Pasi Rantala</p>	<p>Strateginen johtaminen</p> <p>Taktinen johtaminen</p> <p>Henkilöstöjohtaminen</p> <p>Itsensä johtaminen</p>	<p>Osaamisen kehittäminen ja edistäminen omassa kouluyksikössä sekä työelämään siirtymisen varmistaminen</p> <p>Lukiokoulutuksen toimivuus, kattavuus, resursointi, tuloksellisuus, koordinointi sekä asiakastarpeiden tunnistaminen yksiköissään.</p> <p>Yhteistyön edistäminen, kannustaminen, inspirointi, sparraus</p> <p>Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen</p>
<p>Rehtorit Jalonen Vesa Leino Vesa-Pekka Jaakkola Seppo Heininen Marjaleena Ahlfors Tuomo Kares Minna-Mari Salmi Sari Heikkilä Ilkka Aalto Tommi</p>	<p>Strateginen johtaminen</p> <p>Taktinen johtaminen</p> <p>Henkilöstöjohtaminen</p> <p>Itsensä johtaminen</p>	<p>Osaamisen kehittäminen ja edistäminen omassa kouluyksikössä</p> <p>Esi- ja perusopetuksen, lukiokoulutuksen sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan palvelukokonaisuuksien toimivuus, kattavuus, resursointi, tuloksellisuus, koordinointi sekä asiakastarpeiden tunnistaminen yksiköissään.</p> <p>Yhteistyön edistäminen, kannustaminen, inspirointi, sparraus</p> <p>Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen</p>
<p>Apulaisrehtorit Aaltola Sari-Anne Vasara Pertti</p>	<p>Taktinen johtaminen</p> <p>Henkilöstöjohtaminen</p> <p>Itsensä johtaminen</p>	<p>Koulun jokapäiväiset rutiinit</p> <p>Erikseen sovitut vastualueet koulun kehittämisessä</p> <p>Erikseen sovitut vastualueet henkilöstöasioissa</p> <p>Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen</p>

Opettajat	Substanssiosaaminen Itsensä johtaminen	Vastaavat opetussuunnitelman mukaisesta opetustyöstä kouluissa yhteistyössä kotien, muiden toimialojen sekä ulkopuolisten sidosryhmien kanssa Työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Vastaava aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja Kangas Kirsi	Taktinen johtaminen Itsensä johtaminen	Vastaa aamu- ja iltapäivätoiminnan prosessien kehittämisestä Työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Koulunkäynnin sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat	Substanssiosaaminen Itsensä johtaminen	Vastaavat ap-ip-kerhoissa lapsiryhmästä Vastaavat ap-ip-suunnitelman mukaisen ohjauksen toteutumisesta Vastaavat oppilaalle tai ryhmälle annettavan tuen toteutumisesta Työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Koulusihteerit Vainio Tuija Niinimäki Kirsti Kyrövaara Anneli	Substanssiosaaminen Itsensä johtaminen	Vastaavat oman koulunsa oppilashallinto-ohjelmasta sekä koulun arjen sujumisen edellyttämistä tehtäväkokonaisuuksista Työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Koulukuraattori Seikkula Sari	Strateginen johtaminen Taktinen johtaminen	Kasvun ja vanhemmuuden tukemisen ja vahvistamisen asiakaslähtöinen kehittäminen, uudistaminen ja verkostojen luonti. Palvelualueen tuloksellisuuden, kattavuuden, toimivuuden koordinointi ja ohjaus. Asiakastarpeiden tunnistus ja resurssointi.

	Henkilöstöjohtaminen Oman itsensä johtaminen	Yhteistyön edistäminen, kannustaminen, inspirointi ja vaikuttaminen. Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen
Koulukuraattorit Leppänen Ellimaija Suula Eeva	Asiantuntija	Vastaavat oppilashuollon lähipalvelusta kouluissa
Koulupsykologi Julkunen Orvokki	Asiantuntija	Vastaa oppilaiden psykologisista tutkimuksista ja oppilashuollon alaisista psykologipalveluista sekä psykologisten arviointi-, neuvonta- ja erityispalvelujen tarjoamisesta oppilaille, vanhemmille ja opetushenkilöstölle Kumppaneina opetushenkilöstö, oppilashuollon toimijat, oppilaat ja heidän perheensä, terveys- ja sosiaalialan sidosryhmät

<p>Vapaa-ajan palvelupäällikkö Jarmo Olli</p>	<p>Taktinen johtaminen</p> <p>Henkilöstöjohtaminen</p> <p>Substanssijohtaminen</p> <p>Oman itsensä johtaminen</p>	<p>Vastaa harrastamisen, kulttuurin ja tapahtumien tuottamisen oman palvelutuotannon toteuttamisesta, koordinoinnista, toimivuudesta, laadusta, sisällöstä ja kehittämisestä</p> <p>Vapaa-aikasektorin henkilöstön johtaminen, yhteistyön edistäminen, kannustaminen, inspiointi, vaikuttaminen, johtamistyön edistäminen</p> <p>Liikuntapalveluiden käytännön tehtävien johtaminen, toteuttaminen ja työhön perehdyttäminen</p> <p>Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen</p>
<p>Vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö Maija Penttilä</p>	<p>Strateginen johtaminen</p> <p>Taktinen johtaminen</p> <p>Henkilöstöjohtaminen</p> <p>Oman itsensä johtaminen</p>	<p>Osaamisen, harrastamisen ja kulttuurin edistämisen ydinprosessin omistajuus Kunnan vapaa-aikapalvelujen suunnan näyttäminen, kehittäminen, asiakasohjaus sekä verkostojen luonti</p> <p>Palvelukokonaisuuden toimivuus, kattavuus, resursointi, tuloksellisuus, mittaaminen, koordinointi, ohjaus sekä asiakasprosessien hallinta</p> <p>Yhteistyön edistäminen, kannustaminen, inspiointi, vaikuttaminen</p> <p>Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen</p>

Kirjastotoimenjohtaja Helena Kuivasniemi-Lehti	Taktinen johtaminen Henkilöstöjohtaminen Substanssijohtaminen Itsensä johtaminen	Kunnan kirjastopalvelukokonaisuuden toimivuus, kattavuus, resursointi, tuloksellisuus, mittaaminen, koordinointi, ohjaus sekä asiakastarpeiden tunnistus, kokoelmien hallinta ja kehittäminen sekä hankintojen keskittäminen Kirjastotoimen henkilöstön johtaminen, yhteistyön edistäminen, kannustaminen, inspirointi, vaikuttaminen, johtamistyön edistäminen Kirjastopalveluiden käytännön tehtävien johtaminen, toteuttaminen ja työhön perehdyttäminen Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen
Vapaa-ajanpalvelutuotannon esimies Pirita Laivanen	Taktinen johtaminen Henkilöstöjohtaminen Substanssijohtaminen Itsensä johtaminen	Vapaa-aikapalvelujen käytännön toteuttaminen, koordinointi, toimivuuden, laadun ja tuottavuuden kehittäminen Vapaa-ajanpalvelutuotannon henkilöstön johtaminen, yhteistyön edistäminen, kannustaminen, inspirointi, vaikuttaminen, johtamistyön edistäminen Vapaa-ajanpalveluiden käytännön tehtävien johtaminen, toteuttaminen ja työhön perehdyttäminen Johtajana kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen, oman uran johtaminen
Kirjastopalveluiden asiantuntijat 8 kpl Ilona Lahdenranta Leena Falttu Tuija Lähdemäki Virpi Uola Sanna Kivisalo Annikka Lehtonen	Substanssiosaaminen	Kirjastoyksiköiden ja kirjastoautopalveluiden eri asteiset asiantuntijuudet: asiakkaiden opastaminen ja uusiin palveluihin perehdyttäminen; tietopalvelu, kirjastonkäytön- ja tiedonhaun opetus, luettelointi, tapahtumatuotantoon osallistuminen käytännön kirjastopalveluiden toteutus: asiakaspalvelu, kokoelmanhoito, kirjastoaineiston käyttöön saattaminen, aineiston karhuaminen, laskutus jne. .omia

+ 2 uutta työntekijää 1.7.2016 alkaen	Itsensä johtaminen	tehtäväkokonaisuuksia vastuualueina esim. lasten- ja nuorten kirjastotyö Oman ammattitaidon ylläpitäminen, työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Kulttuuri- ja matkailutuottaja Pirjo Jaakkola Soili Veijonaho	Substanssiosaaminen Itsensä johtaminen	Kulttuuri- ja matkailupalveluiden eri asteiset asiantuntijuudet; käytännön toteutus ja suunnittelu: tapahtumatuotantoon osallistuminen, asiakkaiden opastaminen ja uusiin palveluihin perehdyttäminen, käytännön tehtävien hoitaminen mm. perinneopetuksen järjestäminen, opastyön koordnointi jne. Oman ammattitaidon ylläpitäminen, työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Nuorisopalvelutuottaja Mia Sajantola Pia Johansson	Substanssiosaaminen Itsensä johtaminen	Nuorisopalveluiden eri asteiset asiantuntijuudet; käytännön toteutus ja suunnittelu: tapahtumatuotantoon osallistuminen, nuorisotiedotus ja vaikuttaminen, kulttuurinen nuorisotyö, talotyö, kansainvälisyys ja ympäristökasvatus. Oman ammattitaidon ylläpitäminen, työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Liikuntaneuvoja Jonna Halminen	Substanssiosaaminen Itsensä johtaminen	Liikuntapalveluiden ja -toimintojen asiantuntijuus, käytännön toteutus, koordinointi ja suunnittelu. LiPaKe-liikuntapalveluketjussa toimiminen keskeisenä toimijana. Oman ammattitaidon ylläpitäminen, työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Etsivä nuorisotyöntekijä Susan Vaarne-Perämäki	Substanssiosaaminen	Osa vapaa-ajanpalvelutuotantoa. Liityntäpintana prosessiin osaamisen varmistaminen ja työelämään siirtyminen. Etsivän nuorisotyön toteuttaminen. Vastuu pudokkaan nuoren

	Itsensä johtaminen	tavoittamisesta ja takaisinohjaamisesta koulu- tai työelämän pariin. Tiivis yhteistyö oppilaitoksiin mm. ennaltaehkäisevän työn tekeminen yläkoululaisten parissa varhaisen puuttumisen mallilla. Oman ammattitaidon ylläpitäminen, työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Työ- ja yksilövalmentajat (työpaja) Hanna-Leena Juhola Ilkka Ruonala	Substanssiosaaminen Itsensä johtaminen	Osa vapaa-ajanpalvelutuotantoa. Liityntäpintana prosessiin osaamisen varmistaminen ja työelämään siirtyminen sekä työllistämistoiminnan osalta elinvoima ja kilpailukykyprosessiin. Työllistävän ja työpajatoiminnan asiantuntijuus, käytännön toteuttaminen ja suunnittelu. Oman ammattitaidon ylläpitäminen, työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen
Liikuntapaikkamestari Janne Kivini Liikuntapaikkojenhoitaja Jari Sundell	Substanssiosaaminen Itsensä johtaminen	Liikuntapaikkojen ja -alueiden hoito ja kunnossapito. Lähiesimiehenä toimii Vapaa-ajan palvelupäällikkö. Oman ammattitaidon ylläpitäminen, työntekijänä kehittyminen, elämänhallinta, oman mielen hallinta, jaksamisesta huolehtiminen