

Tavoitteiden saavuttamisessa huomioidaan oppilaan ikätaso. Osaamisen tasoa arvioitaessa oletetaan, että alemmat tavoitteet on saavutettu.

Suomen kieli ja kirjallisuus 2Ik Arvioitavat tavoitteet	1	2	3	4
Vuorovaikutus ja ilmaisu T1, T2, T3, T4	Osaan nimetä tuttuja asioita ympärilläni. Kuuntelen tarinoita ja harjoittelen vastaamaan niitä koskeviin kysymyksiin.	Osaan kuvailla tuttuja asioita lähiympäristöstäni. Harjoittelen kertomaan ajatuksiani ryhmässä. Tiedän, että viestin voi välittää eri tavoin.	Osaan kuvailla lähiympäristöäni ja esittää aiheesta kysymyksiä. Osaan kertoa ajatuksiani kuulemastani tarinasta ryhmässä. Osaan ohjatusti kokeilla joitakin eri viestintätapoja.	Osaan kuvailla ja keskustella ympäristöstäni. Osaan keskustella tarinasta ryhmässä kuunnellen toisia. Osaan ohjatusti käyttää eri viestintätapoja.
Lukeminen T5 T6 T7 T8	Osaan lukea lyhyitä lauseita. Ymmärrän jonkin verran lukemastani tekstistä, mutta tarvitsen siihen vielä ohjausta.	Luen lauseita. Ymmärrän jonkin verran lukemastani tekstistä, mutta en ihan kaikkea.	Osaan lukea lyhyen tarinan. Ymmärrän lähes kaiken lukemani ja kerron ohjatusti lukemastani.	Osaan lukea kokonaisia tarinoita. Ymmärrän, mitä luen ja osaan kertoa lukemastani omin sanoin.
Kirjoittaminen T9 T10 T11	Osaan kirjoittaa lyhyitä lauseita käsin ja näppäimistöllä	Osaan kirjoittaa lauseita eri tarkoituksiin, tarvitsen vielä ohjausta. Osaan ohjatusti jättää sanavälin ja noudattaa joitain kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia (iso alkukirjain ja lopetusmerkki).	Osaan suunnitella ja kirjoittaa tarinan kuvien avulla. Osaan käyttää lauseissa kirjoitetun kielen perussääntöjä; isoa alkukirjainta ja pistettä.	Osaan suunnitella ja kirjoittaa lyhyen tarinan. Tiedän muitakin oikeinkirjoitussääntöjä.

Suomi toisena kielenä asiakirjan lopussa.

Matematiikka 2 luokka Arvioitavat tavoitteet	1	2	3	4
Peruslaskutoimitukset, päässälaskustrategiat T7, T8	Lasken yhteen- ja vähennyslaskuja 0-100, kertolaskuja välineiden ja kuvien avulla. Hallitsen osittain yhteen- ja vähennyslaskuja päässäni.	Lasken yhteen- ja vähennyslaskuja sujuvasti luvuilla 0-100, ymmärrän kertotaulun käsitteen. Osaan kertotaulut 2-5 ja 10 (osittain).	Ratkaisen erilaisia sanallisia tehtäviä itsenäisesti. Ymmärrän yhteen- ja vähennyslaskun yhteyden ja käytän sitä päässälaskuissa. Osaat kertotaulut 2-5 ja 10 sujuvasti.	Lasken sanallisia tehtäviä, joissa kysytään kuinka paljon enemmän tai vähemmän... Pystyn hyödyntämään laskemisessa vaihdannaisuutta ja minulla on omia laskemista nopeuttavia keinoja.
Lukujonotaidot, lukukäsitteen ja kymmenjärjestelmän ymmärtäminen T5, T6	Käytän ohjatusti oikeita merkintätapoja. Hallitsen osittain lukujonotaidot alueella 0-100.	Hallitsen lukujonotaidot alueella 0-100. Nimeän luvuista ykköset ja kymmenet.	Omaksun uudet käsitteet ja alan käyttää niitä. Hallitsen hyvin lukujonotaidot alueella 0-100. Hajotan luvut ykkösiksi ja kymmeniksi.	Merkitsen, luen ja vertailen lukuja sujuvasti lukualueella 0-100. Käytän oppimiani käsitteitä ja merkintöjä tarkasti, virheettömästi ja sovellan niitä uusiin tilanteisiin.
Ongelmanratkaisutaidot T1, T2, T3, T4 Geometria ja mittaaminen T9, T10, T11	Teen havaintoja yhteyksistä. Rakennan ja piirrän tuttuja geometrisia muotoja ohjatusti. Mittaan annetuilla yksiköillä ohjatusti.	Teen havaintoja säännönmukaisuuksista. Osaan ryhmitellä tasokuvioita annetun säännön mukaan. Tunnistan suureet pituus, massa ja tilavuus.	Teen havainnoista päätelmiä ja harjoittelen niiden esittelemistä muille. Tunnistan ja nimeän tuttuja tasokuvioita itsenäisesti niiden ominaisuuksien mukaan. Mittaan, vertaan ja arvioin pituutta, massaa ja tilavuutta oikeilla yksiköillä.	Perustelen päätelmiäni. Piirrän uusia itselleni tuntemattomia tasokuvioita niiden ominaisuuksien mukaan. Ratkaisen omatoimisesti mittaamiseen liittyviä ongelmia.

Englanti 2Ik Arvioitavat tavoitteet	1	2	3	4
Vuorovaikutus ja kielenopiskelutaidot T1, T2, T3	<p>Osaa toistaa kuulemansa lyhyet sanat ja ilmaukset. Osaa tervehtiä harjoitellulla tavalla.</p> <p>Ymmärtää useimmiten helpot kysymykset, vastaaminen on vielä satunnaista.</p> <p>Osallistuu vaihtelevasti puhe-, kirjoitus- ja lukemisharjoituksiin.</p>	<p>Tunnistaa yleensä kuulemansa tutut sanat ja ilmaukset.</p> <p>Osaa useimmiten vastata helppoon kysymykseen harjoitellulla tavalla.</p> <p>Osallistuu harjoituksiin.</p>	<p>Ymmärtää kuulemansa lauseet tutuista ja harjoitelluista asioista.</p> <p>Osaa vastata opettajan kysymykseen tutusta aiheesta.</p> <p>Osallistuu mielellään puhe-, kirjoitus- ja lukemisharjoituksiin.</p>	<p>Ymmärtää opettajan ohjeet ja kysymykset.</p> <p>Osaa reagoida opettajan aloittamaan keskusteluun tutusta aiheesta.</p> <p>Osallistuu aktiivisesti harjoituksiin, kehittää itse uusia yksinkertaisia kielenkäyttötilanteita.</p>
Kehittyvä kielitaito T4, T5	<p>Ymmärtää lukemiaan yksittäisiä sanoja, mutta tekstikokonaisuuden ymmärtäminen on vaikeaa.</p> <p>Osaa nimetä joitakin asioita tutuista kuvista.</p>	<p>Ymmärtää osittain lukemansa tekstin, jonka sanasto on tuttua.</p> <p>Osaa jonkin verran nimetä ympäristön asioita tutulla sanastolla.</p>	<p>Ymmärtää pääpiirteissään lukemansa tekstin, jonka sanasto on tuttua.</p> <p>Osaa nimetä ja kuvailla ympäristöä tutulla sanastolla ja ilmauksilla.</p>	<p>Ymmärtää pääpiirteissään tekstin, jonka sanoista suurin osa on tuttuja.</p> <p>Osaa kertoa ympäristöstään itse tuotetuilla yksinkertaisilla lauserakenteilla.</p>

Ympäristöoppi 1. ja 2. luokka Arvioitavat tavoitteet	1	2	3	4
Merkitys, arvot, asenteet T1-T3	Tunnistan ympäristöön kuuluvia asioita, mutta ne eivät ole minulle merkityksellisiä.	Ymmärrän, että ympäristöön kuuluu erilaisia asioita, joilla on merkitystä. Harjoittelen toimimaan ympäristöä huomioon ottaen.	Toiminnallani osoitan jo kiinnostusta ja kunnioitusta ympäristöä sekä siihen kuuluvia asioita kohtaan.	Koen ympäristön itselleni tärkeäksi. Toiminnallani ja valinnoillani kunnioitan ja suojelen ympäristöön kuuluvia asioita.
Tutkimisen ja toimimisen taidot T4-T11	<p>Pystyn tekemään ohjatusti pieniä tutkimuksia ja kokeita.</p> <p>Osaan tunnistaa ja nimetä ympäristöön kuuluvia asioita.</p> <p>Ymmärrän vaihtelevasti annettuja työskentelyohjeita.</p> <p>Tarvitsen ohjausta turvallisuuden ja muiden ihmisten huomioon ottamisessa.</p>	<p>Olen innostunut tekemään ympäristöopin tehtäviä ja tutkimuksia. Työskentelen melko itsenäisesti.</p> <p>Osaan luokitella ympäristöön kuuluvia asioita.</p> <p>Työskentelen usein ohjeiden mukaisesti.</p> <p>Yhteistyö ryhmässä ja turvallisuuden huomioon ottaminen onnistuu minulta yleensä.</p>	<p>Ympäristöopin tutkimuksia tehdessä osaan suunnitella tekemistäni ja soveltaa omia tietojani.</p> <p>Osaan luokitella monipuolisesti ympäristön asioita. Pystyn tekemään yleistyksiä oppimani pohjalta.</p> <p>Osaan toimia annettujen ohjeiden mukaan.</p> <p>Ryhmätyötaitoni ovat hyvät. Osaan huomioida turvallisuusnäkökohdat.</p>	<p>Osaan arvioida tulosten järkevyyttä ja perustella vastauksiani. Kiinnostus ympäristöoppiin näkyy työskentelyssäni.</p> <p>Osaan vertailla ja järjestää ympäristön asioita luovasti oppimani perusteella.</p> <p>Työskentelen vastuullisesti noudattaen annettuja ohjeita.</p> <p>Arvostan ja kuuntelen muita ryhmän jäseniä. Edistän toiminnallani turvallista työskentelyä.</p>
Tiedot ja ymmärrys T12-T15	Tunnistan joitakin ympäristöopin käsitteitä ja ympäristöä kuvaavia malleja (kuten diagrammi, pohjapiirros tai kartta).	Osaan käyttää monia ympäristöopin käsitteitä sekä tulkita joitakin ympäristöä kuvaavia malleja.	Osaan käyttää ympäristöopin käsitteitä oikein. Työskentelyssäni hyödynnän ympäristöstä tehtyjä malleja.	Ilmaisen ja perustelen näkemyksiäni monipuolisesti ympäristöopin käsitteitä ja malleja käyttäen. Osaan luoda itse yksinkertaisia malleja ympäristöstä.

Uskonto 1.-2. lk Arvioitavat tavoitteet	1	2	3	4
Etiikka Kuunteleminen ja keskustelu, pohdinta T5, T6, T7, T8	Kuuntelen toista. Kerron ajatuksistani ja osaan nimetä joitakin tunteitani.	Osallistun koko luokan yhteiseen keskusteluun. Ilmaisen mielipiteeni ystävällisesti. Tunnistan toisten tunteita.	Perustelen mielipiteeni, mutta osaan kuunnella myös toisia. Annan esimerkkejä tilanteista, joissa ihmiset haluavat eri asioita; mietin syitä ja ratkaisuja.	Tunnistan toisten tunteita ja huomioin ne luokan yhteisessä keskustelussa. Pohdin ja perustelen, miksi luonnon ja ihmisten tarpeet ovat joskus ristiriidassa.
Oman ja lähiympäristön uskonnon osaaminen T1, T2, T3, T4	Osaan nimetä opiskeltavan uskonnon ja piirtää sen symbolin.	Tunnistan opiskeltavan uskonnon rakennuksia, pyhän kirjan ja joitain tärkeitä juhlia. Tiedän, että on olemassa muitakin uskontoja tai katsomuksia ja osaan nimetä jonkun niistä.	Kerron omin sanoin joitakin opiskeltavan uskonnon kertomuksia. Kuvailen syitä opiskeltavan uskonnon juhlille ja nimeän muutaman tärkeä toimijan menneisyydestä ja nykyajasta.	Osaan kertoa opiskeltavan uskonnon juhlista ja tavoista.

Elämäkatsomustieto 2 lk Arvioitavat tavoitteet	1	2	3	4
Ajatusten ilmaiseminen ja toisten kuunteleminen T1, T2, T3, T4	Ilmaisen ajatuksiani ja teen kysymyksiä.	Harjoittelen keskustelemista ja tunteiden ilmaisemista asianmukaisesti, tarvitsen vielä ohjausta. Osaan kertoa esimerkkejä hyvistä käytöstavoista.	Osaan tehdä kysymyksiä aiheesta ja harjoittelen vastausten etsimistä. Harjoittelen toisten tunteiden huomioimista.	Arvostan toisten mielipiteitä, vaikka olisin itse eri mieltä. Huomioin toisten tunteet.
Ryhmässä toimimisen taidot T5, T6, T8	Harjoittelen hyvän, oikean, väärän, rehellisen ja epärehellisen toiminnan tunnistamista. Harjoittelen sääntöjen noudattamista ja omien tekojen seurausten tunnistamista.	Ymmärrän, että säännöt ja oikea toiminta helpottavat yhteiselämää.	Haluan toimia oikein ja rehellisesti. Tunnistan tekojeni seurauksia.	Toimin oikein ja rehellisesti ja kannustan muita toimimaan samoin.
Lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistaminen T7, T8, T9	Osaan kertoa oman perheeni tavoista toimia. Harjoittelen erilaisten tapojen tunnistamista.	Nimeän joitain juhlapyyhiä ja niihin liittyviä tapoja.	Osaan kertoa joidenkin juhlapäivien alkuperästä.	Ymmärrän, että samaa juhlaa voidaan viettää eri syistä.

Musiikki 2. luokka Arvioitavat tavoitteet	1	2	3	4
Musiikilliset yhteistyötaidot T1, T2, T7	Osallistun ohjatusti yhteismusisointiin ja kuuntelen muiden musisointia.	Osallistun yhteismusisointiin. Harjoittelen musiikin taitoja yhdessä toisten kanssa.	Osallistun keskittyneesti yhteismusisointiin ja huolehdin omasta osuudestani siinä.	Osallistun yhteismusisointiin ja tuon esiin omia ideoitani.
Musisointitaidot ja ilmaisu T1, T2, T3, T4, T7, T8	Yritän soittaa ryhmän jäsenenä. Harjoittelen yhdessä muiden kanssa musiikin mukaan liikkumista.	Yritän soittaa ja laulaa ryhmän jäsenenä. Osaan käyttää soittimia tarkoituksenmukaisesti. Yritän kuvata liikkeilläni musiikissa tapahtuvia muutoksia yhdessä toisten kanssa.	Laulan ja soitan ryhmän jäsenenä useimmiten siinä onnistuen. Osaan käsitellä soittimia oikein. Osaan kuvata liikkeilläni musiikissa tapahtuvia muutoksia yhdessä toisten kanssa.	Laulan ja soitan ryhmän jäsenenä muita kannustaen. Osaan käsitellä soittimia oikein. Osaan liikkua musiikin mukaan keksien itse luovia ratkaisuja. Harjoittelen esiintymistä pienelle yleisölle.
Musiikin peruskäsitteiden hahmottaminen T4, T5, T6	Osaan nimetä yksinkertaiset musiikin peruskäsitteet.	Osaan yksinkertaiset musiikin peruskäsitteet.	Ymmärrän, mitä oppimani yksinkertaiset musiikin peruskäsitteet tarkoittavat.	Osaan käyttää oppimiani musiikin peruskäsitteitä musiikintunneilla.

Kuvataide 2Ik Arvioitavat tavoitteet	1	2	3	4
Havaitseminen, tulkinta ja arvot T1, T2, T6, T7, T8	<p>Osaan mainita joitain asioita havaitsemistani kuvista.</p> <p>Tunnistan muutamia kuvataiteen peruskäsitteitä (<i>esim. piste, viiva, väri, muoto, pinta, sommittelu</i>).</p> <p>Ymmärrän, että joskus kuvissa on sanoma.</p>	<p>Osaan kertoa kuvista, joiden aihepiiri on tuttu.</p> <p>Tunnistan useita kuvataiteen peruskäsitteitä.</p> <p>Ymmärrän joskus, mihin asiaan kuvalla pyritään vaikuttamaan.</p>	<p>Osaan kertoa kuvista.</p> <p>Tunnistan useita kuvataiteen peruskäsitteitä ja osaan käyttää niitä puhuessani kuvista.</p> <p>Ymmärrän usein, mihin asiaan kuvalla pyritään vaikuttamaan.</p>	<p>Osaan kertoa kuvista laajasti ja monipuolisesti.</p> <p>Tunnistan useita kuvataiteen peruskäsitteitä ja osaan hyödyntää niitä kuvissani.</p> <p>Ymmärrän, mihin asiaan kuvalla pyritään vaikuttamaan ja joskus, miksi se on tehty.</p>
Tuottaminen T4, T5, T9	<p>Teen useimmiten kuvia itselleni tutuista aiheista.</p> <p>Teen työni useimmiten loppuun.</p> <p>Käytän mieluiten tuttuja tekniikoita, mutta kokeilen ohjeen mukaan muitakin.</p> <p>Toimin yleensä ohjeiden mukaan.</p>	<p>Teen mieluiten kuvia tutuista aiheista, mutta kokeilen joskus uusiakin.</p> <p>Yritän suunnitella ja viimeistellä töitäni.</p> <p>Käytän ohjeen mukaan erilaisia tekniikoita.</p> <p>Toimin ohjeiden mukaan.</p>	<p>Osaan tehdä kuvia useista erilaisista aiheista.</p> <p>Suunnittelen työni ja viimeistelen ne ohjeiden mukaan.</p> <p>Käytän ja kokeilen mielelläni erilaisia tekniikoita.</p> <p>Toimin ohjeiden mukaan ja osaan kuunnella uusia ehdotuksia työskentelyni aikana.</p>	<p>Osaan tehdä kuvia esim. tiettyyn aikakauteen liittyen.</p> <p>Suunnittelen ja viimeistelen työni myös omatoimisesti.</p> <p>Osaan valita työhöni sopivan tekniikan.</p> <p>Osaan kuunnella uusia ehdotuksia työskentelyni aikana myös oppilastovereilta.</p>

Käsityö 1-2lk Arvioitavat tavoitteet	1	2	3 Hyvä osaaminen 2.lk päättyessä	4
Käsityöprosessi: ideointi ja suunnittelu T1, T2, T3, T6	Harjoittelen oman työni ideointia. Yritän tehdä suunnitelman piirtämällä, muovailemalla tai rakentamalla. Suunnitelman aloittaminen on hankalaa, mutta pääsen alkuun opettajan ohjauksella. Suunnitelmastani ei oikein saa selvää.	Piirrän, muovailen tai rakennan suunnitelmani ja osaan täydentää sitä. Suunnittelen vain yksinkertaisen mallin. Suunnitelmani kaipaa kovasti täydennystä.	Osallistun innokkaasti ideointiin. Teen kuvallisen, muovailun tai rakennetun suunnitelman annettujen ohjeiden mukaan.	Osallistun rakentavasti ideointiin. Teen itsenäisesti omaperäisen kuvallisen, muovailun tai rakennetun suunnitelman. Suunnitelmani perusteella kuka tahansa osaa valmistaa työni loppuun.
Kokeilu, tekeminen, välineet T1, T2, T3, T4	Yritän kokeilla eri materiaaleja, välineitä ja tekniikoita.	Kokeilen eri materiaaleja, välineitä ja tekniikoita. Tarvitsen apua valinnan suorittamisessa.	Kokeilen aktiivisesti ja oikein eri materiaaleja, välineitä ja tekniikoita.	Käytän luovasti eri materiaaleja, välineitä ja tekniikoita.
Turvallinen työskentely käsityön luokissa T3, T4	Olen kuunnellut turvallisuusohjeet, mutta tarvitsen toistuvaa muistuttamista niiden noudattamisessa. Siivoan ohjatusti käyttämäni tarvikkeet paikoilleen.	Olen ymmärtänyt turvallisuusohjeet ja pyrin noudattamaan niitä. Tarvitsen kuitenkin satunnaisesti muistuttamista. Siivoan useimmiten käyttämäni tarvikkeet paikoilleen.	Työskentelen käsityöluokissa turvallisuusohjeita noudattaen. Siivoan käyttämäni tarvikkeet paikoilleen.	Osaan itse ja ohjaan muitakin työskentelemään käsityöluokissa turvallisuusohjeiden mukaisesti. Huolehdin ympäristöstäni.
Itse- ja vertaisarviointi T2, T5	Yritän tehdä arviointia ohjatusti koko työskentelyn ajan, mutta tarvitsen paljon apua.	Osaan tehdä arviointia koko työskentelyn ajan melko itsenäisesti.	Harjoittelen oman työni arviointia kaikissa työnteon vaiheissa, sekä kannustavaa palautteen antamista toisille.	Arvostan ja arvioin omaa työtäni kaikissa työnteon vaiheissa ja annan kannustavaa palautetta toisille.

Liikunta 2Ik Arvioitavat tavoitteet	1	2	3	4
Fyysinen toimintakyky T1 - T6	<p>Osallistun tuttuihin liikuntatehtäviin ja kokeilen vaihtelevasti uusia.</p> <p>Motoriset perustaidot ovat vielä heikot.</p> <p>Toimin useimmiten turvallisesti, kun se on opetettu.</p> <p>Harjoittelen vedessä liikkumista ja uimahallissa toimimista. En ole uimataitoinen.</p>	<p>Osallistun tuttuihin liikuntatehtäviin ja kokeilen uusia.</p> <p>Motoristen perustaitojen taso vaihtelee.</p> <p>Toimin turvallisesti ja huomaan joskus itsekin riskitilanteita.</p> <p>Osaan liikkua vedessä ja ohjatusti toimia uimahallissa. Harjoittelen muita taitoja.</p>	<p>Osallistun useimmiten kaikenlaisiin liikuntatehtäviin.</p> <p>Motoriset perustaidot ovat hyvät (<i>esim. juokseminen, hyppääminen, tasapainoilu, heittäminen, kiinniottaminen, potkaiseminen, mailan käsittely</i>).</p> <p>Toimin turvallisesti ja huomaan yleensä itsekin riskitilanteet.</p> <p>Osaan uida vähän (alkeisuimataito 10 m). Osaan <i>x-kellunnan, hypätä ja hakea esineen rintasyvyydestä vedestä, toimia uimahallissa.</i></p>	<p>Osallistun aktiivisesti kaikenlaisiin liikuntatehtäviin.</p> <p>Motoriset perustaidot ovat erittäin hyvät</p> <p>Toimin turvallisesti ja osaan itsekin parantaa turvallisuutta.</p> <p>Osaan uida (perusuimataito 50 m). Osaan joitakin tai kaikki seuraavista: <i>kelluminen, liukuminen pinnan alla, hyppy ja veden polkeminen uintisyvyydessä vedessä, itsenäinen toimiminen uimahallissa.</i></p>
Sosiaalinen ja psyykinen toimintakyky T1, T7, T8, T10	<p>Noudatan vaihtelevasti pelien ja leikkien sääntöjä</p> <p>Hyväksyn pelien tuloksen, mutta en aina muista käyttäytyä asiallisesti voiton tai häviön jälkeen.</p> <p>Teen mielelläni helppoja tehtäviä ja joskus kokeilen vaikeitakin.</p>	<p>Noudatan yleensä pelien ja leikkien sääntöjä, osaan joskus neuvoa toisiakin.</p> <p>Käyttäydyn yleensä asiallisesti sekä voiton että häviön jälkeen.</p> <p>Teen helpot tehtävät sitkeästi loppuun, mutta vaikeissa en aina jaksa ponnistella.</p>	<p>Noudatan pelien ja leikkien sääntöjä, neuvon toisiakin.</p> <p>Käyttäydyn yleensä asiallisesti voiton ja häviön jälkeen, ja osaan jonkin verran tukea toisiakin.</p> <p>Teen useimmiten kaikki liikuntatehtävät niin hyvin kuin pystyn.</p>	<p>Noudatan pelien ja leikkien sääntöjä, neuvon kannustavasti toisiakin.</p> <p>Käyttäydyn asiallisesti voiton ja häviön jälkeen, ja osaan tukea toisiakin.</p> <p>Teen kaikki liikuntatehtävät niin hyvin kuin pystyn, vaikeissa ponnistelen erityisen paljon.</p>

Suomi toisena kielenä 2Ik Arvioitavat tavoitteet	1	2	3	4
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen T1, T2, T3	<p>Kuuntelen, kun minulle puhutaan ja ymmärrän enimmäkseen muiden puhetta tutuissa tilanteissa.</p> <p>Osaan leikkiä ja toimia pienessä ryhmässä.</p> <p>Pystyn ilmaisemaan mielipiteitäni ja tunteitani eleillä, ilmeillä ja kuvilla. Yksittäisistä sanoistani saa selvää, kun puhun hitaasti.</p>	<p>Kuuntelen, kun minulle puhutaan, ja toimin ohjeiden mukaan. Ymmärrän muiden puhetta tutuissa tilanteissa.</p> <p>Osaan leikkiä ja toimia erilaisissa ryhmissä.</p> <p>Pystyn ilmaisemaan mielipiteitäni ja tunteitani sanallisesti tutuista asioista.</p>	<p>Kuuntelen, kun minulle puhutaan, ja toimin ohjeiden mukaan. Ymmärrän puhetta hieman vieraammissakin tilanteissa.</p> <p>Osaan ottaa huomioon toisten ehdotuksia ja toimia niiden mukaan.</p> <p>Itseilmaisuni on melko selkeää ja ymmärrettävää.</p>	<p>Kuuntelen, kun minulle puhutaan, ja toimin ohjeiden mukaan. Ymmärrän puhetta vieraammissakin tilanteissa.</p> <p>Osaan ottaa huomioon toisten ehdotuksia ja toimia niiden mukaan.</p> <p>Osaan ilmaista mielipiteeni monipuolisesti. Pystyn ilmaisemaan itseäni myös draaman keinoin.</p>
Tekstien tulkitseminen T4, T5	<p>Osaan lukea helppoja sanoja ja ymmärrän tuttuja sanoja.</p> <p>Olen tutustunut erilaisiin tapoihin ilmaista aikaa ja paikkaa teksteissä.</p>	<p>Osaan lukea lyhyitä lauseita ja ymmärrän tuttua tekstiä.</p> <p>Tiedän, että on erilaisia tapoja ilmaista aikaa ja paikkaa teksteissä.</p>	<p>Osaan lukea lyhyitä tekstejä ja ymmärrän lukemaani. Osallistun kirjallisuuskeskusteluihin.</p> <p>Tunnistan kerronnan peruskäsitteitä (päähenkilö, tapahtumapaikka, aika, juoni).</p>	<p>Osaan lukea pidempiä tekstejä ja ymmärrän lukemaani. Osallistun mielelläni kirjallisuuskeskusteluihin.</p> <p>Osaan jonkin verran käyttää kerronnan peruskäsitteitä.</p>
Tekstien tuottaminen T6, T7, T8	<p>Osaan kirjoittaa käsin ja näppäimistöllä helppoja ja tuttuja sanoja.</p> <p>Tiedän, että sanat koostuvat yhdestä tai useammasta tavusta ja lauseet useista sanoista.</p>	<p>Osaan kirjoittaa käsin ja näppäimistöllä helppoja, lyhyitä virkkeitä/lauseita.</p> <p>Osaan joitakin suomen kielen perussääntöjä esim. iso alkukirjain tai piste.</p>	<p>Osaan kirjoittaa käsin ja näppäimistöllä helpon tarinan kuvien avulla.</p> <p>Osaan useimmiten käyttää lauseissa suomen kielen perussääntöjä: isoa alkukirjainta ja pistettä.</p>	<p>Osaan kirjoittaa käsin ja näppäimistöllä lyhyen tarinan omaa mielikuvitustani käyttäen.</p> <p>Osaan muitakin suomen kieleen liittyviä oikeinkirjoitussääntöjä.</p>
Kielen kirjallisuuden ja kulttuurin tuntemus T9, T10, T11	<p>En vielä osaa valita tasolleni sopivia tekstejä ja kirjoja.</p> <p>Tunnen oman kulttuurini ja suomalaisen kulttuurin juhlia ja perinteitä.</p>	<p>Luen minulle ehdotettuja tekstejä ja kirjoja.</p> <p>Tunnistan jotakin siitä, mikä eri kulttuureissa ja kielissä on samaa ja mikä erilaista.</p>	<p>Luen kirjoja ja keskustelen lukemastani.</p> <p>Tiedän, että omilla kielivalinnoillani on merkitystä muiden kielelliseen</p>	<p>Luen paljon kirjoja ja tiedän suomalaisia lastenkirjoja ja elokuvia. Keskustelen niistä.</p> <p>Tiedän, että omilla kielivalinnoillani on merkitystä</p>

			käyttäytymiseen.	muiden kielelliseen käyttäytymiseen. Eri kielet ja kulttuurit kiinnostavat minua.
Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena T12, T13, T14	Eri oppiaineiden tekstit tuottavat vielä vaikeuksia.	Sanavarastoni eri oppiaineissa on laajentunut.	Tuotan monipuolisesti sekä suullista että kirjallista sanastoa eri oppiaineissa. Osaan jo hieman arvioida omaa oppimista ja muiden työskentelyä.	Hallitsen eri oppiaineiden sanastoa laajasti. Osaan jo hieman arvioida omaa oppimista ja muiden työskentelyä.