

Tuntijako

Muutetut tuntijärjestelyt HI/YH osalta luokilla 4-6 otetaan käyttöön kaikissa Eurajoen alakouluissa syksyllä 2019:

Lv. 2019-2020 alkaen (4.luokan aloittavat etenevät näin >)

4.lk 1vkt YH

5.lk 1vkt HISTORIA & 1vkt YH

6.lk 2vkt HISTORIA

7.lk 2vkt HI

8.lk 2vkt HI

9.lk 3vkt YH

Niiden oppilaiden kanssa, joilla historia alkoi jo 4.luokalla, jatketaan alakoulu loppuun heidän jo 4.lk aloittamallaan systeemillä eli

4.lk 1vkt HISTORIA

5.lk 1vkt HISTORIA & 1h YH

6.lk 1vkt HISTORIA & 1h YH

Yhteiskuntaoppi 4-5lk tavoitteet ja sisällöt

4.lk

S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta:

- Nuori rahankäyttäjänä

S2 Demokraattinen yhteiskunta:

- Ihmisoikeudet, tasa-arvo, yhdenvertaisuus
- Suomen eri kulttuurit ja vähemmistöryhmät tutuksi

S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen:

- Median rooli omassa elämässä ja yhteiskunnassa

5.lk

S1 ja S4 Työnteko ja yrittäjyys

S2 Demokraattinen yhteiskunta:

- Demokraattinen päätöksenteko Suomessa

S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen:

- demokraattinen vaikuttaminen ja yhteiskunnassa toimimisen taidot tutuksi

S4 Taloudellinen toiminta:

- Säästäminen ja kulutusvalinnat
- Tutustutaan kestävään kuluttamiseen

Opetuksen tavoitteet	4. luokka	5.luokka
Merkitys, arvot ja asenteet		
T1 ohjata oppilasta kiinnostumaan ympäröivästä yhteiskunnasta ja yhteiskuntaopista tiedonalana	S1-S2	S3 – S4
T2 tukea oppilasta harjaannuttamaan eettistä arviointikykyään liittyen erilaisiin inhimillisiin, yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin kysymyksiin	S1-S2	S3 – S4
Yhteiskunnassa tarvittavien tietojen ja taitojen omaksuminen sekä yhteiskunnallinen ymmärrys		
T3 ohjata oppilasta hahmottamaan itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtämään ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen sekä hahmottamaan yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita	S1-S3	S1- S3
T4 ohjata oppilasta tarkastelemaan median roolia ja merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa	S1-S3	S1 – S4
T5 ohjata oppilasta oivaltamaan työnteon ja yrittäjyyden merkityksen lähiyhteisössään	S1	S1, S4
T6 tukea oppilasta ymmärtämään, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä	S1-S3	S1 – S3
Yhteiskunnallisen tiedon käyttäminen ja soveltaminen		
T7 kannustaa oppilasta harjoittelemaan demokraattisen vaikuttamisen perustaitoja sekä keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä	S1, S3	S2, S3
T8 tukea oppilasta ymmärtämään oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita sekä harjoittelemaan niihin liittyviä taitoja.	S1	S1, S4
T9 kannustaa oppilasta erilaisten yhteisöjen toimintaan ja harjoittelemaan median käyttöä turvallisella ja yhteiskunnallisesti tiedostavalla tavalla	S1, S3	S1, S3