

| Käyttäytymisen arviointi | | | | Eurajoki 2016 | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| Arvioitavat tavoitteet | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Yhteisesti sovitut toimintatavat ja säännöt | En noudata sääntöjä. Saan toistuvasti yhteydenottoja kotiin käytöshäiriöistä. Olen epärehellinen. | Noudatan harvoin sääntöjä. Saan usein yhteydenottoja kotiin käytöshäiriöistä. Olen epärehellinen. | Noudatan sääntöjä vaihtelevasti. Saan joskus yhteydenottoja kotiin käytöshäiriöistä. Rikon usein työrauhasopimusta sääntöjä. Olen vaihtelevasti luotettava ja vastuuntuntoinen. | Noudatan koulun toimintatapoja ja sääntöjä. Olen rehellinen. Otan opiksi virheistäni. | Noudatan koulun toimintatapoja sääntöjä ja olen vaikuttanut yhteisten sääntöjen laadintaan. Olen rehellinen, luotettava ja vastuuntuntoinen. | Olen sisäistänyt kaikki käytökselle asetetut tavoitteet ja noudatan niitä esimerkiksi. Kannustan omalla käytökselläni muiden käyttäytymistä kohti annettuja tavoitteita. Olen rehellinen, luotettava ja vastuuntuntoinen. |
| Hyvät tavat ja tilannetietoinen käyttäytyminen (tervehdin, kiitän, pyydän anteeksi, hyvästelen, autan apua tarvitsevaa) | En noudata hyviä tapoja. Puhun ja käyttäydyn epäkohteliaasti. Olen epärehellinen. | Noudatan harvoin hyviä tapoja. Puhun ja käyttäydyn usein epäkohteliaasti. | Ymmärrän hyvien tapojen merkityksen ja noudatan niitä useimmiten. Kielenkäyttöni vaatii ohjausta. | Noudatan hyviä tapoja koulun arjessa ja juhlissa. Kielenkäyttöni on yleensä asiallista. | Käyttäydyn luontevasti hyvien tapojen mukaisesti. Kannustan omalla esimerkilläni muita hyvään käytökseen. Kielenkäyttöni on asiallista. | Luon hyvillä tavoillani hyvää mieltä ja myönteistä ilmapiiriä ympäristössäni. Kielenkäyttöni on esimerkillistä. |
| Muiden ihmisten ja ympäristön huomioiminen | Joudun usein vaikeuksiin toisten kanssa. Olen välinpitämätön kouluun ja tunneille tuloa sekä tehtäviä kohtaan. | Joudun silloin tällöin vaikeuksiin toisten kanssa. Kiusaan muita. Valehtelen. Rikon tai sotken ympäristöä ja omia tai | Ymmärrän, mitä kiusaaminen on ja vältän sitä. Jätän huolehtimatta yhteisistä tavaroista ja siisteydestä. Olen mukana | Käyttäydyn esimerkiksi ja ystävällisesti muita kohtaan. Pidän huolta yhteisistä tavaroista, kouluympäristöstä ja siivoan jälkeni. En ole mukana kiusaamistapauksissa. | Puutun havaitsemaani kiusaamiseen yhteisesti sovitulla tavalla. Vaikutan myönteisesti luokan ilmapiiriin. Rohkaisen ja kannustan toisia. Pidän huolta yhteisistä tavaroista ja | Luon käytökselläni turvallisen ja suvaitsevan ilmapiirin. Rohkenen olla kiusatun puolustajana. Toimin aktiivisesti luokan hyvän ilmapiirin |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | toisten tavaroita. Olen välinpitämätön kouluun ja tunneille tuloa sekä tehtäviä kohtaan. | kiusaamistilanteissa. En osaa aina ottaa muita yhteisön jäseniä huomioon. | Olen useimmiten täsmällinen tehtävissäni. Olen myönteinen ja pyrin yhteistyöhön. Tunnen vastuuta omasta yhteisöstä ja ympäristöstä. | kouluympäristöstä. Siivoan jälkeni oma-aloitteisesti. Osaan sanoa mielipiteeni asiallisesti. Olen käytöksessäni täsmällinen. Olen myönteinen ja yhteistyökykyinen. Ymmärrän vastuun merkityksen ja toimin sen mukaisesti. | rakentamiseksi. Rohkaisen ja kannustan toisia oma-aloitteisesti. Pidän huolta yhteisistä tavaroista ja kouluympäristöstä. Osaan sanoa mielipiteeni asiallisesti ja perustellen. |
| Oman ja toisten työn arvostaminen | Olen yhteistyökyvytön. Toimin välinpitämättömästi yhteisössä ja ympäristössä. | En tee yhteistyötä kaikkien kanssa. En osaa arvostaa omaa enkä muiden työtä. Jätän annettuja tehtäviä tekemättä. | Valikoin yhteistyökaverit, enkä aina ymmärrä yhteistyön merkitystä. Minulla on toisinaan vaikeuksia ottaa toiset huomioon. Jätän annettuja tehtäviä tekemättä ohjauksesta huolimatta. | Pystyn yhteistyöhön ja otan luontevasti kaikki yhteisön jäsenet huomioon. Käyttyäydyn ystävällisesti muita kohtaan. Teen annetut tehtävät. Annan toisille yleensä työrauhan. | Osaan toimia yhteistyössä erilaisissa ryhmissä. Olen suvaitsevainen kaikessa toiminnassani. Olen kohtelias, ystävällinen ja auttavainen. Olen motivoitunut oppimiseen. Osallistun oppimistilanteisiin. Annan toisille työrauhan. | Olen motivoitunut oppimiseen. Teen vastuullisesti annetut tehtävät. Osaan toimia yhteistyössä kaikkien kanssa. Olen oma-aloitteinen yhteisten asioiden hoidossa. Edistän työrauhaa. |

Käyttäytymisen arviointi kohdistuu siihen, miten oppilas ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön, noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja sekä arvostaa omaa ja toisten työtä. Oppilaan käyttäytymistä arvioivat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Käyttäytymisen tavoitteita määriteltäessä otetaan huomioon koulun kasvatukselle asetetut tavoitteet.

(Numero 4, **hylätty**, ei sovellu koulu yhteisöön)