

**Perusopetuksen opetussuunnitelman paikalliset osat ja oppilasarvioinnin kokonaisuus**

258/12.00.01/2017

Sivltk § 46

Opetushallitus on täsmentänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden arviointia koskevaa lukua osana vaiheittain tehtävää, pitkäaikaista arvioinnin kehittämistyötä.

Uusi arviointiluku julkaistaan erillisenä määräyksenä, joka kumoo vuoden 2014 opetussuunnitelman perusteisiin sisältyvän oppimisen arviointiluvun (6).

Arvioinnin tehtävä on ohjata ja kannustaa oppilaan opiskelua sekä arvioida oppilaan osaamista suhteessa oppiaineille asetettuihin tavoitteisiin.

Nykyiset arvioinnin linjaukset ovat osoittautuneet paikoin monitulkintaisiksi, mistä on seurannut erilaisia käytänteitä kouluihin. Muun muassa arviointiin vaikuttavien suoritusten dokumentoiminen, itsearvioinnin toteuttaminen, sanallisen arvioinnin osuus sekä numeroarvioinnin aloitusajankohta vaihtelevat koulukohtaisesti.

Nyt korostetaan aiempaa selvemmin sitä, että arviointi perustuu oppiaineiden tavoitteisiin, joihin sisältyvät myös laaja-alaisen osaamisen ja työskentelyn tavoitteet. Lisäksi painotetaan palautteen ja vuorovaikutuksen merkitystä arvioinnissa.

Eurajoen perusopetuksen pedagoginen kehitystiimi on laatinut vaa-dittavat oppilasarvioinnin paikalliset uudistukset. Arvioinnin kokonaisuus on käsitelty opetushenkilöstön kanssa ja rehtorikollegio on käsitellyt arviointia koskevat paikallisesti päätettävät asiat.

Pedagoginen kehitystiimi on laatinut myös täsmennyksiä opetussuunnitelman paikallisiin osioihin. Osaamiskuvaukset luokille 1-6, liikunnanopetuksen, historian ja yhteiskuntaopin opetuksen täsmennykset luokille 1-6 on esitetty liitteissä.

**Päätösehdotus:**

Sivistyslautakunta hyväksyy perusopetuksen opetussuunnitelman arviointia koskevat paikallisesti päätettävät asiat liitteen mukaan. Sivistyslautakunta hyväksyy muut liitteissä esitetyt paikallisen opetussuunnitelman muutokset liitteiden mukaan.

**Päätös:**

Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaan.

-----