

Eurajoen kunta / koulutoimi	<b>PERUSKOULUN / LUKION TOIMINTAKERTOMUS</b>
Koulun nimi Kuivalahden koulu	<b>Lukuvuosi 2015-2016</b>

## A. TILASTOLLISET ASIAT

<b>1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden 2011 päättyessä</b>	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä	Opetusryhmien määrä
	22	0	2
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä	Ylioppilaaksi kirjoittaneiden määrä
	0	0	0
<b>2. Opettajia koskevat käsittelytiedot</b>	Vak. viranhaltijat	Va. Viranhaltijat	Tuntiopettajat
	2	0	2
	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat	
	0	2	
	Vak. avustaja	Va. Avustaja	
	1	0	

<b>3. Henkilöstön koulutuksia koskevat tiedot</b>				
Opetushenkilöstö	10.8.2015 Suunnittelupäivä			
Opettajat	25.8.2015 Ops iltapäivä			
Jaakkola Seppo	Esimieskoulutus 17.9.2015			
Opettajat	Veso-koulutus la 26.9.2015			
Opettajat	9.9.2015 Kriisisuunnitelmakoulutus			
Koko koulun henkilökunta	14.10.2015 Pelastuskoulutus			
Koko koulun henkilökunta	5.11.2015 Alkusammutuskoulutus.			
Opettajat	12.11.2015 Ops-iltapäivä.			
Opettajat	Sähköpostikoulutus 9.12.2015			
Opettajat	I- pad koulutus 10.12.2015			
Opettajat	OPS iltapäivä 14.1.16			
Opettajat	Veso-koulutus la 19.3.2016			
Henkilöstö	Tietoturvakoulutus 24.5.2016			
<b>4. Yhteissuunnitteluaian (YT) käyttö lukuvuoden aikana</b>	<b>Viikoittain vähintään 1 tunti / vko</b>	<b>Opettajat</b>		
<b>5. Oppilaiden poissaoloseurannan toteuttaminen lukuvuoden aikana.</b>	<b>Poissaoloista vaadittiin huoltajan viesti joko reissuvihkossa, sähköpostitse tai puhelimitse. Poissaolojen seuranta tapahtuu merkinnällä opettajien päiväkirjoihin. Poissaolot merkitään myös luonnollisesti wilmaan.</b>			
<b>6. Oppimistulosten arviointi koulussa</b>	<b>Oppilasarviointi tapahtui opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Oppilaiden oppimistuloksia seurattiin säännöllisillä kokeilla ja testeillä. Syyslukukauden ja kevätlukukauden päätteeksi oppilaille jaettiin todistukset. Oppilasarvioinnissa oli myös arviointikeskusteluja opettajien, vanhempien sekä oppilaiden kanssa.</b>			
<b>7. Toimintakertomuksen Käsittely</b>	Opettajakunnan käsittely	27.05.16	§§	
	Annettu tiedoksi lautakunnalle		§	
<b>8. Koulun rehtorehtorin allekirjoitus</b>	<p style="text-align: center;">27 / 5 2016 _____</p>			

## B. KOULUN TOIMINTA

1 Miten koulu on toteuttanut lukuvuoden aikana kasvatus- ja opetustoiminnan yleisiä periaatteita?

*Kuivalahden koulu antaa oppilailleen perusopetusta tiiviissä yhteistyössä oppilaiden vanhempien kanssa. Tämä on ollut aina se perusperiaate, jota myös lukuvuonna 2015-2016 on toteutettu. Koululla on ollut useita oppilashuoltoryhmän kokouksia. Oppilashuolto osana koulun arkea koetaan koulullamme tärkeäksi. Arvioisin, että asioissa on myös edetty ja niitä on hoidettu menestyksellisesti. Oppilashuollolliset asiat on myös kirjattu wilmaan.*

*Erityinen huomio kuluneena lukuvuotena on ollutkin syrjäänvetäytyvien oppilaiden aktivoiminen. Koululla on toiminut tämän lukuvuoden liikuntakerho sekä käsityökerho. Nämä aktiviteetit ovat tuoneet myös tulosta. Oppilaat ovat ottaneet kerhot omikseen ja osallistuneet niihin aktiivisesti. Kerhotoiminta saa jatkoa myös seuraavana lukuvuotena. Johtokunta on ollut hyvänä tukena kasvatuksessa ja sen rooli keskustelevana elimenä on ollut suuri. Johtokunnan lisäksi toimii vanhempainyhdistys sekä oppilaskunta.*

*Erityinen lisä liikunnan puolelle on koulun piha-alueelle rakennettu ministadion. Se valmistui lukuvuoden 2014-2015 aikana ja on ollut hyvin aktiivisessa käytössä myös tänä lukuvuonna 2015-2016. Stadion on pidentänyt ulkoliikuntakautta huomattavasti.*

2 Miten koulun yleiset opetusjärjestelyt ja tuntiresurssin käyttö ovat toteutuneet?

Koulun tuntikehys on ollut käytössä tänä lukuvuonna lähes samalla tavalla kuin edellisenäkin vuonna. Tiimiopettajuus on ollut käytössä sekä esi-2 -luokassa, että 3-6 luokassa. Käytännössä tämä on tarkoittanut samanaikaisopetusta erityisopettajan kanssa. Ruokailujen- ja välituntien valvonnat ovat toteutuneet suunnitelman mukaan. Koulullamme erityisopettajan tuntimäärä on ollut lukuvuoden 2015-2016 kolme tuntia.

3 Koulun kehittämialueiden eteneminen sekä pedagogisten painopistealueiden toteutuminen

- a. omat kehittämisalueet : Tiimiohjaaminen , Syrjävetäytyvien oppilaiden ohjaaminen. Oppilashuoltoryhmien toiminnan tehostaminen. ART. Theraplay. Tablettitietokoneiden käyttöön-otto.
- b. kunnalliset kehittämisalueet : Oppilaskunta ja vanhempainyhdistys
- c. seudulliset kehittämisalueet: Historiapäivä-hanke.
- d. valtakunnalliset kehittämisalueet: OPS 2016. Koulutustilaisuudet ja ops työn jatko.
- e. kv - kehittämisalueet

#### 4 Koulun ulkopuolisen opetuksen tavoitteiden toteutuminen

Historiapäivähankkeen tiimoilta oppilaat tutustuvat kotiseutunsa nähtävyyksiin. Oppilaat ovat käyneet tutustumiskäynnillä Vuojoen kartanoon. Oppilaat tekivät yhden lauantaiyöpäivän ja kävivät esityksessä Porin teatterissa. Vastikevapaa tästä lauantaiyöpäivästä oli 6.5.2016. Koulumummo on myös pitänyt 3-6 luokkalaisille kotiseutuoppia. Tunnit ovat sisältäneet tutustumista omaan kuntaan ja sen kyliin sekä seurakuntaan.

Muita retkiä teatterikäynnin lisäksi ovat olleet luokkaretki ja lasketteluretki Nakkilan Salomonkalliolle. Lisäksi on käyty Raunelan kalastajatilalla. Näiden lisäksi on tehty useita muita pienimuotoisempia retkiä. Koulumme on käyttänyt myös lukuvuoden aikana jäähallia ja keilahallia useita kertoja. Koulumme on osallistunut myös kaikkiin koulujen välisiin ja - yhteisiin turnauksiin. Kunnan liikunta-kohteissa on vierailtu 10 kertaa. Kunnan kulttuurikohteissa oppilaat ovat vierailleet kaksi kertaa. Lisäksi olemme osallistuneet teatteriesityksiin. Koko koulun opintoretki suuntautui lukuvuonna 2014-2015 Merikarvialle Koivuniemen Herraan. Kevään 2016 retki tehtiin Rauman saaristoon ja Kuuskajaskariin. Retkipäivä oli 31.5.2016.

Osallistuimme myös Bel Canto konserttiin Lapioen koululla. Konsertti oli 20.5.2016.

Oppilaskunnan ehdotuksesta koululla järjestettiin yökoulu.19.11.2015.

Koulullamme vieraili videovankkurit yhden päivän ajan 26.11. Päivän aikana oppilaat saivat käytännössä valmistaa animaation alusta loppuun. Animaatiota valmisteltiin etukäteen ennen vierailua kuvaamataidon tunneilla. Sovimme, että toiminta jatkuu lukuvuonna 2016-2017. Tällöin valmistelimme uusien opetussuunnitelmien mukaisen opintokokonaisuuden videottien kanssa.

#### 5 Oppilashuollon ja erityistä tukea tarvitsevien opetuksen periaatteiden arviointi ja tulevien painopisteiden ennakointi

Terveystieteiden opettaja kävi koululla noin kaksi kertaa kuukaudessa. Oppilashuoltoryhmä kokoontui koululla viisi kertaa ja tämän lisäksi on ollut muutamia vanhempaintapaamisia. Kutsuttuna opettajat ovat myös osallistuneet verkostopalaveriin Rauman lastenpsykiatrisella poliklinikalla. Oppilashuoltoryhmässä on ollut mukana terveystieteiden opettaja, koulupsykologi, erityisopettaja ja koulun opettajat. Tilanteen mukaan on mukana kutsuttu myös muita henkilöitä.

Tarpeen vaatiessa oppilaat ovat saaneet tukiovetusta. Käytännöksi on muodostunut työjärjestykseen merkitty tukitunti viikoittain.

Tarpeen ilmaannuttua on vanhempia kutsuttu koululle keskustelutilaisuuteen lapsensa koulunkäyn-

nistä. Hopsit ja hojksit on siirretty wilmaan oppilaiden vanhempien nähtäväksi.

## 6 Kodin ja koulun yhteistyön toteutuminen

Vanhempaintapaamisia on ollut syksyllä ja myös muulloin tarpeen mukaan. Yleisurheilupäivän ja teatterikäynnin kuljetukset ovat hoituneet yhdessä vanhempien kanssa. Koulun tapahtumista tiedotetaan aina koteihin ja poissaoloista vanhemmat ilmiottavat luokanopettajalle mahdollisimman välittömästi. Lukukauden 2013 alusta koulumme on ottanut käyttöön Wilman. Sen käyttö on vakiintunut oleelliseksi osaksi koulun arkea.

Lukuvuoden 2015-2016 aikana koulumme oppilaiden vanhemmat on otettu myös mukaan OPS työhön. Heillä on ollut mahdollisuus vaikuttaa uuden opetussuunnitelman toteutumiseen.

Vanhemmat osallistuvat muihinkin koulun toimiin aktiivisesti. Esim. turnaukset, marjaretki, luokkaretki jne. Koulullamme käy koulumummo noin kerran kuukaudessa. Koulumummo on tutustuttanut oppilaita vanhaan perinteeseen ja kylän historiaan. Koulumummona toimii Inga Juhola.

Koko koulun vanhempainilta oli 9.9. Asioina olivat tablettitietokoneet, ops työn vanhempien osuudet, wilma, jne. Vanhempainvartit olivat syys- ja lokakuun aikana.

Kolmannen luokan oppilaille jaettiin iPad-tabletin luovutuksesta sopimus sekä tablettitietokoneet myöhemmin viikolla 3. 2016.

## 7 Oppimista tukevien toimintojen toteutuminen ja arviointi

Koulullamme toimii kummioppilastoiminta vireästi. Ns. kummitunteja on noin kahden viikon välein. Toiminta auttaa syrjäänvetäytyviä lapsia erityisesti. Koulumme on tehnyt jo useamman vuoden yhteistyötä Linnamaan koulun kanssa. Oppilaat ovat osallistuneet yhteisiin tapahtumiin vuoroin kummallakin koululla. Tilaisuuksia on ollut lukuvuonna kolme. Toiminnan tarkoituksena on ollut myös yläkouluun siirtymisen helpottaminen. Yhteistyössä kun yläkouluun siirtyvät oppilaat tuntevat jo entuudestaan toisensa.

Koulumummotoiminta on yksi esimerkki, joka on ollut hyväksi oppilaille. Koulumummo on erityisesti tutustuttanut oppilaita Eurajoen kuntaan ja seurakuntaan.

Liikuntakerho on toiminut vuoroviikoin 0-2 luokille sekä. TET- jaksolla on koulussa ollut koulumme yläasteelle siirtyneitä oppilaita.

Koululla on toiminut liikuntakerhon lisäksi käsityökerho.

Koulullamme on ollut lukuvuoden aikana myös ART tunteja 3-6 luokilla. Pienempien oppilaiden kanssa on ollut theraplay tunteja. Toiminta on hyvin kehittänyt oppilaiden sosiaalisia taitoja ja sitä on tarkoitus jatkaa myös tulevina vuosina.

Oppilashuoltoryhmä on kokoontunut koululla usein. Toiminta on tehostunut viime vuosien aikana. Tuen kolmiportaisuus on pyritty toteuttamaan mahdollisimman hyvin oppilaiden tarpeet huomioon ottaen.

Sosiaaliohjaaja Ellimaija Leppänen on ollut mukana koulun arjessa kasvatuksen tukena. Sosiaaliohjaaja on tehnyt yhteistyötä oppilaiden ja kotien kanssa.

## 8 Koulun toiminnan itsearviointi

Koulun oma arviointikohde: Oppilashuoltoryhmien toiminnan tehostaminen. Turvallisuuden lisääminen ja syrjäänvetäytyvien oppilaiden aktivointi. Oppilaskuntatoiminnan kehittäminen. Vanhempainyhdistys on myös aloittanut toimintansa keväällä 2013. Koulussamme kiinnitettiin erityistä huomiota kiusaamisen estämiseen. "Kiusaamisilta" sai jatkoa syksyllä 2013. Tällöin aiheena oli vanhemmuuden tukeminen. Tämän vuoden vanhempainilta syksyllä 2014 noudatti osin samaa teemaa.

Koulutoimen oma arviointikohde: Tehostetun ja erityisen tuen toteutuminen kouluissa.

Tablettitietokoneiden käytön opettelu ja niiden tuoma lisäarvo opiskeluun. Vanhempainaktivointi opetussuunnitelmatyöhön. Uusi ops tulee käyttöön lukuvuonna 2016-2017.

## 9 Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuoden aikana?

Oppilashuollollisissa asioissa. Oppilashuoltoryhmä on kokoontunut usein ja tuloksellisesti. Kummioppilastoiminta on ollut vireää ja tuonut mukanaan iloa ja leikkimieltyä samoin kuin lähentänyt koulumme pienimpiä ja isoimpia oppilaita. Kiusaamisen ehkäisyssä kummioppilastoiminta on koettu koulullamme erittäin tärkeäksi osaksi koulun toimintaa.

Koulumummon vierailut. Koulumummo on lisännyt oppilaiden Eurajoki-tietämystä melkoisesti.

Tietotekniikan suomat mahdollisuudet on otettu voimakkaasti mukaan opetukseen. Älytaulujen käyttö on tullut ehdottomaksi välineeksi koulun arjessa. Tietoteknisen osaamisen tasoa on nostettu. Rohkea kokeileminen ja asioiden selvilleotto on ollut leimallista koko vuoden ajan. Erityisesti tablettitietokoneiden osalta. Pienryhmätyöskentelyä on lisätty tuntuvasti. Tässä suhteessa on erityisesti otettu tietotekniikan suomat mahdollisuudet mukaan.

Lukuvuonna 2012-2013 erityisesti kevätpuolella koulussa otettiin vahvasti kantaa kiusaamiseen. Asia on esitetty edellisessä kohdassa "toiminnan itsearviointi". Prosessi on saanut jatkoa ja vakiintunut osaksi koulun arkea.

OPS 2016 on lähtenyt hyvin käyntiin. Koululla on tehty uuden opetussuunnitelman oppilashuollolli-

seen osioon koulun omat lisäykset syksyllä 2014. Opetussuunnitelmaprosessi on lukuvuoden 2015-2016 jatkunut lähinnä koko kunnan opettajien yhteisenä työnä. Lukuvuoden aikana vanhemmat tulivat työhön mukaan.

Koulun henkilökunnan kesken on hyvin välittömät suhteet. Henkilökunnan viihtyminen tuo mukanaan lisäarvoa, joka näkyy myös opetuksen tasossa ja tuloksissa.

Art ja therapläy ovat vakiintuneet osaksi opetusta. Näiden toiminnoilla on ollut selvä positiivinen vaikutus oppilaiden käyttäytymiseen.

#### 9 Missä asioissa koululla on parannettavaa?

Älytaulujen käyttö monipuolisemmaksi . Koulutusta asiassa on ollut syksyllä. Jatkossa erityistä huomiota kiinnitetään hyvien tapojen opettamiseen ja luonnolliseen käyttäytymiseen. Koulun toiminnan visiointi tulee kehittämään.

Muutos kouluissa tuntuu olevan pysyvää ja sen kanssa tulee elää. Suunnittelussa tullaan yhä enemmän kiinnittämään huomiota pitkälle tulevaisuuteen luotaaviin suuntaviivoihin.

Jatkossakin tullaan kiinnittämään erityistä huomiota kiusaamisen estämiseen ja käyttäytymiseen. Vaikka olen asian esittänyt kohdassa onnistumiset niin prosessi on yhä kesken. Siihen tullaan satsaamaan jatkossakin voimakkaasti.

Tietotekniikka tulee osaksi tulevaa lukuvuotta tablettitietokoneiden muodossa. Jo muutenkin on oppilaiden tietoteknistä osaamista lisätty runsaasti. Uudet oppikirjat on rakennettu siten, että harjoitteissa tarvitaan paljon tietokoneiden apua.

#### 10 Mihän asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2015-2016 työn suunnittelussa?

Lähinnä edellä mainittuihin asioihin.