

	Eurajoen kunta / koulutoimi	PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS
	Koulun nimi Rikantilan koulu	lukuvuosi 2015-2016

A. TILASTOLLISET ASIAT

1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden 2014 päättyessä	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä		Opetusryhmien määrä
	22	2		2
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden Lukumäärä		Ylioppilaaksi kirjoittaneiden määrä
	0	0		
2. Opettajia koskevat käsittelytiedot	Vak. viranhaltijat	Va. viranhaltijat		Tuntiopettajat
	2	0		0
	Vak. avustajat	Va. avustajat	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat
	0	1	0	0
2. Henkilöstön koulutuksia koskevat tiedot	Työnantajan järjestämä koulutus	Osallistujat 3	Työpäivät 8	
	Työnantajan maksama koulutus	2	6	
	Muu koulutus	0	0	
3. Yhteissuunnitteluajan (YT) käyttö lukuvuoden aikana	Käytetty yhteisiin opettajalavereihin ja tapahtumien/teemapäivien suunnitteluun. Osa ajasta käytetty myös paikalliseen opstyöhön ja Erasmus+ -hankkeen suunnitteluun.			
4. Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvainnoista kevään yhteishaussa.				

5. Oppilaiden poissaoloseurannan toteuttaminen lukuvuoden aikana.	Opettajat ovat merkinneet poissaolot Wilmaan.			
6. Oppimistulosten arviointi koulussa	Oppimistuloksia on arvioitu tuntiosaamista seuraamalla, erillisillä kokeilla sekä oppilaiden itsearviointien avulla.			
7. Toimintakertomuksen Käsittely	Opettajakunnan käsittely Johtokunnan käsittely	03.06.16 syksyllä 2016		
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	06.06.16		
8. Koulun rehtorin allekirjoitus	<p style="text-align: center;">3 / 6 2016 _____ Minna-Mari Kares</p>			

B. KOULUN TOIMINTA

1.	<p>Miten koulu on toteuttanut lukuvuoden aikana kasvatus- ja opetustoiminnan yleisiä periaatteita?</p> <p>Opetus on tapahtunut opetussuunnitelman ja työsuunnitelman mukaan opettajan valitessa omalle ryhmälleen sopivia työtapoja ja opetusmenetelmiä.</p>
2.	<p>Miten koulun yleiset opetusjärjestelyt ja tuntiresurssin käyttö ovat toteutuneet?</p> <p>Yleiset opetusjärjestelyt ovat toteutuneet työsuunnitelman mukaan. Tuntiresurssit ovat olleet riittävät. Tälle lukuvuodelle saatiin yksi lisätunti erityisopetukseen, mikä on ollut tarpeen. Sama tarve jatkuu ensi lukuvuonnakin.</p>
3.	<p>Koulun kehittämisalueiden eteneminen sekä pedagogisten painopistealueiden toteutuminen</p> <p>a. omat kehittämisalueet</p> <p>Oppimisympäristöjen ergonomiaa on parannettu hankkimalla oppilaille uudet</p>

työpöydät ja tuolit. 3.-4.-luokkalaiset ovat saaneet käyttöönsä henkilökohtaiset tablet-laitteet, joita on käytetty monipuolisesti eri aineiden opetuksessa. Koululle hankittiin myös Erasmus+ -rahoituksella 12 tablet-laitetta, jotka ovat olleet kaikkien oppilaiden käytössä tarvittaessa. Ympäröivää luontoa on käytetty hyödyksi mm. tekemällä erilaisia retkiä luontoon.

b. kunnalliset kehittämisalueet

Huoltajille on järjestetty toiminnallinen vanhempainilta, jossa esiteltiin uuden opetussuunnitelman mukanaan tuomia uudistuksia. Huoltajat saivat esittää omia näkökulmiaan asiaan.

c. seudulliset kehittämisalueet

Opetussuunnitelman uudistuksista on keskusteltu myös seudullisissa rehtorien/koordinaattorien tapaamisissa. Opetussuunnitelmaprosessia on viety läpi yhteistyössä Luvian opettajien kanssa.

d. valtakunnalliset kehittämisalueet

OPS2016 –prosessia on tehty koko lukuvuoden ajan. Paikalliset opetussuunnitelmat ovat valmistuneet toukokuussa 2016.

e. kv – kehittämisalueet

Koulu on aloittanut kolmivuotisen Erasmus+ -hankkeen yhdessä neljän muun eurooppalaisen koulun kanssa. Yhteistyötä on tehty internetin välityksellä teemoilla ”Me, my family & my country” sekä ”Healthy me”. Lukuvuoden aikana opettajilla on ollut tapaamisia Virossa ja Turkissa, keväällä opettajat ja 4 oppilasta osallistuivat Students´camp-leirikouluun Virossa.

4. Koulun ulkopuolisen opetuksen tavoitteiden toteutuminen

Koulumme oppilaat ovat vierailleet Välimaan torpalla ja Raunelan kalastajatilalla. Urheilukentällä, jäähallilla ja Lapijoen liikuntasalilla ollaan käyty muutamia kertoja. Ollaan osallistuttu myös erilaisiin seurakunnan tilaisuuksiin kirkossa. Jouluna esiinnyttiin matsäkirkossa.

Kevätlukukaudella olimme Porissa katsomassa teatteriesitystä. Keväällä tehtiin opintoretki Raumalle. Kävimme kuuntelemassa Bel Canto-konserttia Lapijoen koululla.

5. Oppilashuollon ja erityistä tukea tarvitsevien opetuksen periaatteiden arviointi ja tulevien painopisteiden ennakointi

Terveydenhoitaja on vierailut koululla noin kaksi kertaa kuukaudessa.

Koululääkäri on ollut paikalla yhtenä päivänä.

Oppilashuoltoryhmä on kokoontunut aina tarvittaessa.

Erytisopettaja on käynyt koululla 4h/vko.

Tukiopetusta on järjestetty sitä tarvitseville oppilaille.

Kriisisuunnitelmaa on päivitetty koulupsykologin ja sosiaaliohjaajan johdolla.

Sosiaaliohjaajan palveluja on ollut tänä lukuvuonna enemmän käytössä.

6. Kodin ja koulun yhteistyön toteutuminen

Syksyllä järjestettiin vanhempainilta. Molemmat opettajat ovat järjestäneet oppilaiden vanhemmille ns. vanhempainvartteja.

Syksyllä vietettiin Kodin ja koulun -päivää puolukkaretken ja yhteisten pelien merkeissä.

Yhdessä vanhempien kanssa järjestettiin vappumyyjäiset.

Jääkiekkokaukaloa on hoidettu yhteisvoimin.

Viestintä Wilman kautta on toiminut tehokkaasti.

Koulussa järjestettiin joulukuussa musikaali ”Joulupukki ja noitarumpu”, jonka järjestelyihin myös huoltajat osallistuivat.

7. Oppimista tukevien toimintojen toteutuminen ja arviointi

Kummitoimintaa on järjestetty.

KiVa-koulu teemapäiviä on järjestetty 3.

Yhteistyö iltapäiväkerhon kanssa on ollut kiinteää.

Kerhotoimintaa on järjestetty kerran viikossa.

Oppilaskunta on kokoontunut useita kertoja lukuvuoden aikana.

Oppilaille on järjestetty välkkäriohjaaja-koulutusta.

8. Koulun toiminnan itsearviointi

a. koulun oma arviointikohde

Oppimisympäristöjen ergonomiaa on parannettu hankkimalla oppilaille uudet työpöydät ja tuolit. 3.-4.-luokkalaiset ovat saaneet käyttöönsä henkilökohtaiset tablet-laitteet, joita on käytetty monipuolisesti eri aineiden opetuksessa. Koululle hankittiin myös Erasmus+ -rahoituksella 12 tablet-laitetta, jotka ovat olleet kaikkien oppilaiden käytössä tarvittaessa. Ympäröivää luontoa on käytetty hyödyksi mm. tekemällä erilaisia retkiä luontoon.

b. koulutoimen oma arviointikohde

Huoltajille on järjestetty toiminnallinen vanhempainilta ops-uudistukseen liittyen. Huoltajille kerrottiin, että Eurajoella on internetissä oma ops 2016-sivusto, josta löytyy lisätietoa asiasta.

c. kuntastrategian ja sitovien tavoitteiden toteutuminen

Kunnassa on järjestetty asiakastytyväisyyskysely. Sähköisiä oppimateriaaleja on käytetty useassa oppiaineessa.

9. Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuoden aikana?

Ilmapiiri koulussa oppilaiden, henkilökunnan ja vanhempien välillä on välitön ja hyvin toimiva, yhteisöllisyys on ollut näkyvässä jokapäiväisessä toiminnassa. KiVa-koulu

ohjelman avulla ollaan pystytty kehittämään oppilaiden vuorovaikutustaitoja ja empatiakykyä.

Pihan ministadion on ollut ahkerassa käytössä niin liikunta- ja välitunneilla kuin myös iltaisain ja viikonloppuisin.

Kansainvälisen Erasmus+ -toiminnan aloittaminen on tuonut mukanaan innostusta erityisesti englannin opiskeluun. Samalla se toimii kansainvälisyys- ja suvaitsevaisuuskasvatuksen tukena.

Jouluinen musikaaliproduktio oli hyvä pilottihanke monialaisesta oppimiskokonaisuudesta.

Oppilaiden oppimistulokset ovat olleet hyviä.

Koulussa on aktiivisesti paneuduttu uusien oppimisympäristöjen suunnitteluun ja toteuttamiseen.

10. Missä asioissa koululla on parannettavaa?

On etsittävä lisää eri luokka-asteille opetusta tukevia tablet-sovelluksia.

Koulun ja eri yhteistyötahojen välisen oppimista tukevan toiminnan kehittäminen.

Huoltajien osallistaminen koulun arkeen uuden opetussuunnitelman hengessä.

Huoltajien aktivointi Erasmus+ -hankkeen leirikouluosuuden toteuttamiseen (Leiri Suomessa toukokuussa 2017).

Iltapäiväkerhon tilojen hyödyntäminen myös koulun oppimisympäristönä.

11. Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2016-2017 työn suunnittelussa?

ks. kohta 10

Uuden opetussuunnitelman käyttöönotto 1.8.2016 alkaen.