

## Historia 5 – 6 lk. tavoitteet ja sisällöt

### S1 Esihistoriallinen aika ja sivilisaation synty

- Perehdytään ihmisen elämiseen pienissä populaatioissa ja metsästyskulttuuriin sekä maanviljelykulttuurin murrokseen ja sivilisaation syntyyn.

-Käsitellään Suomen kivi-, pronssi- ja rautakauden historiaa sekä tutustutaan kotiseudun lähellä oleviin kohteisiin.

### S2 Vanha aika ja antiikin perintö:

- Paneudutaan demokratian orastukseen Kreikassa ja roomalaiseen yhteiskuntaan. Aikakautta tarkastellaan lisäksi Pohjolan asuttamisen näkökulmasta.

### 6.lk.

### S3 Keskiaika

- Perehdytään keskiaikaiseen maailmankuvaan sekä idän ja lännen kulttuuriin yhtäläisyyksiin ja eroavaisuuksiin ja niiden vaikutuksiin eri ihmisryhmille.

- Tarkastellaan suomalaisten ja erityisesti lähiseudun aikalaisten yhteyttä viikinkeihin.

- Käsitellään Suomen siirtyminen historialliseen aikaan ja Ruotsin yhteyteen.

### S4 Uuden ajan murrosvaihe

- Tutustutaan tieteessä, taiteessa ja ihmisten uskomuksissa tapahtuneisiin muutoksiin.

### S5 Suomi osana Ruotsia

- Tarkastellaan kehitystä Suomessa 1600–1700-luvuilla.

Opetuksen tavoitteet	5.luokka	6. luokka
<b>Merkitys, arvot ja asenteet</b>		
T1 ohjata oppilasta kiinnostumaan historiasta tiedonalana ja identiteettiä rakentavana oppiaineena	S1-S3	S4 – S5
<b>Tiedon hankkiminen menneisyydestä</b>		
T2 johdattaa oppilasta tunnistamaan erilaisia historian lähteitä	S1-S3	S4 – S5
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan historiatiedon tulkinnallisuuden	S1-S3	S4 – S5
<b>Historian ilmiöiden ymmärtäminen</b>		
T4 auttaa oppilasta hahmottamaan erilaisia tapoja jakaa historia aikakausiin sekä käyttämään niihin liittyviä historiallisia käsitteitä	S1-S3	S4 – S5
T5 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisen toiminnan motiiveja	S1-S3	S4 – S5
T6 johdattaa oppilasta hahmottamaan erilaisia syitä ja seurauksia historian tapahtumille ja ilmiöille	S1-S3	S4 – S5
T7 auttaa oppilasta tunnistamaan muutoksia oman perheen tai yhteisön historiassa sekä ymmärtämään, miten samat muutokset ovat voineet tarkoittaa eri asioita eri ihmisille	S1-S3	S4 – S5
T8 harjaannuttaa oppilasta hahmottamaan jatkuvuuksia historiassa	S1-S3	S4 – S5
<b>Historiallisen tiedon käyttäminen</b>		
T9 ohjata oppilasta esittämään muutoksille syitä	S1-S3	S4 – S5
T10 ohjata oppilasta selittämään, miten tulkinnat saattavat muuttua uusien lähteiden tai tarkastelutapojen myötä	S1-S3	S4 – S5
T11 ohjata oppilasta selittämään ihmisen toimintaa	S1-S3	S4 – S5