

**Opetushallituksen uusi perusopetus- hankkeen ja joustava perusopetus-hankkeen rahoitusanomukset**

323/00.01.05/2016, 324/00.01.05/2016

Koulultk § 92

Syksyllä 2016 voimaan tulleet uudet perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet edellyttävät opetuksen uudistamista sekä yhteisöllistä kehittämistyötä ja antavat niille vahvan tuen. Uusi peruskoulu - ohjelma tukee uusien opetussuunnitelmien käyttöönottoa ja vastaa perusopetuksen ajankohtaisiin ja tulevaisuuden tarpeisiin.

Opetushallitus asettaa haettavaksi perusopetuksen järjestäjille valtion erityisavustuksen, jolla tulee kehittää uusiin opetussuunnitelman perusteisiin pohjautuvia oppimisympäristöjä ja pedagogiikkaa perusopetuksessa. Valtionavustus kohdennetaan oppilaita sitouttavan ja innostavan oppimisen sekä avoimen ja yhteisöllisen toimintakulttuurin mukaiseen kehittämis- ja koulutustoimintaan perusopetuksessa. Toimintakulttuuri uudistuu paikallisesti kehitetyillä opetussuunnitelmilla ja oppimisympäristöillä sekä yhteistyöllä koulun sisällä ja koulusta ulospäin. Koulun vuorovaikutteinen kehittäminen vahvistuu. Toimintakulttuuri mahdollistaa parhaiden toimintamallien ja käytäntöjen levittämisen ja vakiinnuttamisen.

Eurajoen kunnan sivistystoimi on hakenut em. Opetushallituksen Uusi perusopetus-kärkihankkeen rahoitusta digitutor-toiminnan aloittamiseen. Hankkeessa on kaksi eri osiota, tutoropettajien koulutus ja osaamisen kehittäminen ja tutoropettajien toiminta. Haettu hankerahoitus on suuruudeltaan yhteensä 27330€. Eurajoen kunnan tulee osoittaa hankkeeseen 20% omarahoitusosuus.

Joustava perusopetus -kehittämistoiminta käynnistettiin 2006 opetusministeriön toimesta vastauksena huoleen, joka kohdistui niihin oppilaisiin, jotka olivat vaarassa jäädä ilman päästötodistusta ja usein myös toisen asteen opiskelupaikkaa.

Hankkeessa mukana olevien kuntien peruskoulujen 6–9 luokkien ja lisäluokkien oppilaat voivat hakeutua tai heidät ohjataan JOPO-ryhmiin siltä pohjalta, että heidän katsotaan hyötyvän toimintamallista. Tavoitteena on, että JOPO-toiminta voidaan myöhemmin vakiinnuttaa mahdollisimman monessa kunnassa opiskeluvaihtoehdoksi.

Oppilaita tukee JOPO-ryhmässä opettaja ja hänen työparinaan esimerkiksi nuorisotyöntekijä tai sosiaalityöntekijä. Myös muita aikuisia on usein mukana. Jokaiselle oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma tai tarvittaessa hojks.

Ryhmän opetus järjestetään osaksi lähiopetuksena ja osaksi työpaikoilla. Muina oppimisympäristöinä voivat olla esimerkiksi leirikoulut, luonto, muut koulut ja oppilaitokset, liikuntatoimi ja kulttuurilaitokset. Yksilöllisin järjestelyin

huolehditaan myös oppilaanohjauksesta, jolla tuetaan toisen asteen opintoihin sijoittumista. Haasteena on myös rakentaa jatkumoa JOPO-toiminnan ja Ammattistartin väliin sekä yleensä vahvistaa yleisopetuksen ja toisen asteen yhteistoimintaa tukea tarvitsevien oppilaiden kohdalla.

Kokemuksina aikaisemmilta vuosilta voidaan todeta muun muassa, että JOPO-toimintamalli on lisännyt oppilaitten opiskelumotivaatiota ja tavoitteellisuutta. Päätötodistus on yleensä saatu ja jatko-opintojen suunnittelu on edistynyt. Työpaikkaopiskelusta on pidetty ja se on vahvistanut työelämään suuntautumista. Yleinen elämänhallinnan vahvistuminen ja sosiaalisten taitojen parantuminen ovat osaltaan lisänneet kykyä vastaanottaa elämän haasteita. Koulun ja kodin tehostettu yhteistyö on ollut avuksi kaikkien osapuolien näkökulmasta nuorten kasvun ja kehityksen tukemista.

JOPO-hankkeen rahoitus edellyttää yhteistyöverkostoa.

Eurajoen kunnan sivistystoimi hakee JOPO-hankkeen rahoitusta Opetushallitukselta yhdessä Uudenkaupungin, Porin, Harjavallan ja Rauman kanssa. Rauman kaupunki toimii hankkeen yhteistyöverkoston koordinaattorina. Eurajoen kunnan osuus hankeanomuksessa on 10 000 €.

**Päätösehdotus:**

Lautakunta merkitsee edellä mainitut hankeanomukset tiedoksi ja varautuu vuonna 2017 lisätalousarvioehdotuksen laatimiseen mikäli Opetushallitus hankeanomukset hyväksyy.

**Päätös:**

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

-----