

 EURAJOKI ENERGISTÄ ELÄMÄÄ	Eurajoen kunta / koulutoimi	PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS
	Koulun nimi Lapijoen koulu	

A. TILASTOLLISET ASIAT

1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden 2013 päättyessä	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä <input type="text" value="76"/>	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä <input type="text" value="7"/>		Opetusryhmien määrä <input type="text" value="5"/>
	Luokalle jääneiden lukumäärä <input type="text" value="0"/>	Ehtoja saaneiden oppilaiden Lukumäärä <input type="text" value="0"/>	Ylioppilaaksi kirjoittaneiden määrä	
2. Opettajia koskevat käsittelytiedot	Vak. viranhaltijat <input type="text" value="5"/>	Va. viranhaltijat <input type="text" value="0"/>		Tuntiopettajat <input type="text" value="1"/>
	Vak. avustajat <input type="text" value="1"/>	Va. avustajat <input type="text" value="1"/>	Päätoimiset tuntiopettajat <input type="text"/>	Sivutoimiset tuntiopettajat <input type="text"/>
3. Henkilöstön koulutuksia koskevat tiedot (+ erit.opettaja ja sos.ohjaaja)	Työnantajan järjestämä koulutus	Osallistujat 7	Työpäivät 7	
	Työnantajan maksama koulutus	5	16	
	Muu koulutus			
4. Yhteissuunnitteluaian (YT) käyttö lukuvuoden aikana (52 x 3h/vko = 156 h / lkv)	YT Opettajienkokoukset Vanh.illat Vanh.vartit Muut Opettajien oma käyttö	6	15h 8h 49h 10h 74h	

5. Oppilaiden poissaoloseurannan toteuttaminen lukuvuoden aikana.	Opettajat seuraavat poissaoloja. Ne merkitään Vilmaan. Rehtori tulostaa lukukauden päätteeksi Vilmasta tuntimerkinnot luokittain ja arkistoi ne.			
6. Oppimistulosten arviointi koulussa	Tuntiosaamisen, kokeiden ja itsearviointien perusteella. Todistukset syys- ja kevätlukukausien päätteeksi.			
7. Toimintakertomuksen Käsittely	Opettajakunnan käsittely	02.06.2016	§ §	
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	08.06.2016	§	
8. Koulun rehtorin allekirjoitus	<p style="text-align: center;">7 / 6 2016 _____ Marjaleena Heininen</p>			

B. KOULUN TOIMINTA

<p>1. Miten koulu on toteuttanut lukuvuoden aikana kasvatus- ja opetustoiminnan yleisiä periaatteita?</p>
<p>Lapijoen koulun kasvatus- ja opetustyötä on toteutettu opetussuunnitelman periaatteiden, tavoitteiden ja sisältöjen mukaisesti siten, että opettaja on valinnut omalle ryhmälleen sopivat työtavat, opetusmenetelmät ja opetusmateriaalin. Uuden opetussuunnitelman mukanaan tuomia muutoksia ja uudistuksia on jo osittain kokeiltu ja otettu huomioon opetusta suunniteltaessa ja toteutettaessa. Tavoitteena on ollut, että oppilas kasvaa vastuuntuntoiseksi ja omista töistään ja tehtävistään huolehtivaksi lapseksi, joka osaa ottaa myös muut oppilaat ja ihmiset huomioon.</p>
<p>2. Miten koulun yleiset opetusjärjestelyt ja tuntiresurssin käyttö ovat toteutuneet?</p>
<p>Koulun tilat ovat edelleenkin melko ahtaat. Tämän vuoksi esimerkiksi pienryhmissä toimiminen ei onnistu joustavasti. Tuntiresurssi oli lv.2015 -2016 126 tuntia. Tuntimäärät ovat eri luokka-asteilla opetussuunnitelman mukaiset. Koulussamme toimii yksi yhdysluokka 5-6. Suurin osa jakotunneista oli ohjattu tälle luokalle.</p>

Päivittäinen työaika on klo 8-15. Aamun kaksi ensimmäistä tuntia pidetään ilman välituntia. Koulussa tämä tunti on nimeltään ”Pitkis-tunti”. Tätä tuntia seuraavan ruokailun jälkeen siirrytään ”Pitkis-välitunnille”, joka on pituudeltaan 30 minuuttia. Tämä järjestely on ollut käytössä kaikilla luokka-asteilla, ja se on toiminut hyvin.

Välituntivalvonnat hoidetaan opettajainhuoneen taululla olevan listan mukaan. Valvontaan ovat osallistuneet opettajat, ohjaajat, erityisopettaja ja sosiaaliohjaaja. Tiistaisin sosiaaliohjaaja ja erityisopettaja ovat pitäneet ns. liikkavälkän. Kevätlukukaudella 5.-6. luokan oppilaat ovat toimineet välkkäriohjaajina. Toiminnasta on vastannut opettaja Elina Vanha-Patokoski.

3. Koulun kehittämisalueiden eteneminen sekä pedagogisten painopistealueiden toteutuminen

Omat kehittämisalueet

- oppilaiden ja henkilöstön kokonaisvaltainen hyvinvointi
- tietojenkäsittelytaidon kehittäminen. Jokaisella 3.luokan oppilaalla on oma iPad käytössään. Koulussa on lisäksi 14 iPadia yhteiskäytössä kaikkien oppilaiden kesken
- lukuinnon ylläpitäminen (apuna esim. karvakaverit) ja monipuolinen kirjallisuuden käsitteleminen
- Välkkäri-toiminta/liikuntavälitunnit
- Pitkis-välkkä

Kunnalliset kehittämisalueet

- Historiapäivä-hanke
- Voi hyvin Eurajoella - hanke
- koko kunnan kaikkien koulujen yhteisen liikuntapäivän organisoinnin kehittäminen

Seudulliset kehittämishankkeet

- Osaava Satakunta-hankkeen koulutukset
- Liikkuva koulu

Valtakunnalliset kehittämisalueet

- KiVa koulu-hanke
- OPS2016. Opettajat ovat osallistuneet opetussuunnitelman laatimiseen koko lukuvuoden ajan erilaisissa työryhmissä laatien suunnitelmaan paikallista ja koulukohtaista osuutta.

4. Koulun ulkopuolisen opetuksen tavoitteiden toteutuminen

Tavoitteena on ollut tutustua omaan kotikuntaan ja – kylään ensin perusteellisesti, ja lähteä vasta sitten kunnan rajojen ulkopuolelle.

Koulun ulkopuolista opetusta on annettu Eurajoen kunnan liikuntapaikoissa, maastoissa, keilahallissa, jäähallissa sekä Koivuniemen autoradan suunnistusmaastossa. Uimaopetusta on annettu 1. ja 3. luokan oppilaille Rauman uimahallissa. Kaikki nämä kohteet liittyvät liikunnanopetukseen. Muita koulun ulkopuolisia kohteita ovat olleet Eurajoen nähtävyydet, museot, kirkot, Linnamaan ja Keskustan koulut, Välimaan torppa ja Raunelan kalastajatila. Oppilaat ovat tutustuneet Eurajoen uuteen kirjastoon. Tarkoituksenamme on kehittää jatkuvaa yhteistyötä kirjaston kanssa. Koulu on osallistunut Eurajoen seurakunnan järjestämiin tilaisuuksiin.

Koulun kaikki oppilaat ovat osallistuneet Porin Sinfonietan Eläinten ääniä-konserttiin.

Lapijoen koulun oppilasryhmä on osallistunut Rauman Lukon luistelukilpailuun Rauman jäähallissa.

Opintoretket on tehty Sastamalaan (luokat 1-3) Herra Hakkaraisen taloon ja kirjamuseo Pukstaaviin. Loimaalle ja Turkuun (luokat 4-6) Sarka-museoon, FLOW-parkiin ja kauppakeskus Skanssiin.

Lisäksi koulussamme on tapahtunut seuraavaa:

- Rauman Lukon edustusjoukkueen pelaajat ovat vierailleet koulussa samoin kuin nuorten alle 18-vuotiaden jääkiekon maajoukkuepelaajien ryhmä
- Bel Canto - konsertti lapsille on järjestetty koulullamme kulttuuritoimen taholta
- koulun oppilaskunta on järjestänyt lukuisia yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana

5. Oppilashuollon ja erityistä tukea tarvitsevien opetuksen periaatteiden arviointi ja tulevien painopisteiden ennakointi

Oppilashuoltoryhmä on kokoontunut säännöllisesti ja aina tarpeen mukaan.

Moniammatillisessa ryhmässä on ollut mukana terveydenhoitaja, sosiaaliohjaaja, koulupsykologi, erityisopettaja, rehtori, luokanopettaja, huoltaja ja oppilas itse. Muita osallistujia on kutsuttu tarpeen vaatiessa.

Tukiopetusta, samanaikaisopettajuutta ja pienryhmässä opiskelua on käytetty kaikilla luokka-asteilla. Oppilaiden oppimisen tukena ovat olleet myös kaksi koulunkäyntiohjaajaa.

Eriyisopettaja Eija Kapiainen on ollut koulussamme aina maanantaisin ja tiistaisin.

Sosiaaliohjaaja Ellimaija Leppänen on ollut koulussamme maanantaina iltapäivisin ja tiistaisin koko päivän sekä aina tarpeen vaatiessa.

6. Kodin ja koulun yhteistyön toteutuminen

Lapijoen koulun yksi kaikkein tärkeimmistä periaatteista on luottamuksellinen, avoin ja rehellinen yhteistyö kotien ja huoltajien kanssa.

Yhteistyötä ovat tukeneet huoltajien lisäksi koulun johtokunta ja vanhempainyhdistys.

Vanhempainiltoja on pidetty luokkakohtaisesti. Toukokuussa 2016 pidettiin toiminnallinen vanhempainilta OPS2016 merkeissä.

Vanhempainvartteja ja perhevartteja on pidetty syksyllä, keväällä ja aina tarpeen vaatiessa.

Lapijoen koulussa on vietetty koulun 120-vuotisjuhlaa lauantaina 10.10.2015. Samassa tilaisuudessa on julkaistu koulun juhlakirja Minun kouluni - ajatuksia koulunkäynnistä ennen ja nyt.

Sekä juhla - että kirja-projekti on tehty yhteistyössä vanhempien, koulun entisten oppilaiden, kyläläisten ja kaikkien koulun ystävien kanssa. Juhlasta ja kirjasta koulu on saanut paljon kiitosta.

Koko kunnan kaikissa kouluissa on tehty oppilaiden huoltajille tyytyväisyyskysely. Koulumme sai kyselyssä huoltajilta hyvän palautteen.

7. Oppimista tukevien toimintojen toteutuminen ja arviointi

Koulumme oppilaskunnan toiminta on vakiintunut osaksi koulutyötämme. Tämä toiminta on ollut kaikille osapuolille erittäin antoisaa ja arvokasta.

5.-6. luokkien oppilaat ovat toimineet koulukummeina 1.-2. luokkien oppilaille. Lisäksi

4.luokan oppilaat ovat toimineet kummeina Päiväkotikielitoiminnan esikoululaisille.

Kerhotoiminta on tukenut turvallista vapaa-aikaa. Koulun kerhoja ovat olleet bändikerho ja ILLI-kerho.

Sosiaaliohjaaja on tutustunut oppilaisiin ja antanut tukea ja apua sitä tarvitseville

yksittäis- ja ryhmäkeskustelujen sekä erilaisten toiminnallisten harjoitusten ja tapahtumien avulla. Tässä toiminnassa on ollut mukana myös erityisopettaja. Läksyparkkia on järjestetty maanantaisin ja tiistaisin koulupäivän jälkeen.

8. Koulun toiminnan itsearviointi

Älytaululaitteita, iPadeja ja tietokoneita on käytetty monipuolisesti. Sähköisiä oppimateriaaleja on ollut käytössä joka luokilla. Lukuvuoden aikana huoltajille on järjestetty koulutyytyväisyyskysely. Henkilökunnalle on järjestetty työtyytyväisyyskysely. Opettajat ovat suunnitelleet ja laatineet sisältöjä, tavoitteita ja arviointeja uuteen opetussuunnitelmaan.

9. Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuoden aikana?

Älytaulut ja iPadit ovat olleet ahkerassa käytössä. Vierailtaessa koulun ulkopuolisissa kohteissa koulumme oppilaat ovat saaneet lähes aina erityistä kiitosta hyvästä ja esimerkillisestä käytöksestään. Oppilaillamme ei ollut lukuvuoden aikana yhtään luvatonpoissaoloa. Koululla on ollut paljon yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Koulun vuosijuhla ja kirja ovat onnistuneet hyvin.

10. Missä asioissa koululla on parannettavaa?

Oppimisympäristöjen monipuolisempi käyttö. Olemassa olevien sähköisten resurssien käyttöönotto uuden opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

11. Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2016 - 2017 työn suunnittelussa?

Yhdysluokkaopetuksen vakiinnuttaminen osaksi koulun toimintaa joustavasti. Koulunkäyntiohjaajien monipuolisempi käyttö. (Tulevana lukuvuonna koululla on käytössä kolmas ohjaaja 20h/viikko). Koulun ja sosiaaliohjaajan yhteistyön kehittämisen monipuolistaminen. OPS2016 tavoitteiden, sisältöjen ja arvioinnin käyttöönotto. Koulukohtaisen monialaisen oppimiskokonaisuuden (Avoimin aistein luonnossa) sisältäminen vuosisuunnitelmaan. Oppilaslähtöisen toimintamallin kehittäminen erilaisiin oppilaiden välisiin sovitteutilanteisiin.