

## **1.1 Koululautakunta**

### **1.1.1 Varhaiskasvatus**

#### **TOIMINTA**

##### **Sitovat tavoitteet 2016**

Uuden 1.8.2015 voimaan tulleen varhaiskasvatuslain mukaisia tavoitteita viedään eteenpäin mm. varhaiskasvatussuunnitelmia ja lasten ja vanhempien osallisuutta kehittämällä. Opetushallitus antaa uudet perusteet varhaiskasvatussuunnitelmille viimeistään vuonna 2017, jonka jälkeen kunnan varhaiskasvatussuunnitelma päivitetään yhteistyössä Luvian kanssa.

Työntekijöiden osaamista tuetaan mm. osaamiskartoituksilla, kehityskeskusteluilla, täydennyskoulutuksella ja työssä jaksamiseen liittyvillä varhaisen tuen toimintakäytännöillä.

Kaikki varhaiskasvatuksen yksiköt toimivat perhepäivähoidon varahoitopaikkoina.

Valtuustosopimuksen mukaisesti kaikille 1-2.luokkalaisille järjestetään aamu- ja iltapäiväkerhopaikka. Kouluissa sijaitsevat aamu- ja iltapäiväkerhot siirtyvät kokonaan rehtorien alaisuuteen. Keskustan koulun remonttiin liittyen suunnitellaan esiopetusikäisten ja aamu- ja iltapäiväkerholaisten sijoittumista koulun tiloihin kokopäiväisesti remontin valmistuttua.

##### **Sitovien tavoitteiden toteutuminen**

Kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaa (VASU) on toteutettu kaikissa varhaiskasvatuksen yksiköissä, ja lasten vanhempien kanssa on käyty kasvatuskumppanuusneuvotteluja lapsen henkilökohtaisen vasun yhteydessä.

Opetushallitus on mahdollistanut kunnille varhaiskasvatussuunnitelmatyöhön osallistumisen.

Luvian kanssa on suunniteltu yhdistyvän kunnan työntekijöiden vastuita ja rooleja sekä muita toimintakäytäntöjä. Tulevassa matriisiorganisaatiossa varhaiskasvatuksen prosessina on alle kouluikäisen lapsen hoidon sekä kasvun ja kehityksen turvaaminen. Prosessit kuvataan IMS-toimintajärjestelmään.

Sekä Eurajoen että Luvian henkilöstö osallistui Eurajoki-salissa helmikuussa lapsen tunnetaidot-koulutukseen, tilaisuus oli samalla tutustumismahdollisuus toinen toisiimme.

Varhaiskasvatuksen ja sosiaalitoimen moniammatillista yhteistyötä on kehitetty säännöllisillä kokoontumisilla.

Varhaiskasvatuksen vuoden pääteemaa, lasten ja vanhempien osallisuuden lisäämistä varten yksiköissä on laadittu toimintasuunnitelmat tavoitteen toteuttamiseksi. Varhaiskasvatus on innolla myös osallistunut Ilo kasvaa liikkuen-

toimintaohjelmaan, jonka päätapahtuma oli toukokuussa urheilukentällä (Unelmien liikuntapäivä).

Henkilöstö on osallistunut Heteka-liikuntaohjelmaan, ja henkilöstöä on toiminut liikunta-agentteina eri yksiköissä.

Perhepäivähoidon varahoitoa on toteutettu mahdollisuuksien mukaisesti eri toimintayksiköissä.

Kaikille aamu- ja iltapäiväkerhopaikkaa hakeneille 1-2. luokkalaisille on järjestetty kerhopaikka.

Esiopetusta täydentävän päivähoidon eli Mursut-ryhmän ja Kaharin aamu- ja iltapäiväkerhojen siirtymistä keskustan koululle on suunniteltu yhteistyöhankkeessa, jota vetää keskustan koulun rehtori.

Lasten kotihoidontuen kuntalisää on maksettu entisten perusteiden mukaisesti. Jatkosta päätetään vuoden 2017 talousarvion yhteydessä.

## TALOUS

### Tulot

Tehtäväalue	TA 2016	TA-muutos	TA yhteensä	Toteutuma	Poikkeama
Varhaiskasvatus	494 800		494 800	169 403	325 397

### Menot

Tehtäväalue	TA 2016	TA-muutos	TA yhteensä	Toteutuma	Poikkeama
Varhaiskasvatus	3 712 963		3 712 963	1 211 056	-2 501 907

### Perustelu poikkeamasta

Tulojen toteutumaprosentti oli 34,24.

Menojen toteutumaprosentti oli 32,62.

## 1.1.2 Peruskoulutus

### TOIMINTA

#### Sitovat tavoitteet 2016

Esiopetus toteutetaan OPM:n suosituksen mukaisena.

Perusopetus toteutetaan laadukkaana mm. turvaamalla riittävän pienet ryhmäkoot. Myös ns. jakotunteihin on turvattava riittävä resurssi.

Oppimisen tehostettu ja erityinen tuki toteutetaan lain ja asetuksen mukaisena.

Perusopetuksen osalta pyritään riittävien oppimistulosten säilyttämiseen. Kunta-keskiarvona peruskoulussa tulisi olla vähintään arvosana 7,5 (esim. perusopetuksen valtakunnallisia kokeita tai päättötodistusten keskiarvojen keskiarvoa mittarina käyttäen).

Syrjäytymisen ehkäisemiseksi pyritään säilyttämään jatko-opintoihin sijoittumisessa nykyinen hyvä valtakunnallisen keskitason ylittävä taso.

### **Sitovien tavoitteiden toteutuminen**

Lukuvuonna 2015-2016 esikouluryhmät ovat kooltaan seuraavat:

Huhdan koulu: 10 esioppilasta, erillinen ryhmä.

Keskustan koulu: kaksi ryhmää; 17 + 17 esioppilasta. Ryhmissä avustajat.

Kuivalahden koulu: 3 esioppilasta, ryhmä esi-2 yhteensä 6 oppilasta.

Linnamaan koulu: 3 esioppilasta, erillinen ryhmä osa-aikaisesti, osan aikaa yhdistetty esi-2 -ryhmään, jossa oppilaita yhteensä 20

Rikantilan koulu: 2 esioppilasta, ryhmä esi-2 yhteensä 11 oppilasta.

Sydänmaan koulu: 7 esioppilasta, ryhmä esi-2 yhteensä 16 oppilasta. Ryhmässä avustaja sekä osan aikaa jakotunteja esiopettajalla.

Lapijoella esiopetusryhmä on päiväkotikiertävänä Metsätähdessä, oppilaita 19, avustaja

Päiväkotikiertävä Majakan esiopetusryhmässä 6 oppilasta

Opetusministeriön suosituksen mukaan esiopetusryhmään saa kuulua enintään 13 oppilasta. Jos esiopetusta antavan opettajan ohella ryhmän työskentelyyn osallistuu enemmän aikaa koulunkäyntiavustaja, opetusryhmän enimmäiskoko voi olla kuitenkin enintään 20 oppilasta.

Varsinaisia määräyksiä yleisopetuksen ryhmäkoosta ei ole, mutta suositeltavaa olisi, että perusryhmät olisivat maksimissaan 24-25 oppilaan suuruisia – alkuopetuksessa ja 7.- 9. luokilla noin 20 oppilaan suuruiset. Perusopetusasetuksen 2 §:n mukaan erityisopetuksen ryhmässä saa olla enintään kymmenen oppilasta.

Suurimmat ryhmät Keskustan koulussa ovat 25-26 oppilasta. Näissä ryhmissä on käytössä osan aikaa Opetushallituksen osaksi rahoittama resurssiopettaja. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-6 keskimääräinen ryhmäkoko on 16,7 oppilasta ja esiopetusryhmät mukaan lukien 15,8 oppilasta.

Vuosiluokkien 7-9 opetusryhmien keskimääräinen ryhmäkoko on 16,5 oppilasta.

Erityisopetuksen pienryhmissä on Keskustan koulussa 9 + 4 + 5 ja yhteiskoulussa 8 oppilasta. Ryhmät ovat lainmukaiset. Lisäksi kunnassa toimii kaksi kiertävää laaja-alaista erityisopettajaa ja luokilla 7-9 laaja-alainen erityisopettaja.

Tässä vaiheessa vuotta ei ole tietoa saatavana.

Tässä vaiheessa vuotta ei ole tietoa saatavana.

## **TALOUS**

### **Tulot**

Tehtäväalue	TA 2016	TA-muutos	TA yhteensä	Toteutuma	Poikkeama
Peruskoulutus	61 100		61 100	45 108	-15 992

## Menot

Tehtäväalue	TA 2016	TA-muutos	TA yhteensä	Toteutuma	Poikkeama
Peruskoulutus	6 037 458		6 037 458	1 776 424	- 4 261 034

### Perustelu poikkeamasta

Tulojen toteutumaprosentti oli 73,83.

Menojen toteutumaprosentti oli 29,42.

### 1.1.3 Keskiasteen koulutus

#### TOIMINTA

##### Sitovat tavoitteet 2016

Lukiokoulutuksen oppimistuloksissa tulisi säilyttää nykyinen hyvä taso.

Lukio tarjoaa kattavan kurssitarjonnan.

Kurssitarjonta toteutetaan siten opiskelijoita palvelevasti, että opiskelijat voivat käyttää opiskeluajan tehokkaasti. Pyritään kasvattamaan suoritettujen kurssien osuutta.

Opetusta kehitetään siten, että se lisää opiskelijoiden valmiuksia osallistua sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin.

##### Sitovien tavoitteiden toteutuminen

Eurajoen lukion opiskelijoiden sijoitus keväällä 2015 oli HS:n tilastossa 201. (keväät 2014 sijoitus oli 301). STT:n vertailussa 196. (keväällä 2014 sijoitus oli 327.). MTV:n vertailussa sijoitus oli 121. (Kevään 2014 tilastossa ei ollut sijoituksen järjestysnumeroa, pelkästään puoltoäänät). Erilaiset sijoitukset eri vertailuissa johtuvat erilaisesta laskentatavasta. Lukioita vertailuissa oli mukana n. 400. Eurajoen lukion kokonaissijoitus vertailuissa oli siis keskiarvoa ylempänä. Kevään 2016 vertailuja ei vielä ole julkistettu.

Kurssitarjontaa on pidetty laajana, jotta valinnat voitaisiin hyvin toteuttaa. Etenkin ensimmäisen vuoden kurssitarjontaa on pidetty laajana, jotta on voitu tukea opiskelijoita, joiden opinnoissa on aikaisemmin ollut vaikeuksia. Lukiossa on voinut opiskella myös soveltavia kursseja. Osa opiskelijoista on ohjattu tarpeen mukaan verkko-opintoihin.

Opettajat ovat saaneet koulutusta mm. sähköisten oppimisympäristöjen käytöstä ja tietotekniikasta on tullut luonteva osa opetusta jo useissa oppiaineissa. Yli 80 opiskelijaa on suorittanut hyväksyttävästi kymmensormijärjestelmäkurssin. Lisäksi kaikilla ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoilla on käytössään kannettava tietokone. Ensimmäinen Abitti-harjoituskoe (sähköinen ylioppilaskoe) on järjestetty toukokuussa 2015. Sähköisiä kokeita on järjestetty koeviikkojen yhteydessä luku-

vuonna 2015-2016 lähes 30 kertaa. Ylioppilaslautakunnan edellyttämä pakollinen Abitti-harjoituskoe 6.4.2016 sujui ongelmitta.

## TALOUS

### Tulot

Tehtäväalue	TA 2016	TA-muutos	TA yhteensä	Toteutuma	Poikkeama
Keskiasteen koulutus	9 000	-	9 000	6 034	-2 966

### Menot

Tehtäväalue	TA 2016	TA-muutos	TA yhteensä	Toteutuma	Poikkeama
Keskiasteen koulutus	976 601	-	976 601	275 192	-701 408

### Perustelu poikkeamasta

Tulojen toteutumaprosentti oli 67,04.

Menojen toteutumaprosentti oli 28,18.

## 1.1.4 Aikuiskoulutus

### TOIMINTA

#### Sitovat tavoitteet 2016

Talousarviossa ei ollut määriteltyjä tavoitteita.

## TALOUS

### Tulot

Tehtäväalue	TA 2016	TA-muutos	TA yhteensä	Toteutuma	Poikkeama
Aikuiskoulutus	-	-	-	-	-

### Menot

Tehtäväalue	TA 2016	TA-muutos	TA yhteensä	Toteutuma	Poikkeama
Aikuiskoulutus	95 000	-	95 000	43 393	-51 607

### Perustelu poikkeamasta

Menojen toteutumaprosentti oli 45,68.