

**Perusopetuksen oppilasarviointinissa käytettävät arviointilomakkeet**

## Koulultk § 90

Perusopetuksen opetussuunnitelmauudistus on edennyt Eurajoella vaiheeseen missä perusopetuksen käytänteisiin tehdään muutoksia. Yksi olennaisin muutos näkyy oppilasarviointinissa.

Oppimisesta saa palautetta ja oppimisen prosessia tuetaan. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön ja oppilas voi osoittaa osaamistaan hänelle parhaiten soveltuvalla tavalla opintojen aikana. Ohjaavat arviointikeskustelut ja itsearviointit ovat keskeisessä asemassa arviointinissa. Ohjaamme oppilaita myös keskustelemaan keskenään oppimisestaan. Perinteiset todistukset eivät kokonaan katoa, mutta painotus muuttuu.

Formatiivinen arviointi on jatkuvaa opettajan oppilaalle antamaa ohjaavaa ja kannustavaa suullista palautetta oppilaan edistymisestä ja osaamisen tasosta. Opettaja antaa palautetta oppilaalle/huoltajalle myös kirjallisena esim. erilaisin arviointitiedottein, kirjaamalla Wilmaan koesuoritukset ja käyttämällä Wilmassa koearvosanojen lisätiedot -kohtaa lisäpalautteen antamiseen. Formatiiivista arviointia annetaan myös opettajan, oppilaan ja huoltajan välisissä keskusteluisa ja sitä tulee antaa riittävästi.

Oppilaiden huoltajat ovat omana kouluaikanaan tottuneet joulutodistuksen saamiseen, mikä saattaa vaikeuttaa uusien arviointikäytäntöjen ymmärtämistä. Perinteiset jouluna annettavat todistukset poistuvat Suomessa vähitellen käytöstä. Niiden sijasta käymme joulu-/tammikuun aikana oppimis-/arviointikeskustelun, johon osallistuvat opettaja, oppilas ja huoltaja. Keskustelussa, annamme erityisesti työskentelytaitoihin ja oppimisen taitojen kehittymiseen liittyvää palautetta. Tavoitteenamme on tuoda esille oppilaan vahvuuksia sekä vahvistaa itsetuntoa ja oppimismotivaatiota.

Lukuvuoden päättyessä annamme oppilaalle lukuvuositodistuksen (kuten ennenkin), joka sisältää sanallisesti tai numeroin ilmaistut arviot siitä, miten oppilas on kyseisenä lukuvuonna saavuttanut tavoitteet opinnoissaan. Eurajoella keväisin 1.-3.-luokkalaisille annamme sanallisen ja 4.-9.-luokkalaisille numeerisen todistuksen. Lukuvuosiarviointi keväällä on arvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta. Lukuvuositodistus on myös päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Uudistuksen ylimenokaudella arviointilomakkeet pitää päivittää opetussuunnitelman perusteiden tasolle. Eurajoen kunnan arviointilomakkeet on päivitetty syyslukukauden aikana (liite 62).

**Päätösehdotus:**

Koululautakunta hyväksyy perusopetuksen oppilasarviointilomakkeet.

**Päätös:**

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

-----