

Eurajoen yhteiskoulu

1. Koulun perustiedot

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta

Koulu: Eurajoen yhteiskoulu

Lähiosoite: Koulutie 2

Postinumero ja -toimipaikka: 27100 Eurajoki

Puhelinnumero: 02 8694 803

Koulun rehtori: Sari-Anne Aaltola

Puhelinnumero: 044 3124 803

Sähköposti: yhteiskoulu@eurajoki.fi, sari-anne.aaltola@eurajoki.fi

Koulusihteeri: Terhi Puonti

Puhelinnumero: 044 3124 205

Sähköposti: terhi.puonti@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi alkaa 13.8.2020

Syysloma on 19. - 25.10.2020 (vko 43)

Syyslukukausi päättyy 21.12.2020

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2021

Urheiluloma on 22. - 28.2.2021 (vko 8)

Kevätlukukausi päättyy lauantaina 5.6.2021

Koronatilanne voi aiheuttaa muutoksia työaikoihin.

Osa lukuvuodesta voidaan joutua opiskelemaan etäopiskeluna. Tämä voi koskea yksittäistä ryhmää, luokka-astetta tai koko koulua.

Lauantaityöpäivät

Ylimääräiset lomapäivät

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yht.	
413	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
85	Erityisopetuksen luokkatunnit
25,65	Oppilaanohjauksen tunnit
x	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO
523,65	Perustunnit yhteensä
-	Muiden koulujen opettajien tunnit
.....	
6	Demonstraatiotunnit
18	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) KI, KL, AV, TI, MH, LV, APR, ATK
8	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY
x	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
555,65	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät

AV = AV- välineiden hoito
 ATK = Tietokoneilaitteiston hoito
 KI = Kielistudion esimies
 KL = Kuulolaitteiden hoitotyö
 KO = Kokoelmien hoito
 KR = Oppilaskerhotyö
 KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.
 LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
 MH = Musiikkiesitysten hoito
 OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
 TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
 TO = Tukiovetus

Yhteiskoulun opettajien alakouluilla pidettävät oppitunnit:

KÄSITYÖ

Erkki Lähteenmäki 4 vvt Keskustan koulun ryhmille ja 2 vvt Kuivalahden koulun ryhmille

Marja-Riitta Kopra/Mirjami Haapalahti 6 vvt Keskustan koulun ryhmille, 2 vvt Linnamaan koululla, 2 vvt Lapioen koululla, 2 vvt Rikantilan koululla ja 2 vvt Kuivalahden koululla

MUSIIKKI

Sara Kuitunen 2 vvt Kuivalahden koululla

RUOTSI

Ulla Oksanen 2 vvt Lapioen koululla ja 2 vvt Keskustan koululla

Katriina Salonen 2 vvt Keskustan koululla ja 2 vvt alakoulujen (Huhta, Sydänmaa, Rikantila, Kuivalahti) oppilaille yhteiskoululla

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

		LO	aine	lyhenne	puh.
Aaltola Sari-Anne	rehtori		SUK (jopo)	SAA	044 3124 803
Gustafsson Leena	lehtori		BI, MT	LeG	044 3124 392
Haapala Anna-Maija	lehtori		OP	AMH	044 3124 804
Hanhela Taija virka­vapaalla 14.3.2021 asti	lehtori			THa	
viransijaisena Sivula Fanni			SUK	FaS	044 3124 397
Harju Anne	lehtori	8C	SUK, TE	AnH	044 3124 369
Koivula Sami	tunti­opettaja	9A	HI, OP	SaK	044 3124 852
Koivukoski Pekka	tunti­opettaja	9D	UE, KP	PeK	044 431 2511
Kopra Marja-Riitta 1.9.2021 asti	tunti­opettaja			MRK	

2.9.2020 alkaen Haapalahti Mirjami		KS, TS		MiH	044 3124 384
Käkelä Elina	erityisluokan- opettaja	9J	ER	EKä	044 3124 823
Laaksonen Asko 8.9.2020 alkaen vuorotteluvapaalla	lehtori			AsL	
8.9.2020 alkaen Teinilä Ellemari			MA, FK	EMT	044 3124373
Langén Sara	lehtori		MU	SLa	044 3124 372
Lehtinen Emmimari	lehtori		KO	EmL	044 3124383
Lehtonen Elina	erityisopettaja		laaja-alainen ER	EIL	044 431 2686
Lohtander Lotta	tuntiopettaja		RU, SA	LoL	044 3124 374
Lähteenmäki Erkki	lehtori		KS, TN	ErL	044 3124 386
Mäkilä Kirsi	tuntiopettaja		KO	KiM	044 254 1050
Naski Mervi	tuntiopettaja	7D	SUK, TE, tukiopp.ohj.	MeN	044 4312 578
Nieminen Sini	lehtori	7B	EN, opk.hall. ohj.	SiN	044 3124 375
Oksanen Ulla	lehtori	8D	RU, RA	UIO	044 3124 376
Parviainen Niko	tuntiopettaja	9C	MA, TE, KUN, MM	NiP	044 4312 595
Piipponen Joonas	tuntiopettaja	7C	HI, YH, KP	JoP	044 3124 441
Pätsi Maria	lehtori		MA, FK	MaP	044 3124 388
Rapeli Riitta	erityisluokan- opettaja	7-8E	ELO	RiR	044 3124 821
Routasalo Suvi	erityisluokan- opettaja	7&9F	ELO	SuR	044 3124 382
Ruoho Hannu	lehtori		LP, välkkäriohjaaja	HaR	044 3124 371
Salmiola Matti	lehtori		KU	MaS	044 3124 377

Salonen Johanna	lehtori	7A	MA, AT, TT	JoS	044 3124 378
Salonen Katriina	lehtori	9B	EN, RU	KaS	044 3124 379
Salonen Tero	lehtori	8B	BI, MT	TeS	044 3124 389
Saurio Karoliina virkavapaalla	lehtori			KSa	
viransij. Nordman Jenni		8A	FK, MA	JeN	044 3124 380
Tiilikainen Riikka	lehtori		LT	RiT	044 3124 381
Vaskelainen Anne	lehtori		UE	AnV	044 3124 396
Koulunkäynninohjaajat:					
Lehtomäki Mira	jopo-ohjaaja			MiL	044 3124 223
Leino Säde		(7-8E)		SäL	
Nummi Taru				TaN	
Riitinki Janita		(7&9F)		JaR	
Seikkula Sari	kuraattori			SaS	044 3124 822
Puonti Terhi	koulusihteeri			TeP	044 3124 205

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Päivittäinen työaika on klo 8.25 - 14.35 sekä yhdellä ryhmällä maanantaisin jatkuen klo 14.40-16.55. Klo 14.35 jälkeen on myös tukiovetustunteja, kerhotunteja, jälki-istuntoja ja läksyparkkitoimintaa.

Koronan aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen vuoksi ryhmät opiskelevat pääsääntöisesti yhdessä luokkatilassa ja opettajat kiertävät. Poikkeuksen tähän tekevät valinnaisaineet, joita opiskellaan niille tarkoitetuissa luokissa; TTV, KS, TS, TN, KO, KU ja MU (poikkeuksellisesti auditoriossa). Näitä poikkeusjärjestelyjä noudatetaan 1. jaksosta alkaen toistaiseksi. Yhteiskoulun oppitunnit pidetään A-puolen luokissa 1-3 ja 6 sekä B-puolen luokissa 15-34.

Päivänavauksista huolehtivat opettajat sekä lukion ja peruskoulun oppilaat, oppilaskunnat ja tukioppilaat jaksoittain sovittavan vuorolistan mukaisesti. Lukion ryhmänohjaajat ja yhteiskoulun luokanvalvojat sekä oppilaskunnan ja tukioppilaiden ohjaajat tarkistavat oppilaiden pitämien päivänavausten sisällöt etukäteen. Lisäksi Eurajoen seurakunnan edustajille varataan tilaisuus päivänavausten pitämiseen.

Kouluvuokailu tapahtuu kahdessa vuorossa: 1. vuoro klo 10.20 - 10.50 ja 2. vuoro klo 11.20 - 11.50. Lisäksi jos luokalla on liikunnan kaksoistunti keskellä päivää, vuokailu tapahtuu tämän jälkeen klo 12.05 alkaen. Ensimmäistä vuokailuvuoroa joudutaan suuren oppilasmäärän vuoksi porrastamaan, ja osa oppilaista aloittaa vuokailun jo klo 10.10 ja heidän 2. oppituntinsa alkaa siirtymävälitunnin jälkeen jo klo 9.25.

Koronan aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen vuoksi ruokailua on porrastettu myös niin, että 9. luokan oppilaat siirtyvät klo 10.20 välitunnille pihalle ja vasta klo 10.30 ruokasaliin. Lisäksi jokaiselle ryhmälle on ruokasalissa nimetty oma pöytä. Suositus on, että ruokasalista poistutaan heti, kun on syöty. Kännykät jätetään ruokailun ajaksi luokkiin. Yhteiskoulun oppilaat ruokailevat miltei poikkeuksetta ensimmäisessä vuorossa, jotta yhteiskoulun ja lukion oppilaat eivät olisi samassa tilassa samaan aikaan.

Opettajat, jotka syövät kouluruokailussa, ovat veloitettuja valvomaan kouluruokailua. Valvonta on tärkeää, koska ruokailu koulussa on kasvatuksellinen tapahtuma, jossa oppilaita kasvatetaan kunnioittamaan ruokaa sekä noudattamaan hyviä tapoja. Ruokailun tulisi olla kiireetön tilaisuus, ja oppilaille on yleensä annettu lupa jäädä myös keskustelemaan ruokalaan ruokailun jälkeen. Opettajat voivat kuitenkin poistaa oppilaat ruokailun jälkeen ruokalasta, mikäli käyttäytyminen ei ole asiallista. Tänäkin lukuvuonna ruokailussa joudutaan käyttämään porrastusta ja myös siksi ensin tulleiden on annettava tilaa seuraaville. Käsisidesin käyttöä suositellaan edelleen ruokalaan mentäessä. Kännyköiden käyttö ei kuulu ruokalaan. Myös ulkovaatteet ja päähineet jätetään ruokalan ulkopuolelle.

Oppilaille tarjotaan mahdollisuus maksulliseen välipalaan päivän viimeisellä välitunnilla. Tällä pyritään parantamaan oppilaiden jaksamista iltapäivän tunneilla. Huoltajat voivat etukäteen ostaa välipalakortin, johon merkitään käyntikerrat. *Koulun keittiö on remontissa, jonka vuoksi välipalan tarjoilu aloitetaan vasta myöhemmin syksyllä.*

Välituntivalvonta hoidetaan opettajainhuoneen ilmoitustaululla olevan valvontalistan mukaisesti. Välituntien valvontatehtävissä on pääsääntöisesti samanaikaisesti neljä tai viisi opettajaa. Tarvittaessa rehtori voi osoittaa ns. ylimääräisiä valvontoja. Ns. sisäparkkivalvonta käynnistetään aina tarvittaessa. Sisäparkkiin voidaan määrätä oppilaita, jotka eivät käyttäydy asiallisesti ulkona välitunnilla tai joiden muuten katsotaan aiheuttavan turvallisuusriskin välitunnilla muiden oppilaiden kanssa.

Välituntialue on koulun rakennusten edustalla oleva asfalttipiha, joka on merkitty oppilaille jaettuun tiedotevihkoon. Lisäksi koulun B-rakennuksen edusta ministadion mukaan luettuna on välituntiliikunnan käytössä.

Koronan aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen vuoksi yhteiskoulun oppilaat käyttävät ainoastaan koulun pääovea (ovi 1) ja välituntipihaan eivät yhteiskoulun oppilailta kuulu oven 2 ja pukuhuoneiden ovien edusta, jotka on varattu lukiolaisten ulkoilualueeksi. Lisäksi ministadionin käyttö välituntisin on toistaiseksi kielletty, jotta oppilasryhmät eivät sekoitu, yhteisiä pelivälineitä ei kosketella eikä tule turhia lähikontakteja.

Luokanvalvojanvartti pidetään kerran viikossa. Kyseisellä välitunnilla on kuitenkin myös ulkovalvoja. Mikäli luokanvalvojan tai ryhmän työjärjestys on sellainen, ettei luokanvalvojanvarttia voida tuona aikana pitää, huolehtii ulkovalvoja, että vartti tulee pidettyä mielellään kuitenkin maanantain aikana. Ylimääräisiä luokanvalvojantunteja pidetään tarvittaessa.

Ensisijaisesti päivänavausten yhteydessä ja tarvittaessa muulloin voidaan keskusradion kautta lukea tiedotuksia. Nämä kuulutukset tulisi ajoittaa ensisijaisesti oppituntien alkuun tai loppuun. Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten tahojen on aina pyydettävä koulun lupa kuulutusten lukemiseen. Pyritään siihen, että kuulutukset keskitettäisiin päivänavausten yhteyteen.

Liikkuva koulu -hankkeen puitteissa voidaan järjestää päivän rytmiä muuttavaa toimintaa esim. pidennettyjä liikuntavälitunteja tai muita liikunnallisia tuokioita. Myös tavallisilla välitunneilla sekä luonnollisesti myös oppitunneilla pyritään edistämään oppilaiden liikunnallisuutta. Oppilaiden käytössä on mm. erilaisia palloja sekä sähkömailoja.

Koronan aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen vuoksi yhteiskäytössä olevat välituntivälineet on toistaiseksi otettu pois käytöstä.

Luokkatiloihin mentäessä oppilaat ottavat kengät pois jalasta ja jättävät ne luokan ulkopuolelle. Tällä pyritään lisäämään jalkojen hyvinvointia ja edistämään lattioiden säilymistä hyvässä kunnossa sekä helpottamaan toimitilahuoltajien työtä. Kengättömyys ei kuitenkaan koske teknisen työn luokkaa, jossa jalkineet tulee pitää jalassa työturvallisuuden vuoksi. Kengät laitetaan ensisijaisesti niille osoitettuihin lokerikkoihin. Kaikkien turvallisuuden kannalta on tärkeää, että kengät ovat järjestyksessä ja takit siististi naulakoissa.

Koronan aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen vuoksi oppilaat saavat toistaiseksi mennä luokkaan kengät jalassa. Tällä pyritään vähentämään turhaa pintojen koskettelua luokista lähdeittäessä ja luokkiin tultaessa. Luokkiin tultaessa ja luokasta poistuttaessa oppilaat pesevät luokassa kätensä - tämä vie oppitunnista jonkin verran aikaa ja kenkien käyttämisellä on pyritty aikaa säästämään.

Koulunkäyntiohjaajille laaditaan jaksottain työjärjestys, jossa pyritään ottamaan huomioon oppilaiden ensisijaiset ohjaajatarpeet sekä opettajien toiveet siitä, millä tunneilla ja millä ryhmillä he ohjaajaa tarvitsevat. Joillain tunneilla koulunkäyntiohjaajilla on kahdesta kolmeen sijoitustuntia, jolloin he itse tiedustelevat opettajilta, millainen tarve milläkin tunnilla tilanteen mukaan on.

Koulussa ylläpidetään opiskeluympäristön turvallisuutta mm. edistämällä siisteyttä ja pitämällä kulkutiet esteettöminä. Myös turvallisuustunteja ja poistumisharjoituksia voidaan pitää.

Yhden valinnaisen kotitalouden ryhmän tunnit järjestetään Eurajoen kristillisen opiston tiloissa.

1.6. Oppilasmäärät luokittain

		p	t	7	8	9	yht.
7A	Salonen Johanna	8	8	16			16
7B	Nieminen Sini	8	8	16			16
7C	Piipponen Joonas	9	11	20			20
7D	Naski Mervi	10	9	19			19

7E	Rapeli Riitta PR	1	3	4		4
7F	Routasalo Suvi PR		2	2		2
8A	Nordman Jenni	10	6		16	16
8B	Salonen Tero	10	7		17	17
8C	Harju Anne	7	8		15	15
8D	Oksanen Ulla	7	8		15	15
8E	Rapeli Riitta PR	3	1		5	5
9A	Koivula Sami	10	8		18	18
9B	Salonen Katriina	9	7		16	16
9C	Parviainen Niko	9	6		15	15
9D	Koivukoski Pekka	7	9		16	16
9F	Routasalo Suvi PR	4	4		8	8
8-9J	Käkelä Elina JOPO	3	6		2	7
						227

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

Perusopetusryhmiä muodostettaessa on pyritty takaamaan riittävän pieni ryhmäkoko, jotta oppilaat pystyisivät kohtaamaan yksilöllisesti ja opetuksen eriyttäminen olisi mahdollista. Seitsemännet luokat ovat 16 - 20 oppilaan suuruisia, kahdeksannet ja yhdeksännet luokat 15 - 18 oppilaan suuruisia. Perusryhmien keskikoko on 16,83 oppilasta (7. luokat 17,75, 8. luokat 16,5 ja 9. luokat 16,25). Tarpeen mukaan voidaan toteuttaa ainakin joidenkin jaksojen aikana kielissä ja matematiikassa perusryhmiä riippumatonta rinnakkaisopetusjärjestelyä. Myös erityisopettaja voi olla toisena opettajana perusluokan mukana antamassa rinnakkaisopetusta.

Vuosiluokilla 7-9 kaikki opiskelevat 30 tuntia viikossa. Luokkaopetuksen tuntiresurssi muodostuu paikallisen opetussuunnitelman tuntijaon mukaan.

Tuntiresurssin käytössä on pyritty siihen, että oppilaiden valinnaisainevalinnat voidaan toteuttaa. Tänä lukuvuonna kahdeksaluokkalaisten valitsema yhdeksänneillä luokalla jatkuvat kaksituntiset valinnaisaineet toteutuivat venäjän kieltä lukuun ottamatta. Erikseen päätettävien, vain kahdeksänneillä luokalla opiskeltavien kaksituntisten kurssien sekä vain yhdeksänneillä luokalla opiskeltavien yksituntisten kurssien osalta oppilaiden valintoja on jouduttu ohjaamaan tiettyihin ryhmiin tuntekehyksen säästämiseksi.

Teknisen työn opetusryhmät on muodostettu huomioiden työturvallisuuslain määräykset ja viranomaisten antamat suositukset. Yhdelle yhdeksänne luokan valinnaiskotilousryhmälle opetus annetaan Eurajoen kristillisen opiston opetuskeittiössä.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

Lukuvuoden 2020 - 2021 ajaksi on nimetty viisi opettajatiimiä. Näiden aiheet ovat

- kansainvälisyystoiminta KV-tiimi
- monialaisten kokonaisuuksien tiimi MOKSU-tiimi
- Liikkuva koulu -tiimi
- kestävä kehitys eli KEKE-tiimi

- viihtyvyys eli TYHY-tiimi

Nämä tiimit muodostavat lukuvuoden kehittämisalueet ja painopisteet. Opettajatiimit suunnittelevat, miten tiimin osa-alueita tuodaan näkyväksi lukuvuoden aikana. Kaikki osa-alueet tulevat näkyviksi lukuvuoden koulutyössä. Koulun suunnitteluryhmä kokoontuu yhdessä tiiminvetäjien kanssa 3 - 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Kiusaamistapausten kartoittamiseksi järjestetään kiusaamista koskeva kysely kaikille koulun oppilaille lukuvuoden aikana. Koulussa on otettu käyttöön Verso-vertaissovittelemenetelmä syksyn 2018 aikana.

Koulupäivän liikunnallistamista jatketaan. Tällä pyritään lisäämään oppilaiden liikkuvuutta. Liikkuva koulu -toiminta voi olla mm. liikuntavälitunteja, joiden aikana voidaan harjoittaa liikuntaa ohjatusti joko nuoriso- tai liikuntatoimen ohjaamana tai koulun omien väikkäriohjaajakoulutettujen toimesta. Myös muihin liikuntatoimen ja liikuntajärjestöjen kampanjoihin ja ohjelmiin osallistumista jatketaan. Palloja ja mailoja on hankittu oppilaiden välituntikäyttöä varten.

Koronan aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen myötä ryhmässä tapahtuvaa välituntiliikuntaa, yhteisten välineiden sekä ministadionin käyttöä on jouduttu rajoittamaan. Liikkuva-tiimi panostaa enemmän oppituntien toiminnallistamiseen ja liikunnallistamiseen.

Kansainvälisyyskasvatuksen mukaisesti yhdeksännet luokat voivat tehdä lukuvuoden aikana ulkomaille suuntautuvan leirikouluamatkan. Erasmus+-ohjelma käynnistyi syksyn 2019 aikana. Muitakin kansainvälisiä yhteistyömahdollisuuksia voidaan käynnistää.

Koronan aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen vuoksi Erasmus+-ohjelman suunnitellut vierailut on toistaiseksi peruttu ainakin vuoden 2020 loppuun asti.

Eurajoen koulutoimi on mukana Osaava Satakunta -hankkeessa. Se on opettajien täydennyskoulutushanke, jolla tuodaan opettajien tarvitsemää täydennyskoulutusta lähelle opettajia omaan maakuntaan.

Koulussa toteutetaan kulttuurikasvatussuunnitelmaa, jossa jatketaan Historiapäivä-hankkeen aikana kehitettyjen opetuspakettien käyttöä sekä otetaan käyttöön uusia kohteita. Tarkoituksena on tehdä oman kotiseudun ja lähiympäristön kulttuurikohteita tutuksi oppilaille. Ainakin seitsemännet luokat vierailevat Vuojoen kartanossa sekä osallistuvat Ihana-risteilylle ja kahdeksännet luokat vierailevat Välimaan perinnetorpalla sekä sankarihaidoilla. Tarkoituksena on Eurajoen omien kulttuurikohteiden hyödyntäminen historian ja perinteen opetuksessa. Lisäksi yhdeksännet luokat osallistuvat BlueSeaFilmFestivaaliin elokuussa.

Koronan aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen myötä useita kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisia tapahtumia ja vierailuja joudutaan joko siirtämään toiseen ajankohtaan, perumaan kokonaan tai kehittämään vaihtoehtoisia toteutustapoja.

Käsityön eheyttäminen toteutetaan niin, että ryhmät jaetaan puoliksi vuoroviikoin tekstiilin ja teknisen luokkatiloihin. Aihepiirit on suunniteltu niin, että suunnittelussa ja töissä voidaan toteuttaa molempien tekniikoita (esim. lehtiteline ja aurinkotuoli).

Yhdeksännen luokan oppilaille on käytössään henkilökohtaiset iPadit ja seitsemännen ja kahdeksännen luokan oppilaille ChromeBookit. Laitteita käytetään kaikissa oppiaineissa ja kaikilla luokka-asteilla mahdollisuuksien mukaan. Käytettäviä sovelluksia ovat mm. Book Creator, Pages, Keynote, Showbie, Quiz Maker, ThingLink, iMovie, Mind Vector, Socratic, Human Body, Google Earth, Google Maps, Safari, Laskin, CC Search sekä Tabletkoulun kuvataide ja kustantajien digitaaliset oppimateriaalit. Myös muita sovelluksia voidaan käyttää.

Laitteisto ja erilaisten opetuksessa hyödynnettävien ohjelmien taso on Eurajoella hyvä. Mikäli etäopetukseen joudutaan lukuvuoden aikana siirtymään, on siihen hyväksi havaitut ja koetut käytännöt olemassa keväältä 2020.

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Lukuvuonna koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

KUVATAIDE

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

- Oppilaat kasvavat maailmaan, joka on kulttuurisesti, kielellisesti, uskonnollisesti ja katsomuksellisesti moninainen.

Taidetta ja kuvia tutkimalla ja tekemällä on matkustettu kaukasiin paikkoihin, tutkittu ympäröivää todellisuutta, ilmaistu omia persoonallisia ajatuksiaan ja tehty näkyviksi uusia kiehtovia maailmoja visuaalisen kulttuurin pelikentillä. Taiteen tekeminen on ollut oppilaille yhtä ilmeistä kuin se on aina ollut ihmiselle synnynnäistä ja lajityypillistä toimintaa. Olemme tutustuneet seiskaluokilla monenlaiseen taiteelliseen toimintaan ja verranneet eri kulttuurien taiteen ilmenemismuotoja.

Monilukutaito (L4)

- Monilukutaito on kykyä hankkia, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Monilukutaidon kehittämiseen kuuluu aina myös eettisten kysymysten tarkastelua ja pohdintaa kulttuurisesti moninaisessa maailmassa.

Monilukutaito perustuu laajaan kuvakäsitykseen, jonka mukaan kuvat voivat koostua myös kirjoitetusta tekstistä, äänistä, numeroista ja näiden yhdistelmästä sekä muista symbolijärjestelmistä. Oppilaat ovat tarkastelleet ympäristön kuvakulttuureja. Nykyään luemme varsin monenlaisia kuvia varsin monenlaisissa ympäristöissä, ja lukeminen vaatii yhä monipuolisempaa lukutaitoa. Mediaympäristö on voimakkaana oppilaan elämässä.

Monilukutaito on taitoa tulkita, tarkastella kriittisesti ja tuottaa kuvia laajasti eri muodoissa ja konteksteissa. Oppilaat ovat hahmottaneet omaa mediasuhdettaan mm. mediapilvien kautta sekä opetelleet käsitteitä. Mediataidot ovat osa monilukutaitoa. Asiasanoja

kuvataiteen sisällöissä ovat olleet digitaalinen kulttuuri, digitalisoituminen, graafinen suunnittelu, media, medialukutaito, sosiaalinen media, typografia ja kaupallinen kuva. Viimeksi mainitun kohdalla on pureuduttu myös valemediaan.

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

- Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.

Kaupalliset aineet

L2

- Tutustutaan matkailuun osana kulttuurista vuorovaikutusta
- Tutustutaan eri kulttuureihin ja niiden vaikutukseen talouteen
- Harjoitellaan julkista esiintymistä erilaisten töiden esittelyllä luokalle yksitellen sekä ryhmissä
- Opetellaan vuorovaikutustaitojen tärkeyttä osana taloudellista maailmaa
- Oppilaat oppivat taloudellisen toiminnan vaikutuksia ympäröivään yhteiskuntaan ja elinympäristöön
- Oppilaita ohjataan asettumaan toisen asemaan ja kasvatetaan kohtaamaan arvostavasti muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja myös taloudellisissa tilanteissa
- Tutustutaan erilaisten taloudellisten toimintojen vaikutuksiin ympäristöön

L4

- Harjoitetaan medialukutaitoa etenkin talouteen liittyvissä asioissa
- Opetetaan oppilaat ymmärtämään talouden ylittävän yli oppiainerajat (mm. kaupalliset, yh, matematiikka, historia jne..)
- Tarkastellaan ja tulkitaan työelämään liittyviä tekstejä
- Kuluttaja- ja talousosaamista opetetaan mm. harjoittelemalla kirjanpitoa sekä
- Tarkastellaan erilaisia tilastoja, diagrammeja ja taulukoita liittyen talouden toimintaan
- Tarkastellaan viestinnän ja vaikuttamisen keinoja taloudessa

L6

- Oppilaat harjoittelevat yrityksen perustamista ja "perustavat" yrityksen
- Harjoitellaan verotuksen merkitystä niin omassa työelämässä kuin yritystoiminnassa
- Opetetaan yritysten merkitys kansantaloudelle ja työllisyydelle
- Oppilaat tutustuvat paikallisiin yrityksiin ja tekevät esitelmät eri yrityksistä
- Tutustutaan yritysten kirjanpitoon ja taloudelliseen sanastoon
- Oppilaat harjoittelevat työhakemusten tekemistä ja tekevät video CV:n
- Tutustutaan koronan vaikutuksiin työelämään sekä yritystoimintaan
- Tutustutaan erilaisiin tilastoihin työttömyydestä, työllisyydestä sekä työn rakenteista eri puolella Suomea

Yhteiskuntaoppi

L2

- Tuetaan oppilaiden kulttuuri-identiteetin muodostumista ja kulttuurisesti kestävää elämäntapaa, joka perustuu ihmisoikeuksien kunnioittamiselle.
- Oppilaita ohjataan tunnistamaan, miten kulttuurit, uskonnot ja katsomukset vaikuttavat yhteiskunnassa ja arjessa.
- Edistetään suunnitelmallisesti kunnioitusta ja luottamusta muita ihmisryhmiä ja kansoja kohtaan.
- Tutustutaan keskeisiin ihmisoikeussopimuksiin ja niiden merkitykseen ja toteutumiseen maailmassa.
- Oppilaita ohjataan lukemaan ympäristön kulttuurisia viestejä, tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä tunnistamaan siihen liittyviä arvoja.
- Mediaympäristöä analysoidaan ja sen vaikutuksia opitaan arvioimaan.
- Koulu yhteisössä ja sen ulkopuolella tapahtuvan vuorovaikutuksen liittyvien kokemusten kautta oppilaiden maailmankuva avartuu ja taito käydä dialogia kehittyy.
- Oppilaat harjoittelevat ilmaisemaan mielipiteensä rakentavasti ja toimimaan osaamistaan soveltaen monenlaisissa esiintymis-,

yhteistyö- ja vuorovaikutustilanteissa.

-Oppilaita ohjataan asettumaan toisen asemaan ja kasvatetaan kohtaamaan arvostavasti muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja.

-Harjoitellaan esiintymistä esim. erilaisten esitysten avulla yksin ja ryhmissä.

-Kannustetaan oppilaita harjoittelemaan demokraattisen vaikuttamisen perustaitoja sekä keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä

-Järjestetään useita erilaisia väittelyitä ja harjoitellaan argumentointia

L4

-Oppilaita ohjataan monilukutaitoisuuden syventämiseen laajentamalla tekstien kirjoja. Teksteillä tarkoitetaan yhteiskuntaopissa esimerkiksi erilaisia tekstejä, taulukoita, tilastoja, diagrammeja.

-Harjoitellaan tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taitoja.

-Oppilaita rohkaistaan käyttämään monilukutaitoaan myös vaikuttamiseen ja osallistumiseen omassa elinympäristössä, mediassa ja yhteiskunnassa.

-Opetuksessa tarjotaan runsaasti tilaisuuksia näiden taitojen yhteistoiminnalliseen harjoitteluun.

-Oppilaiden monilukutaitoa syvennetään tutustuttamalla heidät kertoviin, kuvaaviin, ohjaaviin, kantaa ottaviin ja pohtiviin tekstilajeihin.

-Opetuksessa vahvistetaan kulttuurista ja katsomuksellista lukutaitoa sekä ympäristölukutaitoa.

-Kuluttaja- ja talousosaamista kehitetään aihepiiriä monipuolisesti käsittelevien tekstien sekä niiden käyttöyhteyksiin tutustumalla.

-Numeraalista lukutaitoa hyödynnetään esimerkiksi arvioitaessa gallupien luotettavuutta tai ostotarjousten edullisuutta.

-Medialukutaitoa syvennetään osallistumalla ja työskentelemällä eri medioiden parissa.

-Oppilaita kannustetaan ilmaisemaan näkemyksiään monipuolisten viestinnän ja vaikuttamisen keinojen avulla sekä perustelemaan näkemyksensä.

- Tuetaan oppilaita ymmärtämään oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita sekä harjoittelemaan niihin liittyviä taitoja.

- Erilaisten mediatekstien käsittelyä artikkeleista kolumneihin.

- Oppilaat tekevät median seurantatehtävän, jossa he seuraavat tiettyjä medioita parin viikon ajan

L6

-Opetuksessa edistetään oppilaiden kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan sekä vahvistetaan siihen liittyvää tietopohjaa.

-Oppilaita opetetaan tuntemaan lähialueen elinkeinoelämän erityispiirteitä ja keskeisiä toimialoja.

-Harjoitellaan myös työelämässä tarvittavaa asianmukaista käyttäytymistä ja yhteistyötaitoja ja huomataan kielitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkitys.

-Harjoitellaan projektityöskentelyä ja verkostoitumista omassa yhteisössä, lähialueella ja Suomessa.

-Toiminnallisissa opiskelutilanteissa opitaan suunnittelemaan työprosesseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja, tekemään johtopäätöksiä ja löytämään uusia ratkaisuja olosuhteiden muuttuessa.

-Opitaan tarttumaan tehtäviin aloitteellisesti, ennakoimaan työskentelyn mahdollisia vaikeuksia, arvioimaan ja ottamaan hallittuja riskejä, kohtaamaan myös epäonnistumisia ja pettymyksiä sekä viemään työ sisukkaasti loppuun.

-Opetetaan yrittäjyyden merkitys yhteisössä ja yhteiskunnassa.

-Oppilaiden kanssa harjoitellaan yrityksen perustamisesta ja siihen liittyviä asiahaaroja

- Harjoitellaan työhakemusten ja CV:n tekemistä

-Seurataan ja opetellaan sopeutumaan työmarkkinoiden muutoksiin

-Opetetaan taloussuhdanteiden merkitys työmarkkinoilla

Laaja-alaisen osaamisen alueiden huomioonotto Biologiassa ja Maantiedossa

L2 Kulttuurillinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Molempien oppiaineiden sisällöissä kautta vuoden on tullut esille asioita, joiden avulla oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia, katsomuksellisia ja kielellisiä juuriaan.

Oppitunneilla on ollut runsaasti tilaisuuksia harjaantua esittämään mielipiteensä rakentavasti ja toimimaan eettisesti. Oppilaita on ohjattu tarkastelemaan asioita ja tilanteita eri näkökulmista. Erityisesti kahdeksannen luokan sisältöihin kuului ihmisoikeuksien, lapsen oikeuksien tuntemista ja arvostamista sekä tietoa siitä miten näiden edestä tehdään työtä.

Oppilaat ovat tehneet töitä pareittain ja ryhmissä. Esittäneet laatimiaan töitä ja esitelmiä. Opetuksessa on tuettu oppilaiden kasvua monipuolisiksi ja taitaviksi kielenkäyttäjiksi sekä äidinkielellään että myös englanniksi. On opeteltu käyttämään kaavioita, matemaattisia symboleita, kuvia ja muuta visuaalista ilmaisua.

L4 Monilukutaito

Biologiassa ja maantiedossa on käytetty sanallisten, kuvallisten, auditiivisten, numeeristen ja kinesteettisten symbolijärjestelmien sekä näiden yhdistelmien avulla ilmaista tietoa.

Oppilaat ovat oppineet taitoja, joilla hankkii, yhdistää, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Töitä on tehty perinteisesti kirja ja kynä menetelmillä, mutta myös internetin ja digitaalisen maailman avulla käyttäen erilaisia alustoja.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Opetuksen työmenetelmien kautta oppilaat saavat taitoja, jotka ovat tärkeitä tulevaisuuden työelämässä. Maantiedon ja biologian työt kannustavat tarttumaan asioihin aloitteellisesti ja etsimään erilaisia vaihtoehtoja. Harjaannutaan myös työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti.

KÄSITYÖ L2, L4, L6

Oppilaita ohjataan lukemaan ympäristön kulttuurisia viestejä, tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä tunnistamaan siihen liittyviä arvoja. Oppilaat ovat tutustuneet oman maamme ja muiden maiden puhuhistoriaan laatimalla esseen joko pareittain tai yksin heitä itseään kiinnostavasta aikakaudesta. Jokainen esitti oman esseensä muulle ryhmälle digitaalisena esityksenä.

Oppilaat pääsivät tutustumaan myös vanhoihin tekniikoihin ja työtapoihin uudella tavalla, kudontaan. Kehykset valmistettiin itse ja sen jälkeen kudottiin, vaikka ei ollutkaan käytössä kangaspuita. Näin päästiin kokemaan kutominen uudella ja innostavalla tavalla.

Monilukutaitoa kehitettiin hankkimalla, muokkaamalla, tuottamalla, esittämällä ja arvioimalla kriittisesti tietoa erilaisissa tilanteissa. Missä sitten näkyy taidon kehittäminen, on käsityön ohjeiden ja kuvien ymmärtäminen ja tulkitseminen sekä toimiminen ohjeiden mukaan. Käsitöissä erityisesti korostuu kuvan lukemisen taito. Tekstiä tuotettiin myös laatimalla itsevalmistettujen tuotteiden työohjeet.

Koulussa harjaannutaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Käsityön tunneilla pääsee harjoittelemaan työn tekemistä. Samalla on tilaisuus oppia ennakoimaan työskentelyn mahdollisia vaikeuksia ja kohtaamaan myös epäonnistumisia ja pettymyksiä. Oppilaita kannustetaan sisukkuuteen työn loppuunsaattamisessa sekä työn ja sen tulosten arvostamiseen. Koulussa saa myös epäonnistua, koska silloinkin on mahdollisuus oppia jotain uutta, mikä ei kuitenkaan ole huono asia.

KOTITALOUS

Kotitalouden opetuksen tehtävänä on kehittää kodin arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Opetuksessa edistetään kädentaitoja ja luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Opetuksessa luodaan perustaa oppilaiden kotitaloudelliselle osaamiselle, mikä merkitsee taitoa toimia eri ympäristöissä ja toteuttaa kotitalouden tehtäviä. Opetus antaa valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä elämiseen ja tekemiseen.

Kotitalouden keskeisten sisältöjen ja oppimistehtävien avulla kehitetään oppilaiden suunnittelu-, organisointi-, työskentely- ja voimavarojen hallinnan taitoja. Kotitalouden tehtävänä on vahvistaa valmiuksia pitkäjänteiseen työskentelyyn, yhdessä toimimiseen ja kriittiseen tiedonhallintaan.

Kotitalousopetus rakennetaan suunnitelmalliseksi oppimista tukevaksi jatkumoksi, jolloin tiedot ja taidot syvenevät vaiheittain kokonaisuudeksi. Oppilaiden itsenäisyys ja vastuu kasvavat vähitellen, ja opetus ohjaa ongelmanratkaisuun, tiedon ja taidon soveltamiseen ja luovuuteen.

OPO 7

L2

- esiintyminen, esittäytyminen, toisten esityksen kuunteleminen
- ohjauskeskustelu, vuorovaikutus aikuisen kanssa

L4

- ohjaukseen, oppimiseen ja opiskeluun liittyvä terminologia

L6

- työelämään tutustuminen koulun sisällä
- TET:n ohjeistus —> miten työssä tulee toimia
- ryhmätyöt, parityöt
- oman jatko-opintosuunnitelman alustavaa pohdintaa ohjauskeskustelussa, valinnaisainevalinnoissa jne.
- tavoitteen asettelu ja sitä kohti pyrkiminen, motivaation merkitys työskentelyssä

OPO 8

L2

- itsetuntemus ja sen kehittäminen
- oman kulttuuritaustan tunnistaminen ja sen vaikutus omiin valintoihin
- ohjauskeskustelu, vuorovaikutus aikuisen kanssa

L4

- Suomen koulutusjärjestelmä
- vuorovaikutus- ja viestintätaitojen kehittäminen
- tiedon hankinta oman koulutus- ja urasuunnitelman pohjaksi

L6

- työelämään tutustuminen
- TET:n ohjeistus —> miten työssä tulee toimia
- työnhakutaidot ja niiden kehittäminen
- oman jatko-opintosuunnitelman pohdintaa
- tavoitteen asettelu ja sitä kohti pyrkiminen, motivaation merkitys työskentelyssä

OPO 9

L2

- työelämän vaatimat hyvät käytöstavat
- työelämään tutustuminen (TET) välineenä pohditaan kansainvälistymistä ja suomalaisen työelämän monikulttuurisuutta
- ohjauskeskustelu, vuorovaikutus aikuisen kanssa

L4

- Koulutustietouden vahvistamista: toisen asteen koulutus-vaihtoehdot, oppisopimuskoulutus, valmistavat koulutukset, korkea aste, muut koulutus
- eri työtehtävissä tarvittavaa osaamista
- vuorovaikutus- ja viestintätaitojen kehittäminen
- tiedon hankinta oman koulutus- ja urasuunnitelman pohjaksi

L6

- työelämään tutustuminen
- TET:n ohjeistus —> miten työssä tulee toimia
- työnhakutaidot ja työelämän pelisäännöt
- oman jatko-opintosuunnitelman pohdintaa
- tavoitteen asettelu ja sitä kohti pyrkiminen, motivaation merkitys työskentelyssä
- työelämä tietoutta aiheina nuori työelämässä, tasa-arvo työelämässä, tulevaisuuden työelämä

Lukuvuonna 2020-2021 painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ruotsin ja englannin kielen sekä valinnaisen saksan ja ranskan kielen opetuksessa

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu. Nämä asiat näkyvät kielten opetuksessa kaikilla luokka-asteilla. Oppilaita rohkaistaan tunnistamaan kulttuurieroja ja -yhtäläisyyksiä oman äidinkielen ja opiskeltavan kohdekielen välillä. Kielen oppiminen on samalla myös kohdekielen kulttuurin oppimista ja kulttuuri tulee esille vuorovaikutustilanteissa ja asioiden ilmaisussa. Myös sanastoa opeteltaessa on hyvä tarkastella, miten asioita ilmaistaan eri kulttuureissa. Kieli, kulttuuri, vuorovaikutus ja ilmaisu ovat tiiviisti yhteydessä toisiinsa ja näihin asioihin kiinnitetään huomiota kielten opetuksessa ja opiskelussa. Harjoituksissa ja kokeissa pyritään käyttämään myös tehtävyyppöjä, joihin liittyy kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu.

L4 Monilukutaito. Monilukutaidolla tarkoitetaan useita eri lukutaidon muotoja ja määritelmiä. Siihen liittyy mm. taito etsiä ja yhdistää tietoa sekä arvioida tekstejä kriittisesti. Oppilasta pyritään ohjaamaan hahmottamaan ympäröivää maailmaa ja sen kulttuurista monimuotoisuutta. Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen kohdekielen opetuksessa ja opiskelussa liittyy tiiviisti monilukutaitoon, koska niiden avulla oppimisessa voidaan hyödyntää erilaisia tekstejä ja aihealueita myös oppikirjan ulkopuolelta.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys. Opetuksessa kannustetaan oppilaita suhtautumaan myönteisesti työtä ja työelämää kohtaan. Asianmukaista käyttäytymistä ja yhteistyötaitoja harjoitellaan osana oppitunteja ja samalla kiinnitetään huomiota kielitaidon ja vuorovaikutuksen merkitykseen. Oppilaita kehoitetaan hyödyntämään omia vahvuuksiaan, taipumuksiaan ja kiinnostuksen kohteitaan sekä ottamaan selvää erilaisista opintoihin ja työelämään liittyvistä mahdollisuuksista. Osana arviointia voi olla mm. tehtäviä, joiden aiheet sivuavat työelämätaitoja ja yrittäjyyttä.

Suomen kieli ja kirjallisuus

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Suomen kieli ja kirjallisuus on oppiaineena keskiössä kulttuurisen osaamisen, arvostavan vuorovaikutuksen taitojen ja itseilmaisun keinojen harjoittelussa. Oppilaita ohjataan ympäristön kulttuuristen merkitysten tunnistamiseen ja arvostamiseen sekä oman kulttuuri-identiteetin rakentamiseen. Oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia ja kielellisiä juuriaan. Oppilaat tutustuvat suomalaiseen kirjallisuuteen ja sen historiaan. Oppitunneilla tutkitaan, miten mm. media muokkaa kulttuuria. Oppilaat saavat mahdollisuuksia kokea ja tulkita taidetta, kulttuuria ja kulttuuriperintöä. Oppilaat pääsevät vierailemaan kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisesti teatteriin sekä muihin kulttuurikohteisiin yhteistyössä muiden oppiaineiden kanssa. Oppiaineessa harjoitellaan esittämään oma mielipide rakentavasti ja kuuntelemaan myös muiden mielipiteitä, myös esiintymistilanteita harjoitellaan joka vuosiluokalla. Opetuksessa tuetaan oppilaiden kasvua monipuolisiksi ja taitaviksi kielenkäyttäjiksi ja tuetaan oppilaita käyttämään puhutun ja kirjoitetun kielen lisäksi muita itseilmaisun keinoja. Ilmaisutaidon

valinnaisaine tukee kaikkia kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun osa-alueita.

L4 Monilukutaito

Monilukutaidolla tarkoitetaan erilaisten tekstien tulkitsemisen, tuottamisen ja arvottamisen taitoja, jotka ovat suomen kielen ja kirjallisuuden oppiaineen keskeisiä sisältöjä. Monilukutaito merkitsee taitoa hankkia, yhdistää, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Monilukutaito perustuu laaja-alaiseen käsitykseen tekstistä. Oppitunneilla oppilas harjoittelee tunnistamaan ja tuottamaan erilaisia tekstejä ja pohtii niiden käyttötarkoitusta, harjoittelee viestimään eri kohderyhmille tarkoituksenmukaisella tavalla sekä oppii tulkitsemaan ja arvottamaan erilaisia tiedonlähteitä.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen liittyvät keskeisesti yhteistyötaidot ja ryhmätoiminta, projektityöskentely sekä vuorovaikutustaidot. Suomen kieli ja kirjallisuus -oppiaineessa vuorovaikutustaidot ja kielitaito sekä niiden harjoittaminen korostuvat. Erilaisten ryhmä- ja projektitöiden avulla oppilaat oppivat toimimaan järjestelmällisesti ja ponnistelemaan yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Oppilas oppii hahmottamaan oman tehtävänsä ja sen merkityksen osana kokonaisuutta. Sekä itsenäisessä että ryhmätyöskentelyssä oppilas oivaltaa yritteliäisyyden merkityksen ja oppii ottamaan vastuuta työnsä edistymisestä.

Työelämään tutustuminen on osa oppilaiden opinto-ohjauksen opintoja. Suomen kieli ja kirjallisuus tekee oppiaineena yhteistyötä opinto-ohjauksen kanssa: oppiaineessa harjoitellaan tunnistamaan ja tuottamaan erilaisia työelämän tekstilajeja ja oppilaat harjoittelevat mm. työhakemuksen ja raportin laatimista.

Historia

L2

- vierailaan Vuojoen kartanolla ja Väliimaan torpalla

- 8.luokalla oppilaat selvittävät sukulaistensa vaiheita sotien aikana sekä haastattelevat vanhempiaan näiden lapsuudesta ja/tai nuoruudesta

- suuren muuton vuodet Suomessa 2. maailmasodan jälkeen ja niiden vaikutus suomalaiseen elämänmuotoon

-ihmisoikeuksien vastainen toiminta menneisydessä: esim. afrikkalaisperäisten orjien kohtelu Yhdysvalloissa, intiaanien kohtelu, juutalaisvaino, Jugoslavian kansanmurha —> ihmisoikeuksien merkityksen korostaminen menneisyyden virheistä oppimisen kautta

-suomalaiseen kulttuuriin tutustumista kuvien, tekstien, elävän kuvan avulla

-draamaopetusta, esim.. "orjamarkkinat" —> orjan asemaan asettuminen; eläytyvää kirjoittamista, esim. "siirtolaiskirje" ja "sotilaan kirje"

-kulttuuriin liittyvät asiat tulevat esiin käytännössä jokaisella historian tunnilla

L4

-tunneilla käytetään monipuolisesti erilaisia kirjallisia, kuvallisia ja tilastollisia lähteitä: esim. asiatekstit, kirjeet, muistelmat, valokuvat, maalaukset, piirroukset, sarjakuvat, pilakuvat, elokuvat, dokumenttifilmit, internetin lähteet, historiaan liittyvät hakupalvelut internetissä jne.

-tehdään analyysyjä edellä mainituista

-oma tekstin tuottaminen

L6

-rakennemuutos Suomessa sotien jälkeen

-teknologian kehitys/teollistuminen ja niiden vaikutus työhön ja elämään

-ammatit menneisydessä

-yrittäjyyden merkitys historian eri vaiheissa

-ryhmätyöt

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukuvuoden aikana toteutettavat monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat kestävän kehityksen kokonaisuuden jatkaminen kevätlukukauden 2020 aihoiden pohjalta sekä evakkovaellustapahtuman järjestäminen kevätlukukaudella 2021. Mahdollisuuksien mukaan voidaan järjestää myös lukupäivä tai -päiviä sekä muita teemakokonaisuuksia.

2.5. Valinnaiset aineet

Kahdeksannelle luokalle valitaan yksi taito- ja taideaineiden valinnaisaine, jota opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. Tämä valinnaisaine arvioidaan päättöarvioinnin kriteerien mukaan osana yhteisinä oppiaineina opettavia taide- ja taitoaineiden oppimääriä. Tänä vuonna toteutuivat kahdeksannella luokalla kotitalous, kuvataide, musiikki, tekninen työ ja tekstiilityö ja vastaavasti yhdeksännellä luokalla jatkuvat kotitalous, tekninen työ, tekstiilityö sekä kuvataide.

Kahdeksannelle luokalle valitaan myös toinen valinnaisaine, jota opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. Tästä aineesta annetaan erillinen numeroarvosana. Tänä vuonna tästä ryhmästä kahdeksannella luokalla toteutuivat kaupalliset aineet, tekninen työ, maa- ja metsätalous, tietotekniikka, kotitalous, saksa ja ranska ja vastaavasti yhdeksännellä luokalla jatkuvat kotitalous, kaupalliset aineet, musiikki, saksa, ranska sekä tekninen työ.

Kahden vuosiviikkotunnin, vain kahdeksannella luokalla opiskeltavat valinnaisaineet ovat ilmaisutaito, koko vuosi kuntoillen, japanin kieli ja kulttuuri, retkeily sekä sotahistoria. Näistä aineista annetaan numeroarvosana.

Yhden vuosiviikkotunnin, vain yhdeksännellä luokalla opiskeltavat valinnaisaineet ovat matematiikkaa lukioon aikoville, valokuvaus, tanssia ja kehonhuoltoa, musiikin extra-kurssi ja valinnaisliikunta. Näistä aineista tulee päättötodistukseen S-merkintä.

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen tavoitteena on auttaa oppilasta laajojen tietosisältöjen jäsentämisessä, edistää opetuksen eheyttämistä ja tarjota oppilaille toiminnallisia ja elämyksellisiä opetustapahtumia. Näillä toimintamuodoilla voidaan lähentää koulua työelämään ja ympäröivään yhteiskuntaan, kehittää oppilaisa vastuuntuntoa, itsenäisyyttä ja yhteistyökykyä sekä parantaa opiskelumotivaatiota. Opetukseen saadaan virkistävää vaihtelua, ja opetuksessa vähennetään opettajakeskeisyyttä.

Koulun ja yritysten välinen yhteistyö

Fysiikan ja kemian opetuksessa tehdään yhteistyötä Teollisuuden Voima Oyj:n kanssa. Kukin luokka-aste käy Olkiluodossa opiskellen tietyt opetuspaketit. Seitsemän luokkaa ovat yhden päivän Olkiluodossa opiskelemaan veteen liittyvää kemiaa. Kahdeksansille luokille esitellään säteilyyn liittyviä asioita ensin luennolla, minkä jälkeen luokat käyvät tutustumassa Posiva Oy:n toimintaan Olkiluodossa koko koulupäivän ajan. Yhdeksän luokkaa tekevät puolen päivän mittaiset vierailut Olkiluotoon aiheena sähköntuotanto.

Koronan aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen johdosta yhteistyössä TVO:n kanssa on pohdittu vaihtoehtoisia ratkaisuja vierailujen ja opetuspakettien suhteen. Aiemmin syksyllä järjestetyt vierailut siirretään alustavasti kevätlukukaudelle ja osa yhteistyöstä voidaan toteuttaa koululla vierailijain luentojen avulla.

Koulun ja paikallisten järjestöjen ja yhdistysten välinen yhteistyö

Koulu tekee yhteistyötä paikallisten järjestöjen ja yhdistysten kanssa tavoitteena lähentää koulua ja oppilaita ympäröivään yhteiskuntaan. Koulu on mm. mukana toteuttamassa SPR:n Nälkäpäivä-keräystä. MLL on mukana tukioppilastoiminnan kehittämisessä. Lisäksi koulu tekee yhteistyötä esim. urheiluseurojen ja nuorisoyhteisöjen kanssa.

Kaikki muukin rehtorin hyväksymä yhteistyö eri tahojen kanssa lukuvuoden aikana on mahdollista.

Koronan aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen vuoksi kaikkea opetuksen ja oppituntien järjestämistä koulun ulkopuolella tulee harkita etäisyydet ja mahdolliset altistumismahdollisuudet huomioiden.

2.7. Työelämään tutustuminen

Koulun ulkopuolella tapahtuvaan TET- harjoitteluun osallistuvat kaikki yhdeksäsluokkalaisten siten, että jokainen on viikon tutustumassa työelämään syyslukukaudella 2020 sekä toisen viikon kevätlukukaudella 2021. TET voidaan suorittaa myös osallistumalla oppilaitostutustumiseen. Kahdeksäsluokkalaisten osallistuvat vastaavaan TET-harjoitteluun kahden päivän ajan kevätlukukaudella 2021. Kohde voi olla esimerkiksi huoltajan työpaikka. Työharjoitteluun osallistuvien oppilaiden päivittäinen työaika on 6 - 8 tuntia, ja pääsääntöisesti he hankkivat tutustumispaikkansa itse.

Koska opettajat vapautuvat yhdeksänsien ja kahdeksänsien luokkien oppituntien pidosta TET-harjoittelun aikana, heidät veloitetaan tutustumaan oppilaiden TET-toimintaan vapautuvien oppituntien suhteessa. Tärkeää on, että työelämän tutustuminen on koko koulun asia. Kasvatuksellisesti on tarpeellista, että myös opettajat voivat tutustua siihen työelämään, johon oppilaita koulutetaan ja kasvatetaan.

Seitsemäsluokkalaisten osallistuvat lukuvuoden aikana ns. koulun sisäiseen työharjoitteluun ja työskentelevät kaksi kertaa neljän oppituntin ajan keittiöhenkilökunnan ja yhden oppituntin ajan siivoushenkilökunnan apuna. Kahdeksäsluokkalaisten osallistuvat koulun sisäiseen työharjoitteluun siivoamalla koulun välituntipihaa siivoushenkilökunnan opastamana.

Joustavan perusopetuksen eli jopo-ryhmän oppilaat osallistuvat työharjoitteluun 25-35 päivää lukuvuoden aikana.

Opettajille järjestetään esimerkiksi taksvärkki- tai vesopäivän yhteydessä työelämään ja muihin Eurajoen kouluihin tutustumista.

Koronan aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen johdosta opinto-ohjaaja on kartoittanut, ovatko työnantajat valmiita ottamaan TET-harjoittelijoita töihin. Alustavasti on suunniteltu, että TET-jaksot viikoilla 41 ja 5 järjestetään mahdollisimman tavalliseen tapaan, samoin kahdeksäsluokkalaisten TET-päivät keväällä. On kuitenkin kaikkien osapuolien varauduttava siihen, että mikäli pandemiatilanne ratkaisevasti muuttuu, voidaan TET-jakso tai -jaksot jättää kokonaan toteuttamatta. Seitsemäsluokkalaisten ns. koulun sisäinen työharjoittelu (keittiö ja siivous) on päätetty siirtää kevätlukukaudelle vallitsevan pandemiatilanteen vuoksi sekä koulun keittiön remontin vuoksi.

Mikäli TET-harjoittelut pystytään poikkeusolosuhteissa järjestämään, harkitaan erikseen ja tilannekohtaisesti opettajien vierailukäynnit työpaikoilla.

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Koulussa toimii oppilaskunta, jolle vuosittain valitaan hallitus. Hallitus toimii ohjaavan opettajan johdolla. Luokkien luottamusoppilaat ovat linkki oppilaskunnan hallituksen ja luokkien välillä. Oppilaskunta toimii yhteistyössä yhteiskoulun tukioppilaiden sekä Eurajoen lukion oppilaskunnan kanssa, niin että erilaiset toimintapäivät ja -viikot pyritään järjestämään samanaikaisesti ja yhdessä.

Oppilaskunta osallistuu myös tiimien työskentelyyn mahdollisuuksien mukaan. Oppilaskunnasta on edustaja myös Nuorisovaltuustossa, joka on yksi kunnan virallisista elimistä.

Oppilaskunta on oikeutettu käyttämään koulun teknisiä laitteita tiedotustoiminnassa. Kouluvalokuvauksen järjestelykorvaus ohjataan oppilaskunnan tilille oppilaskuntatoiminnan rahoittamiseksi. Kertyneistä varoista oppilaskunta jakaa myös stipendejä keväisin.

Mikäli koulu siirtyy etäopetukseen, oppilaskunnan hallitus jatkaa kokoontumisia ja toimintaansa etäyhteyksien kautta mahdollisuuksien mukaan.

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä, luoda koulun yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa. Tukioppilastoiminta toteutetaan kerhotoiminnan pohjalta kouluttamalla tukioppilaita. Tukioppilaat toimivat mm. seitsemäsluokkalaisten kummioppilaina ja ovat muutenkin esimerkkioppilaita muille. Tukioppilaat järjestävät mm. seitsemäsluokkalaisten tutustumispäivän ohjelmaa syyslukukauden alussa ja järjestävät välituntitoimintaa. Tukioppilaat ovat mukana vuoden teemoihin liittyvien asioiden ja tapahtumien järjestämisessä.

Tukioppilaita on sekä 8. että 9. luokalta. Uusia tukioppilaita rekrytoidaan keväällä ensisijaisesti 7. luokalta. 8. luokan tukioppilaat voivat halutessaan jatkaa myös 9. luokalla, mutta myös uusia tukioppilaita voidaan valita.

4.3. Koulu yhteisön yhteishengen edistäminen

4.4. Liikkuva koulu ja välkkäriohjaajatoiminta

Koulun tuulikaapissa on välituntiliikuntaan sopivia mailloja, palloja sekä muuta välineistöä. Koulun piha-alueella on ministadion, pingispöytä, potkuseinä, kiipeilyalue sekä koripalloteline, joita oppilaat voivat käyttää välituntisin. Välkkäriohjaajilla on mahdollisuus vetää ohjattuja tuokioita mm. sähköturnauksia ja kävelyvälitunteja. Liikkuva koulu-toimintaa varten kouluun on nimetty tiimi ja koordinoiva opettaja.

Välkkäriohjaajilla ja tiimillä on mahdollisuus organisoida erilaisia kampanjoita oppituntien toiminnallistamiseksi sekä koko kouluväen liikkumisen edistämiseksi.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Opetuksen tavoitteiden toteuttamiseksi kodin ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää. Henkilökohtaisten yhteydenottojen lisäksi järjestetään vanhempainilaisuuksia. Tilaisuuksien muoto vaihtelee henkilö- ja luokkakohtaisista tapaamisista koko ikäluokan kattaviin tiedotustilaisuuksiin.

7.luokat:

Luokanvalvojat järjestävät valvontaluokkansa oppilaiden huoltajille ja oppilaille henkilökohtaisen tapaamisen eli oppimiskeskustelun koululla joulutammikuussa. Lisäksi syyslukukaudella 2020 pidetään yksi kaikille yhteinen tiedotusilta, jonka yhteydessä luokanvalvojat pitävät myös luokkakohtaisen tilaisuuden. Valinnaisainevalintoihin liittyvä tiedotustilaisuus järjestetään 7. luokkien oppilaille ja heidän vanhemmilleen keväällä 2021.

8.luokat:

Luokanvalvojat järjestävät valvontaluokkansa oppilaiden huoltajille ja oppilaille henkilökohtaisen tapaamisen eli oppimiskeskustelun koululla joulutammikuussa. Kahdeksansien luokkien oppilaille ja oppilaiden huoltajille järjestetään lukuvuoden aikana lisäksi kaksi vanhempainiltaa teemalla "Kasvamme yhdessä".

9.luokat:

Yhdeksänsien luokkien oppilaiden vanhemmille järjestetään syyslukukaudella yhteishakua ja toisen asteen koulutusvaihtoehtoja esittelevä vanhempainilaisuus. Myös yhdeksänsien luokkien oppilaiden huoltajille luokanvalvojat varaavat mahdollisuuden henkilökohtaiseen tapaamiseen.

Tulevien seitsemänsien luokkien oppilaiden kouluun tutustuminen järjestetään toukokuussa. Oppilaat ovat yläkoululla koulupäivän ajan ja huoltajat kutsutaan koululle illalla.

Korona aiheuttamien poikkeusolojen vuoksi vanhempainiltoja voidaan pitää myös etäyhteyksien turvin.

Rutiiniasioiden tiedottamisessa käytetään sähköistä tiedotusohjelmaa Wilmaa. Sen kautta huoltajat voivat päivittäin seurata lastensa poissaolo- ym. merkintöjä sekä koulumenestystä. Ohjelmaa voidaan käyttää myös viestintävälineenä.

Wilman rinnalla käytetään edelleen tiedotevihkoa, josta oppilas ja huoltaja löytävät kaikki olennaiset tiedot liittyen koulun sujuvaan toimintaan ja sääntöihin.

Perusteellisempaa tiedottamista ja keskustelua vaativien asioiden käsittelyyn käytetään puhelinyhteydenottoja tai henkilökohtaisia

tapaamisia.

Koulutyöhön liittyvistä tapahtumista tiedotetaan tarvittaessa Peda.netissa, Wilmassa ja kirjallisilla tiedotteilla. Lisäksi koulun toiminnasta kerrotaan koulun Facebook- ja Instagram-sivuilla.

Oppilaan poissaoloista huoltajat ovat velvollisia antamaan selvityksen koululle. Ennakolta tiedossa oleviin poissaoloihin huoltajien tulee anoa lupa etukäteen koulusta.

6. Arviointi

6.1. Oppilasarviointi

Perusopetuksen arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua tavoitteiden suuntaisesti sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arvioinnin tehtävä on myös antaa oppilaan huoltajalle riittävästi tietoa oppilaan edistymisestä ja tavoitteiden saavuttamisesta. Arviointi kohdistuu monipuolisesti oppilaan suorituksiin, tuotokseen ja työskentelyyn. Siksi arvioinnissa käytetään monipuolisia ja myös oppiainekohtaisesti vaihtelevia arviointimenetelmiä. Koulun kasvatustehtävän kannalta keskeinen arviointikohde on myös oppilaan käyttäytyminen.

Oppilaalle ja hänen huoltajalleen annetaan syyslukukauden loputtua välitodistuksessa ja kevätlukukauden loputtua lukuvuositodistuksessa arvio opinnoissa edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä. Seitsemänsillä ja kahdeksansilla luokilla välitodistuksen antamisen yhteydessä käydään oppilaan, huoltajan ja opettajan välinen arviointikeskustelu. Välitodistus sisältää sekä numeerista että sanallista arviota oppilaan etenemisestä. Lisäksi annetaan välitiedote sekä syys- että kevätlukukaudella hyvissä ajoin niille oppilaille, jotka ovat vaarassa saada hylätyn arvosanan tai joiden muuten on tarpeellista tehostaa opiskeluaan. Välitiedotteella oppilaalle ja huoltajille annetaan ennakkotieto tulevasta hylätystä arvosanasta sekä informoidaan, miten se on vältettävissä.

Opettaja täydentää tarvittaessa lukuvuoden aikana oppilaalle tai huoltajalle annettavaa arviointia erilaisten vapaamuotoisten tiedotteiden ja suullisen palautteen avulla. Arviointikeskusteluja sekä keskusteluja oppilaan kehityksestä ja koulumenestyksestä voidaan tarpeen vaatiessa käydä useita. Opettajat kontrolloivat huoltajien nimikirjoituksin, että oppilaat vievät tiedon koe- ym. numeroista huoltajilleen. Koekalenteri ja koenumerot tiedotetaan myös Wilmassa huoltajille.

Päättöarvioinnissa on määritelty valtakunnallisesti ns. hyvän osaamisen kriteerit arvosanalle kahdeksan. Tällä pyritään yhdenmukaistamaan peruskoulun päättävien oppilaiden arviointia koko maassa.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Ks. kohta 2.3.

6.4. Valinnaiset aineet

Kahdeksannelle luokalle valitaan yksi taito- ja taideaineiden valinnaisaine, jota opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. Tämä valinnaisaine arvioidaan päättöarvioinnin kriteerien mukaan osana yhteisinä oppiaineina opettavia taide- ja taitoaineiden oppimääriä.

Kahdeksannelle luokalle valitaan myös toinen valinnaisaine, jota opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. Tästä aineesta annetaan erillinen numeroarvosana.

Kahden vuosiviikkotunnin, vain kahdeksannella luokalla opiskeltavasta valinnaisaineesta annetaan numeroarvosana.

Yhden vuosiviikkotunnin, vain yhdeksännellä luokalla opiskeltavasta valinnaisaineesta tulee päättötodistukseen S-merkintä.

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Opettajakunta seuraa vuosisuunnitelman toteutumista mm. opettajainkokouksissa. Lukuvuoden päättyessä laaditaan toimintakertomus lukuvuodesta. Sen käsittelee opettajakunta ja se annetaan tiedoksi sivistyslautakunnalle.

Oppilaskunnan hallitukselta pyydetään arvio työsuunnitelman toteutumisesta lukuvuoden päättyessä. Oppilaat osallistuvat laajemminkin mahdollisuuksien mukaan mm. monialaisten ja laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien arviointiin.

Koronan aiheuttamia poikkeusjärjestelyjä arvioidaan tilanteen mukaan ja pandemiaolosuhteiden muuttuessa.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Opintoretkeä järjestetään mahdollisuuksien mukaan rehtorin luvalla.

Jokaisesta retkestä laaditaan suunnitelma, jossa otetaan huomioon pandemiatilanne sekä muut turvallisuusnäkökohdat.

7.2. Leirikoulu

Kaikille 9. luokille varataan mahdollisuus osallistua leirikouluun viimeisen peruskouluvuoden aikana. Leirikoulusta tulee laatia

suunnitelma, joka toimitetaan ajoissa sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi.

Maailmanlaajuinen koronapandemia otetaan huomioon mahdollisia leirikouluja suunniteltaessa. Lukuvuoden alussa näyttää siltä, että ainoastaan yksi ryhmä on suunnittelemassa leirikoulua keväälle 2021 ja silloin kohde tulee olemaan kotimaassa, mikäli tilanne sen sallii.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Kulttuurikasvatussuunnitelma huomioidaan opetuksessa ja tapahtumissa mahdollisimman kattavasti.

Koronapandemian aiheuttamat muutokset suunnitelmissa ja tilanteet otetaan huomioon tapauskohtaisesti.

7.5. Muut tapahtumat

to 13.8.2020	Luokanohjaajaohjelmaa kaikille luokille
pe 14.8.2020	Luokanohjaajaohjelmaa uusille seiskoille
pe 14.8.2020	Aloituskirkko
ti 18.8.2020	Valokuvaus
to 20.8.2020	Seiskojen päivä Lahdenperässä
ma 7.9.2020	Walkers-infot seiskoille
pe 25.9.2020	Kodin ja koulun päivä
ke 28.10.2020	Kasvamme yhdessä -ilta 1 kaseille
ti 21.12.2020 klo 12	Joulukirkko
ti 19.1.2021	Päihdeparkki
ti 19.1.2021	Kasvamme yhdessä -ilta 2 kaseille
pe 29.1.2021	Taidetestaajat 8 lk./Pori: Näytelmä joka menee pieleen
la 4.6.2021 klo 12	Päätöskirkko

Ysien TET-viikot (41/2020 ja 5/2021)

Kasien TET-päivät

Seiskojen TET-tunnit

TVO-/Posiva-yhteistyö:

Seiskojen ja kasien vesipäivät syksyllä 2020

Kasien ympäristö- ja geopäivät

Ysien energiantuotantopäivät

Tiedossa olevia lukuvuoden tapahtumia ilman päivämääriä:

Taksvärkki

Matkalippu tulevaisuuteen -kampanja 9. luokille

Urastartti-messut

9. luokkien Winnova-tutustumiset

Henkilöstön joulukahvit

Media-aamiainen 9. luokille

8. luokkien päässälaskukilpailu

Taloustaitokilpailu

Metsävisa

Taitaja-kisa

Sammutusharjoituksia oppilaille

Kasvamme yhdessä -kompensaatio 8. luokille

Ysipäivä

Leirikoulut

Luokkaretket

7. luokkien Vuojoki-vierailut

8. luokkien Välimaan torpan vierailut

Liikenneturvallisuusviikko

Tukioppilaiden järjestämää Halloween-ohjelmaa

Politiikkaviikko

Elokuvaviikko

Tukioppilaiden tonttujuhla

Kirjastovierailuja kaikilla luokka-asteilla

Penkkarit

Vanhoiden tanssit

KLL:n jalkapalloturnaus

Nenäpäivä

Hammasvalistusta 7. luokille

Mielenterveysviikko, hyvän mielen tuokioita luokille ja MU-ryhmien hyvän mielen musiikkilistat keskusradiosta

Lukiomessut 9. luokan oppilaille

Lucian-päivän päivänavaus

MU-ryhmän vierailut vanhainkodeissa Eurajoella ja Raumalla

Lukiodiplomikonsertti

Päässäälaskukilpailu

Seurakunnan järjestämä gospel-konsertti

Musiikin valinnaisryhmien ystäväpäiväkonsertti

LiiKun hiihtokirjasto

NouHätä-oppitunnit ja -kilpailu 8. luokan oppilaille maaliskuussa

Talviurheiluteemapäivä maaliskuussa

9. luokkien valtakunnalliset kokeet huhtikuussa: matematiikka, englanti, ruotsi, saksa ja äidinkieli

Kevätjuhla

Ehtojen suorituspäivä kesäkuussa

Lisäksi 8. ja 9. luokan maa- ja metsätalousryhmä tekee tutustumiskäyntejä alan kohteisiin. Yksi retki voi kestää yli yön. Myös kansallispuisto voi olla kohteena.

Opinto-ohjaukseen liittyen 8. ja 9. luokan oppilaat voivat käydä yksin tai pieninä ryhminä eri oppilaitoksissa tutustumassa jatko-opintoihin. Kaupallisten aineiden ryhmät voivat tehdä tutustumiskäynnin syksyllä ja keväällä. Liikuntaryhmät voivat tehdä käyntejä esimerkiksi uimahalliin, keilahalliin tai laskettelemaan. Oppitunteja pidetään myös jäähallissa. KLL:n kisoihin ja otteluihin voidaan osallistua.

Urheilu- ja monitoimipäiviä voidaan lukuvuoden aikana pitää enintään neljä. Näistä yksi voi olla talviurheilu- tai laskettelupäivä.

Koronapandemian vuoksi kaikkia tapahtumia, juhlia, vierailukäyntejä, retkiä ja leirikouluja harkitaan tilannekohtaisesti ja niiden toteuttamisesta päätetään vallitseva pandemiatilanne huomioon ottaen. Tapahtumia joko siirretään myöhemmäksi, perutaan kokonaan tai toteutetaan mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksien avulla.

Koulusta voidaan lisäksi osallistua muihinkin kilpailuihin.

Rehtorin hyväksymänä lukuvuoden aikana voidaan ohjelmaan ottaa muitakin normaalista koulutyöstä poikkeavia tilaisuuksia ja esimerkiksi vierailijoita kouluun.

Aikataulu on ohjeellinen, ei sitova.

Kun kyse on koko koulua koskevasta tapahtumasta, sen pitää pääsääntöisesti olla maksuton.

Huhdan koulu

1. Koulun perustiedot

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta

Koulu:Huhdan koulu

Lähiosoite:Huhdantie 282

Postinumero ja -toimipaikka:277110 Eurajoki

Puhelinnumero:044 3124 444

Koulun rehtori:Vesa Jalonen

Puhelinnumero:044 3124 444

Sähköposti:

1.2. Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi alkaa torstaina **13.8.2020**

Syysloma on 19. – 25.10.2020 (vko 43)

Syyslukukausi päättyy 22.12.2020

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2021

Urheiluloma on 22. – 28.2.2020 (vko 8)

Kevätlukukausi päättyy lauantaina 5.6.2021

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yht.	
84	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
8	Erityisopetuksen luokkatunnit
	Oppilaanohjauksen tunnit
3	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO
95	Perustunnit yhteensä
	Muiden koulujen opettajien tunnit
.....	
	Demonstraatiotunnit
1,5	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) KI, KL, AV, TI, MH, LV, APR, ATK
1,0	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY
	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
97,5	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät

AV = AV- välineiden hoito

ATK = Tietokonelaitteiston hoito

KI = Kielistudion esimies

KL = Kuulolaitteiden hoitotyö

KO = Kokoelmien hoito

KR = Oppilaskerhotyö

KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.

LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö

MH = Musiikkiesitysten hoito

OO= Oppilaskunnan ohjaustyö

TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö

TO = Tukiopetus

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Jalonen Vesa, luokanopettaja-rehtori
 Uussaari Terhi, luokanopettaja
 Nurmi Johanna, luokanopettaja
 Hannula Kaija, erityisopettaja

Tuominen Tiina, koulunkäynninohjaaja, ap/ip ohjaaja (työkokeilu alkaa 9.11.2020)
 Mailla Miia, koulunkäynninohjaaja, ap/ip-ohjaaja

Keto Henna, koulunkäynninohjaaja, ap/ip-ohjaaja

Nieminen Marjo-Kristiina, koulunkäynninohjaaja, henkilökohtainen ohjaaja

Parkkila Elliroosa, koulunkäynninohjaaja, henkilökohtainen ohjaaja

Järvinen Leena, ruokapalvelutyöntekijä

Peltola Ella, toimitilahuoltaja

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

On suositeltavaa, että oppilaat, jotka eivät ole riippuvaisia kuljetusjärjestelyistä, tulisivat kouluun aikaisintaan 15 minuuttia ennen ensimmäisen oppituntin alkua. Oppilaat noudattavat luokissa esillä olevia yhteisesti sovittuja koulun sääntöjä. Ruokailu tapahtuu koulun ruokalassa. Kaikki oppilaat lähtevät koulusta suoraan kotiin ellei asiasta ole erikseen sovittu. Tästä poikkeuksen voivat tehdä luonnollisesti koulukyydistään odottavat oppilaat sekä iltapäivähoidossa tai harrastustoiminnassa olevat oppilaat.

Viikottainen ruokalista on nähtävänä koulun ilmoitustaululla. Jotta oppilas saisi erityisruokavalion koulussa, huoltajan tulee neuvotella ensin asiasta kouluterveydenhoitajan kanssa. Jos erityisruokavalion suhteen on epäselvyyksiä, voitte ottaa yhteyttä myös koulumme keittäjään Leena Järviseen.

Oppilaiden huoltajille varataan mahdollisuus osallistua arviointikeskusteluun vähintään kerran lukuvuoden aikana.

Koulunkäynninohjaajat työskentelevät oppilaiden apuna pääosin omien työjärjestystensä mukaisesti. Kuudennen luokan oppilaiden ruotsin kielen opiskelu on järjestetty keskiviikkoamuisin Yhteiskoululla kaksi oppituntia kerrallaan.

Koronaviruksen aiheuttamat järjestelyt aiheuttavat poikkeuksellisesti erityisjärjestelyjä ja koulussa seurataan tarkasti pandemian etenemistä ja toimitaan ohjeiden mukaisesti.

1.6. Oppilasmäärät luokittain

Luokka	Poikia	Tyttöjä	Yhteensä
Esiopetus	3	1	4
1	3	4	7
2	1	4	5
3	3	8	11
4	2	7	9
5	4	4	8
6	4	5	9
7			
8			
9			
Yhteensä			53

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

Esiluokka 19h
 1-2 20h

3 22h

4 24h

5-6 26h

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

Kasvatus- ja opetustoiminnan pääpainotuksena on 1.8.2016 käyttöön otetun opetussuunnitelman mukaisen opetuksen antaminen. Huhdan koulun toiminta-ajatuksena on, että perustiedot ja -taidot ovat ne portaat, joiden avulla oppilas voi siirtyä seuraavalle oppimistasolle. Koulun opetussuunnitelman mukainen opetus tähtää kokonaisvaltaisesti tämän tavoitteen saavuttamiseen. Kuluvan lukuvuoden johtavana teemana tulee edelleenkin olemaan opetussuunnitelmassa nimettyjen ajatusten ja periaatteiden soveltaminen kasvatus- ja opetustyön arkeen. Huhdan koulussa opetussuunnitelman mukainen opetustyö perustuu paikalliseen arvoperustaan. Vastuullisuutta, rehellisyyttä, sosiaalisuutta, suvaitsevaisuutta ja tervettä itsetuntoa ja hyviä tapoja toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti kokonaisvaltaisesti koulun kasvatus- ja opetustyössä

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Lukuvuonna koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat:

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Laaja-alaiset osaamisen painopistealueet huomioidaan jokaisessa oppiaineessa opetussuunnitelman mukaan.

Esiopetuksessa esiopetuksen mukaiset laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet.

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Huhdan koulussa monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan lukuvuonna 2020-2021

2.5. Valinnaiset aineet

Huhdan koulussa koulukohtaisesti valittava taito- ja taideaineena 3.-4.-luokilla musiikki ja viidennellä vuosiluokalla kuvataide. Valinnaisaineina 5.-6.-vuosiluokilla ovat kädentaidot sekä liikunta.

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Opettajat voivat järjestää joko yhdessä tai erikseen koulun alueen ulkopuolelle suuntautuneita retkiä aina mahdollisuuksien mukaan.

Retkiä lähiympäristöön voidaan tehdä mm. patikoiden, pyöräillen, meloen, taksilla tai linja-autolla. 1. ja 3.-6.-luokkien oppilaille järjestetään uinnin opetusta Euran uimahallissa kevätlukukaudella. Eurajoen koululaisille järjestetään kulttuurikasvatusohjelman mukaisesti. Retket suuntautuvat mm. Välimaan torpalle, Vuojoen kartanolle, Lapin Sammallahtenmäelle ja Raunelan kalastajatilalle sekä Irlanteen museoihin.

Korona-pandemia aiheuttaa muutoksia erityisesti koulun ulkopuolella järjestettävään opetukseen lukuvuoden aikana.

2.7. Työelämään tutustuminen

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Huhdan koulussa toimii oppilaskunta, jonka ohjaavana opettajana toimii Johanna Nurmi.

Oppilaskunnan hallitukseen kuuluvat:

esi

1.lk

2.lk

3.lk

4.lk

5.lk Joonatan Helasmo

6.lk Heidi Huppunen

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

5.-6.luokkien oppilaat toimivat esi-2.-luokkalaisten oppilaiden koulukummeina.

4.3. Koulu yhteisön yhteishengen edistäminen

Järjestetään lukuvuoden aikana erilaisia koulu yhteisön yhteishenkeä kohottavia teemapäiviä ja retkiä. Jatketaan koululla Verso-toimintaa. Lions Quest-tunteja käytetään opetuksessa aikaresurssien puitteissa tarpeen mukaan.

4.4. Liikkuva koulu ja välkkäriohjaajatoiminta

Liikkuva koulu on Huhdan koulussa osana oppilaskuntatoimintaa.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vanhempainvartteja ja -iltoja järjestetään luokakohtaisesti ja koulukohtaisesti tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan. Vanhempainiltoja järjestetään myös etäyhteyksillä Meet-ohjelman avulla. Koululla on käytössä sähköinen Wilma-ohjelmisto, jonka avulla vanhemmat voivat seurata lastensa koulutyön etenemistä kotoa käsin tietokoneellaan. Lisäksi vanhempiin pidetään yhteyttä henkilökohtaisesti, tiedottein ja Wilman välityksellä. Myös koulun kotisivut toimivat tiedotuskanavana. Koulun viikko-ohjelma lähetetään koteihin kerran viikossa sähköisesti. Koulun oppilaskunta jatkaa edelleen aktiivisesti toimintaansa. Koululla on käytössä Pedanet.

Huhdan koululla toimii aktiivisesti vanhempaintoimikunta, joka kokoontuu haluaminaan ajankohtina. Vanhempaintoimikunnan vetäjänä toimii Jenna Katajamäki ja koulun yhdyshenkilönä Terhi Uussaari.

6. Arviointi

6.1. Oppilasarviointi

Esiopetuksessa seurataan ja arvioidaan lapsen tietojen ja taitojen kehitystä sekä psyykkistä, sosiaalista ja fyysistä kehittymistä. Lapsi saa kevätlukukauden päättyessä osallistumistodistuksen.

Oppilaiden koulumenestystä arvioidaan oppimiskeskusteluilla ja joulukuussa annettavalla lukukausitodistuksella. Kevätlukukauden päätteeksi annetaan kaikille oppilaille lukuvuositodistus. Oppilaiden arviointi tapahtuu erilaisilla kokeilla sekä tuntiosaamisen ja -työskentelyn arvioinneilla.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Toteuttamistavat:

- Rinnastaminen (opiskellaan samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti)
- Jaksottaminen (järjestetään samaan teemaan liittyvät asiat peräkkäin opiskeltaviksi kokonaisuuksiksi)
- Toiminnalliset aktiviteetit (teemapäivät/viikot, tapahtumat, kampanjat, opintokäynnit, leirikoulut)
- Integroidut kokonaisuuudet (muodostamalla oppiaineista integroituja kokonaisuuksia)
- Kokonaisopetus (jossa kaikki opetus toteutetaan eheyttynä)

Laaja-alaiset osaamisen painopistealueet arvioidaan jokaisessa oppiaineessa opetussuunnitelman mukaan.

6.4. Valinnaiset aineet

Koulukohtaisesti valittavana taito- ja taideaineena 3.-4.-luokkien oppilaat opiskelevat musiikkia. 5.-luokkien oppilaat opiskelevat kuvaamataitoa. Valinnaisena aineena 5.-6.-luokkalaisten kädentaitoja ja liikuntaa. Jokaista valinnaisainetta opiskellaan yksi vuosiviikkotunti ja ne arvioidaan hyväksyty/hylätty periaatteella.

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Toiminnan toteutuksen arviointia varten käytetään opettajien neuvottelutunneilla ja henkilökuntakokouksissa. Opettajien kehityskeskustelut käydään toukokuun loppuun mennessä. Otetaan huomioon, että uusia ideoita syntyy lukuvuoden aikana, asioiden tärkeysjärjestys vaihtelee ja toiminnan tarkoituksenmukaisuutta pyritään arvioimaan mahdollisuuksien mukaan koko lukuvuoden ajan. Samoin koulun toimintaa arvioidaan oppilailta, oppilaskunnalta ja huoltajilta saadun suullisen ja kirjallisen palautteen perusteella.

Huhdan koulun arviointikohteina ovat:

- Oppilasarvioinnin uudet käytänteet ja todistuslomakkeet käyttöön
- Lapsiystävällinen kunta-mallin kartoitustietojen kerääminen ja edelleen toimittaminen
- koronapandemian aiheuttamista toimista selviäminen

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Kevätlukukauden lopulla järjestetään opintoretket. Lisäksi opettajat voivat järjestää joko yhdessä tai erikseen koulualueen ulkopuolelle suuntautuneita retkiä aina mahdollisuuksien mukaan.

Retkiä lähiympäristöön voidaan tehdä mm. patikoiden, pyöräillen, meloen, taksilla tai linja-autolla. Huhdan koululaisille järjestetään uinnin opetusta Euran uimahallissa.

Huomioidaan korona-pandemian asettamat mahdolliset rajoitukset.

7.2. Leirikoulut

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

7.5. Muut tapahtumat

Elokuu

Poistumisharjoitus

Syyskuu

Vanhempainiltoja etäyhteydellä

Koulukuvaus

Lokakuu

Eurajoki-viikko vko 40

Aleksis Kiven päivä 10.10.

"Tähteitä nolla"-ruokailun teemaviikko (vko 42)

Syysloma vko 43

Marraskuu

Aikakauslehtipäivä

Luistelut jäähallilla

Reikäkiekkoturnaus

Pikkujoulut

Joulukuu

Historiapäivä-hankkeen vierailu Välimaan torpalla (esi-2lk)

Itsenäisyyspäivän teemapäivä 4.12. Koulu päättyy kaikilla klo 12.30

Jouluruokailu

Joulujuhla

Joulupuuro

Tammikuu

Uintiretket Euran uimahalliin

Hyvien ruokatapojen teemaviikko (vko 3)

Helmikuu

Runebergin päivä 5.2.

Ystävänäpäivä 14.2.

Hiihdonopetusta liikuntakeskuksessa

Hiihtoloma vko 8

Maaliskuu

Sählyturnaus

Huhtikuu

Mikael Agricolan päivä 9.4.

Pääsiäisen teemapäivä kiiistorstaina 1.4. Koulu päättyy kaikilla klo 12.30.

Vapun aatto 30.4. Koulu päättyy kaikilla klo 12.30.

Toukokuu

6.lk tutusmisilta Yhteiskoululla

Koulujen pesäpalloturnaus

Kevätlukukauden päätöskirkko Irjanteen kirkossa la 5.6..2021 klo 9.00.

Pidämme mahdollisuuksien mukaan olosuhteista riippuen myös muita retki-, liikunta- ja teemapäiviä.

Liputuspäivät muodostavat luontevan vuotuisen syklin, jota pyritään hyödyntämään opetuksessa. Tämän lisäksi voidaan koululla pitää myös muita sekä kansallisia että paikallisia kulttuuriin liittyviä teemapäiviä.

Huomioidaan korona-pandemian aiheuttamat rajoitukset.

Keskustan koulu

1. Koulun perustiedot

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta
 Koulu: KESKUSTAN KOULU
 Lähiosoite: Runkotie 3
 Postinumero ja -toimipaikka: 21700 Eurajoki
 Puhelinnumero: 044 3124208

Koulun rehtori: Minna Riikilä-Lahtinen

Puhelinnumero: 0443124236

Sähköposti: minna.riikila-lahtinen@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi alkaa torstaina 13.8.2020
 Syysloma on 19. – 25.10.2020 (vko 43)
 Syyslukukausi päättyy tiistaina 22.12.2020

Kevätlukukausi alkaa torstaina 7.1.2021
 Urheiluloma on 22. – 28.2.2021 (vko 8)
 Kevätlukukausi päättyy lauantaina 5.6.2021

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yht.	
328	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
73	Erityisopetuksen luokkatunnit
32	Laaja-alaisen erityisopetuksen tunnit
14	Muiden koulujen opettajien tunnit
447	Perustunnit yhteensä
.....	
12	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) KI, AV, MH, LV, ATK, TA, OO
5	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR
8+3=11	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) Lisäys 3h koronatukiopetus
475	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät
 AV = AV- välineiden hoito
 ATK = Tietokonelaitteiston hoito
 KI = Kielistudion esimies
 KL = Kuulolaitteiden hoitotyö
 KO = Kokoelmien hoito
 KR = Oppilaskerhotyö

KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.
LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
MH = Musiikkiesitysten hoito
OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
TO = Tukiopetus

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Riikilä-Lahtinen Minna, rehtori
Valtonen Satu, luokanopettaja
Yli-Sarja Jaana, luokanopettaja
Sulo, Päivi, luokanopettaja
Järvenpää Joonas, luokanopettaja
Nummijärvi Taija-Heidi, luokanopettaja
Gorski Jaana, luokanopettaja
Mäenpää Riina, luokanopettaja
Eerikäinen Jari, luokanopettaja
Kuromaa Kalle, luokanopettaja
Tuomi Meri-Tuulia, luokanopettaja
Rajala Noora, luokanopettaja
Jalonen Marja, esiluokanopettaja
Koistinen Niina, esiluokanopettaja
Hannula Kaija, erityisopettaja
Mustonen Marjaana, erityisluokanopettaja
Mikanmaa Pirjo, erityisopettaja
Ranne Auli, erityisluokanopettaja
Kunnaala Elina, erityisluokanopettaja
Lähteenmäki Erkki, tuntiopettaja, käsityö
Kopra Marja-Riitta, tuntiopettaja, käsityö 31.8.2020 asti
Haapalahti Mirjami, tuntiopettaja, käsityö 1.9.2020 alkaen
Salonen Katriina, tuntiopettaja, ruotsi
Oksanen Ulla, tuntiopettaja, ruotsi
Kankaanpää Katriina, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Viljanen Eija, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Varjo Jan, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Nurminen Tuija, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Mäkelä Kirsi, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Liimola Jenna, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Käsmä Jonna, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Mickelsson Sanna, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Juhala Marja, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Kaski Marika , koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Nenonen Hanna, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Sari Falttu, lastenhoitaja, aamu- ja iltapäivätoiminta
Laurila Karin, lastenhoitaja, aamu- ja iltapäivätoiminta

Kangas Kirsi, aamu- ja iltapäivätoiminnan vastaava ohjaaja

Niinimäki Kirsti, koulusihteeri

Karlsson Mari, ruokahuoltohenkilöstö

Peltola Rita, ruokahuoltohenkilöstö

Hautaoja Anne, ruokahuolto- ja toimitilahenkilöstö

Jalonen Terttu, toimitilahenkilöstö

Frisk Noora, toimitilahenkilöstö

Lindroos Sofi, toimitilahenkilöstö

Leppänen Ellimajja, koulukuraattori

Mikkonen Marjut, terveydenhoitaja

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Lukuvuosi 2020-2021

Koulun peruskorjaus on valmistunut heinäkuussa ja uusia tiloja on saatu käyttöön. Kaikki luokat opiskelevat koulurakennuksessa ja väistötiloja tms. ei enää ole käytössä.

Oppilaat saapuvat kouluun Runkotien ja Tuohitien suunnalta. Runkotien kautta saavuttaessa pyöräilijät tulevat koulun pihalle keltaisesta portista ja kävelijät vihreästä. Autoliittymä on tarkoitettu ainoastaan Kiippariin oppilaita tuoville ja hakeville huoltajille. Etupihan jättöpysäkki on käytössä oppilaita autolla tuoville. Pyörät viedään pyörätelineisiin sekä etu- että takapihalla.

Välituntialueet on jaettu etu- ja takapihaan. Etupihalla välituntejaan viettävät esi-3 lk:n oppilaat ja takapihalla 4-6 lk:n oppilaat. Oppilaiden käytössä on viisi ulko-ovea, josta luokat kukevat kouluun sisään ja ulos. Luokkien kulkuovet: A: 1A, 3-4C B: ES11, ES12, 2C, 3B F: 5A, 5B, 5-6C G: 4A, 4B, 6A H: 1B, 2A, 2B, 3A. Luokat kerääntyvät tunnin alkaessa jonoihin ja välituntivalvoja päästää luokat sisälle.

Koulun päivärytmiin ei ole tullut muutoksia. Koulu alkaa päivittäin joko klo: 8.00, 9.00 tai 10.15. Tämä aikataulu mahdollistaa 30 min. välitunnin klo:9.45-10.15. Koulu loppuu tasatunnein klo: 12.00, 13.00, 14.00 tai 15.00.

Ruokailua on porrastettu aiempaa enemmän. Ruokailut alkavat klo:10.30 ja loppuvat noin klo: 12.00. Luokat: ES11, ES12 ja 6A ruokailevat omissa luokissaan noin klo:11.00. Ruokasaliin on näin saatu lisää väljyyttä. Ruokasalista on pöydistä poistettu tuoleja ja oppilaat istuvat väljemmin kuin ennen. Ruokailutilanteeseen on oppilaille annettu erillisiä hygieniaohteja. Kuudennen luokan oppilaat toimivat ruokalajärjestäjinä pandemiatilanteen sen taas salliessa.

Koulu noudattaa Opetushallituksen ja THL:n ohjeistuksia koronapandemian varalta. Tehostetusta käsihygieniasta ja turvaväleistä huolehditaan. Opetusryhmät pidetään erillään koulupäivän ajan. Poikkeuksena 5-6 luokkien valinnaisaineet, joissa voidaan työskennellä oman luokkatason oppilaiden kanssa. Kouluun saavutaan turvavälit huomioiden. Luokkien kulkuovet on määritelty. Välitunneilla leikitään omalla välituntialueella turvavälit huomioiden. Ruokailua on porrastettu ja hygieniaohteet annettu. Muiden opettajien tunnit pidetään oppilaiden omassa luokassa. Poikkeuksena musiikki- ja käsityöluokissa pidettävät oppitunnit. Luokkatilassa pöydät ja pulpetit sijoitetaan niin väljästi kuin se on mahdollista. Yhteiskäytössä olevat välineet puhdistetaan jokaisen käytön jälkeen. Sähköiset järjestelmät otetaan käyttöön heti koulun alkaessa. Huoltajat eivät saa tulla koulurakennukseen tai koulun piha-alueelle. Poikkeuksena Kiippariin lasta tuovat ja hakevat. He voivat tulla Kiipparin ulko-ovelle.

Eriyisen tuen pienryhmäopetusta annetaan kuluvana lukuvuonna luokilla 2C, 3-4C ja 5-6C. Oppilasmäärä luokilla on yhteensä 23. Laaja-alaisten erityisopettajien työ jakaantuu esi-4 lk ja 4-6 luokkien välillä ja kohdistuu tehostetun tuen tasolla oleviin oppilaisiin.

Läksyparkki toimii koulussa joka iltapäivä vaihdellen klo: 12.00-15.00 välisellä ajalla luokkien työjärjestykset huomioiden. Koulunkäynninohjaaja toimii läksyparkissa oppilaiden ohjaajana. Läksyparkki ei ole toiminnassa koulun alkaessa koronarajoitusten vuoksi. Toiminta käynnistyy pandemiatilanteen sen salliessa.

Koulun kerhotoimintaa ei järjestetä syyslukukauden alkaessa. Kerhotoiminta käynnistyy pandemiatilanteen sen salliessa.

Luokkien vuorollaan pitämät aamunavaukset kuullaan perjantaisin klo: 10.15 keskusradiosta. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu kokoukseen erikseen ilmoitettuna ajankohtina perjantaisin klo: 10.15-11.00.

Koululaisten aamu- ja iltapäivähoitoon Kiippariin osallistuu syyslukukauden alkaessa 68 lasta. Lukumäärä vaihtelee lukuvuoden aikana. Toiminta alkaa aamuisin klo: 6.30 ja päättyy klo: 17.15. Aamu- ja iltapäiväkerhoon osallistuville tarjotaan aamupala klo: 7.45-8.15 ja välipala klo: 14.00-14.30. Toimintaan osallistuu esi-2 luokan oppilaita ja 1-6 luokkien erityisopetuspäätöksen saaneita oppilaita.

Opetushenkilöstöllä on viikoittain maanantaisin info klo: 9.45-10.15 ja YS-aika mahdollisuus tiistaisin klo: 8.00-9.00 sekä opettajien kokoukset kerran kuussa torstaisin klo: 14.00-16.00. Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien viikkoinfo on torstaisin klo: 12.00-12.15. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevien ohjaajien suunnittelukokous on tiistaisin klo: 9.45-10.45.

Opettajien ja koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien työjärjestykset, välituntivalvontalistat ja luokkien työjärjestykset ovat nähtävillä henkilöstötilan ilmoitustaululla. Välituntivalvontojen osalta piha-alue on jaettu neljään eri valvontaluokkaan, joihin jokaiseen on nimetty välituntivalvoja (takapiha, takapiha+metsä, etupiha, etupiha+stadikka)

Koulukuljetukset hoitaa taksi Kimmo Voutilainen ennalta laaditun suunnitelman mukaan. Kuljetusoppilaita on yhteensä 18. Oppilaita kuljetetaan kouluun Huhdan, Kainun, Lapijon, Lapintien, Koivuniemen, Kuivalahden ja Sydänmaan suunnilta. Lisäksi viidellä oppilaalla on satunnaisesti tarvetta taksikuljetuksiin vuorohoidon vuoksi päiväkotia Metsätähteen. Kuljetusoppilaita on odotustunteja aamuisin Kiipparissa klo: 9.00-9.45 ja iltapäivisin läksyparkissa/Kiipparissa klo: 12.00-13.00 tai 13.00-14.00.

Kouluun on laadittu varautumissuunnitelma poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisen varalta.

1.6. Oppilasmäärät luokittain

Luokka	Poikia	Tyttöjä	Yhteensä
Esiopetus	17	14	31
1	18	20	38
2	18	19	37
3	15	15	30
4	21	19	40
5	20	21	41
6	15	14	29
Yhteensä	124	122	246

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

Koulussa on oppilaita lukuvuoden alkaessa 246, joista erityisen tuen tason oppilaita on 23 kolmessa eri opetusryhmässä ja esioppilaita 31, kahdessa opetusryhmässä. Tuntiresurssi on yleisopetuksessa yhteensä 328h ja luokkamuotoisessa erityisen tuen opetuksessa 73h ja laaja-alaisessa erityisen tuen opetuksessa 32 h. Pienryhmien oppilaat integroituvat taito- ja taideaineissa yleisopetuksen luokkien tunneille. Nämä tunnit on merkitty yleisopetuksen luokkatunteihin. Käsityönopetukseen on sijoitettu tuntiresurssia enemmän, koska aiempina vuosina käsityönopetuksen tilat ovat olleet puutteelliset ja näin oppilasmäärät pysyvät kohtuullisina.

Luokkakohtaiset tuntimäärät ovat 1.8.2020 muuttuneen tuntijaon mukaisia. Jakotunteja on luokka-asteilla 1,2,3,4 ja 6.

Kerho-opetukseen 5h ja tukiopetustunteihin (8h+3h= on myös varattu tuntiresurssia. Tukiopetustunteihin on lisätty tuntiresurssia 3h kevään etäopetusjaksoon liittyvään tuen tarpeen kasvun vuoksi.

Lukuvuoden tuntimäärät:

Esiopetus 19 h

1.luokka 20 h

2.luokka 20 h

3.luokka 22 h

4.luokka 24 h

5.luokka 26 h

6.luokka 26 h

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

a) Koulun omat painopistealueet ja kehittämiskohteet

1. Yhteisopettajuus työtavaksi
2. Oppimisen tuen muotojen kehittäminen

b) Sivistystoimen antamat kehittämisaalueet Keskustan koululle:

- oppilasarvioinnin uudet käytänteet ja todistuslomakkeet käyttöön
- Lapsiystävällinen kunta -mallin kartoitustietojen kerääminen ja edelleen toimittaminen
- uusien tilojen käyttöönotto
- koronapandemian aiheuttamista toimista selviäminen

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Lukuvuonna koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan kevätlukukaudella 2021 luokka-astekohtaisina.

2.5. Valinnaiset aineet

5-6 luokan valinnaisaineet ovat työjärjestyksessä sijoitettuna keskiviikko iltapäivään klo: 13.15-15.00.

Syyslukukausi

- hikiliikunta, seikkailijan abc, kuvataide, robotiikka, kokkailu 6lk

Kevätlukukausi

- luova käsityö pehmeät materiaalit, luova käsityö kovat materiaalit, musiikki, hikiliikunta, kokkailu 6lk

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Koulun ulkopuolella annettavalla opetuksella luodaan toimintakulttuuria, johon kuuluu vuorovaikutus ja yhteistyö ympäröivän yhteisön kanssa. Retkien ja vierailujen avulla voidaan myös monipuolistaa oppimisympäristöjä ja työtapoja sekä tarjota elämyksiä, jotka innostavat oppilaita osaamisen kehittämiseen. Oppilaiden aktiivisuutta ja oppimaan oppimista edistää se, että opiskelu tapahtuu autenttisissa ympäristöissä ja tilanteissa. Koulun ulkopuolella annettava opetus on myös omiaan lisäämään oppilaiden hyvinvointia ja osallistuvaa kansalaisuutta.

Koulun ulkopuolella annetaan opetusta monipuolisesti hyödyntäen oman kunnan ja lähiseutujen urheilu, vierailu- ja retkipaikkoja sekä kulttuurikasvatussuunnitelmaan kuuluvia kohteita.

2.7. Työelämään tutustuminen

6 lk:n oppilaat tutustuvat työelämään toimimalla ruokajärjestäjinä.

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Keskustan koulun oppilaskunta valitsee joukostaan edustajaoppilaat, jotka muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Hallituksen tehtävänä on johtaa ja koordinoida oppilaskunnan toimintaa. Oppilaskunnan hallituksen tavoite on pyrkiä kehittämään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia ja oppilaiden osallisuuden lisäämistä heitä itseään koskevissa asioissa. Oppilaskunnan hallituksen pyrkimys on rohkaista edustajia ottamaan asioita esille luokassa ja kysyä oppilaiden mielipiteitä asioihin. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu perjantaisin klo: 10-15-11.00 erillisen kokouskutsun mukaan. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Satu Valtonen.

KESKUSTAN KOULUN OPPILASKUNNAN HALLITUS 2020-2021

1a	Veronica	vara Anni
1b	Valto	vara Lilja
2a	Voitto	vara Fanni
2b	Matilda	vara Niko
2c	Vili	vara Lauri
3a	Emilia	vara Eemeli
3b	Milja	vara Sara
3-4c	Tuukka	vara Tuure
4a	Alisa	vara Oskar
4b	Kasper	vara Jasmin
5a	Viivi	vara Nooa
5b	Matilda	vara Saara
5-6c	Niclas	vara Jami
6a	Jenny, Olivia	

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Kummitoiminnalla pyritään yhteistoiminnallisuuteen eri ikäisten lasten välillä, toisten huomioonottamiseen ja auttamiseen sekä pienten saattamiseen koulun käytänteisiin mukaan. Kummitoimintaa toteutetaan koulussamme seuraavasti: 4. luokkalaiset ovat esikoululaisten kummeja, 5. luokkalaiset 1. luokan oppilaiden kummeja ja 6. luokkalaiset 2. luokkalaisten kummeja. Kummitoiminta on säännöllistä pitkin lukuvuotta. Kummitoimintaa toteutetaan viettämällä kummivälitunteja, yhteisiä juhlahetkiä (esim. pikkujoulu). Kummitoimintaa voidaan toteuttaa myös viettämällä yhteisiä peli- ja lukuhetkiä, liikuntapäiviä sekä tekemällä retkiä. Kummioppilaat auttavat kummioppilaita yhteisissä tapahtumissa ja tilaisuuksissa. Kummioppilastoiminta luo erityisesti pienemmille oppilaille turvallisuuden tunnetta, kummioppilas saa neuvoja ja seuraa isommasta oppilaasta.

4.3. Koulu yhteisön yhteishengen edistäminen

Yhteiset retket, yhteiset välitunnit ja muu yhteistoiminta edistävät yhteishenkeä eri ikäisten välillä. Eri luokka-asteiden ja rinnakkaisten luokka-asteiden välillä pyritään tekemään yhteistyötä, yhteisiä projekteja, retkiä, vierailuja ja oppitukioita. Oppilaskuntatoiminnan kautta pyritään vaikuttamaan koulu yhteisön viihtyvyyteen, ympäristöön ja yhteisiin asioihin. Oppilaita osallistetaan huolehtimaan koulusta ja ympäristöstä. Henkilökunta ja oppilaat on koulutettu Verso- vertaissovittelumenetelmään ja uudet henkilökunnan jäsenet koulutetaan lukuvuoden alkaessa. Vertaissovittelu on otettu käyttöön arjen vaihtuvissa tilanteissa. Vertaissovittelumenetelmän ideana on, että oppilaat saisivat itse koulutetun oppilaan johdolla selvitettyä mahdollisia mielipaha-riitatilanteita.

Keskustan koulussa oppilaiden osallisuus on tärkeässä osassa koulun arjessa. Oppilaiden osallisuutta lisätään seuraavin tavoin.

- Oppilaskuntatoiminta
- Liikkuva koulu
- Aamunavaukset keskusradiosta perjantaisin
- Kummioppilastoiminta
- Vertaissovittelu VERSO
- Luokka- ja ruokalajärjestäjät
- Oppilasagentit

4.4. Liikkuva koulu ja välkkäriohjaajatoiminta

Lukuvuonna 2020-2021 Liikkuva koulu näkyy koulun arjessa väli- ja oppitunneilla. Oppilaita kannustetaan kulkemaan koulumatkat kävellen tai pyörällä. Oppituntien aktiivisuutta lisätään pienillä liikunta/taukoajamppatuokioilla. Liikuntaa integroidaan kaikkiin oppiaineisiin. Välituntivälineisiin panostetaan lukuvuoden aikana ja ohjataan oppilaat huolehtimaan käytössä olevista yhteisistä välineistä.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Koulu tekee yhteistyötä 2017 perustetun Eurajoen Keskustan koulun vanhempainyhdistys ry:n kanssa. Vanhempainyhdistys toimii yhteistyössä opettajiston, oppilaskunnan hallituksen ja muun koulun henkilökunnan kanssa. Koulun puolelta vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilönä toimii Satu Valtonen.

Koulu pyrkii tiedottamaan asioista huoltajille tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti, ensisijaisena tiedotuskanavana on Wilma. Koulu lähettää syksyisin kotiin kouluoppaan, josta löytyy tarvittavat yhteystiedot ja lukuvuoteen liittyvät päivämäärät ja työajat. Koulun pedanet- ja kotisivuilta huoltajilla on mahdollisuus saada tietoa koulun toiminnasta.

Vanhempainiltoja järjestään lukuvuoden alkaessa ja tarvittaessa lukuvuoden aikana sekä luokkatoiminnan yhteydessä. Koulun juhlat ja tapahtumat ovat merkittäviä yhteistyömuotoja. Ne pyritään järjestämään ajankohtana, jolloin mahdollisimman moni vanhempi pääsee niitä seuraamaan. Vanhempainvartteja pidetään henkilöstön sopiman suunnitelman mukaan.

Syksyn 2020 vanhempainillat järjestetään luokkakohtaisina ulkotilaisuutena tai etäyhteyksiä hyödyntäen.

Vanhempainillat:

ESI1, ESI2 ke 9.9.2020 klo: 18.00

1A, 1B ti 15.9.2020 klo: 17.30, klo: 18.30

2A ke 16.9.2020 klo: 18.00

2C to 3.9.2020 klo: 18.00

3A, 3B ti 24.9.2020 klo: 17.30

3-4C to 27.8.2020 klo: 18.00

4A, 4B 5.10.2020 klo: 17.15

5-6C ti 15.9.2020 klo :17.30

6A to 10.9.2020 klo: 17.00

6. Arvionti

6.1. Oppilasarviointi

Oppimisesta saa palautetta ja oppimisen prosessia tuetaan. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön ja oppilas voi osoittaa osaamistaan hänelle parhaiten soveltuvalla tavalla opintojen aikana. Ohjaavat arviointikeskustelut ja itsearviointit ovat keskeisessä asemassa arvioinnissa. Oppilaita ohjataan myös keskustelemaan vertaisarviointiin.

Lukuvuonna 2020-2021 **välitodistukset** annetaan vuosiluokilla 1-6. Sanallinen välitodistus annetaan vuosiluokilla 1-3 ja numeerinen välitodistus annetaan vuosiluokilla 4-6 syyslukukauden päätteeksi.

Lukuvuoden päättyessä oppilaalle annetaan **lukuvuositodistus**. Sanallinen lukuvuositodistus annetaan vuosiluokilla 1-3 ja numeerinen lukuvuositodistus annetaan vuosiluokilla 4-6. Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on kokonaisarvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta. Lukuvuositodistus on myös päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Käyttäytymistä arvioidaan suhteutettuna paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin käyttäytymisen tavoitteisiin. Käyttäytymisen arviointi ei vaikuta oppiaineista saatavaan sanalliseen arviointiin tai arvosanaan.

Lukuvuoden aikana käydään yksi **Oppimiskeskustelu** vuosiluokilla 1 - 6. Oppimiskeskusteluun osallistuvat oppilas, huoltaja/huoltajat ja opettaja. Oppimiskeskustelu on osa formatiivista arviointia. Sen tehtävänä on ohjata oppilaan edistymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Se auttaa oppilasta tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämään työskentelyään oppiaineille asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi.

Vanhempainvartit käydään tarvittaessa.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Opettajat arvioivat, miten laaja-alaisen osaamisen alueet ovat toteutuneet eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa lukuvuoden aikana.

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

6.4. Valinnaiset aineet

Valinnaiset aineet arvioidaan askeikolla hyväksyty/hylätty. Valinnaisaineiden arviointi ei vaikuta muiden oppiaineiden arviointiin.

Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan valinnaisaineiden toteutusta suunnitelman mukaan ja tehdään oppilaille kysely valinnaisaineiden sisällöstä ja kehittämistoiveista seuraavaa lukuvuotta varten.

6.5. Koulun toiminnan arvointi

Koulu arvioi lukuvuoden aikana koulun toimintakulttuuria ja painopistealueiden toteutumista.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Lukuvuonna 2020-2021 Koulun retkien toteutukseen vaikuttavat pandemiatilanteen kehitys ja rahoituskysymyksen ratkaiseminen. Jos ko. asiat selviävät, retkiä suunnitellaan alla olevan suunnitelman mukaisesti.

Koulun oppilaat tekevät opintoretket keväällä luokittain/luokka-asteittain. Erityisopetuksen oppilaat integroituvat ikäistensä luokkiin retkillä. Opintoretkiä tehdään esimerkiksi lähikuntiin ja kaupunkiin sekä Helsinkiin, Turkuun, Tampereelle.

Muita lukuvuoden retkikohteita ovat Eurajoen historialliset nähtävyydet, museot, retkeilymaastot ja luontopolut. Oppilaat käyvät myös yksityisillä mautiloilla ja yrityksissä sekä Hevossuon jäteasemalla. Luontoretkiä tehdään Pinkjärven, Ilveskallion, Verkkokarin, Lahdenperän, Laitilan Otajärven, Merikarvian Koivuniemen herran, Luvian Hörhötin, Kuuskajaskarin, Reksaaren ja Kylmäpihlajan maastoihin.

Lukuvuoden aikana tutustutaan teatteritaitteeseen Rauman ja Porin kaupunginteattereissa. Liikunnan opetuksen osalta uimaopetusta annetaan oppilaille Rauman ja Euran uimahalleilla ja Lahdenperän virkistysalueella. Muut liikuntaan liittyvät kohteet ovat Eurajoen kunnan liikuntapaikoissa, Rauman Lähdepellon urheilualueella, sekä Eurajoen jää- ja keilahallilla. Talvella liikunnanopetusta annetaan Harjavallan Hiittenharjun, Ellivuoren, Lähdepellon, Nakkilan ja Ruosniemen talviurheilukeskuksissa.

7.2. Leirikoulut

6AC luokan leirikoulu Kannonkosken Piispalaan siirrettiin syyskuulta 2020, toukokuulle 2021.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Kulttuurikasvatussuunnitelmaa pyritään toteuttamaan lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan pandemiatilanne huomioiden.

7.5. Muut tapahtumat

Pe 4.9.2020 Unelmien urheilupäivä oman luokan kanssa

Ke 16.9.2020 Koulukuvaus

Pe 25.9.2020 Nälkäpäiväkeräys

- Osallistuminen koko kunnan liikuntatapahtumiin; Jalkapalloturnaus tekonurmella, Hiihtokoulutus urheilukeskuksessa, Sählyturnaus Luvialla, Reikäkiekkoturnaus jäähallilla, Pesäpalloturnaus pesäpallokentällä.

- Osallistuminen Rauman lukon luistelukisaan syys- ja kevätlukukaudella.

Teemaviikot

- Liikenneturvallisuusviikkoa vietetään 7.-11.9.2020 teemalla "Näe ja näy".
- Lapsen oikeuksien viikko 16.-22.11.2020

Kuivalahden koulu

1. Koulun perustiedot

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty opettajainkokouksessa to 27.8.2020.

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta
Koulu: Kuivalahden koulu
Lähiosoite: Etukämpäntie 47
Postinumero ja -toimipaikka: 27170 EURAJOKI
Puhelinnumero: 044-3124 242

Koulun rehtori: Kati Prukka

Puhelinnumero: 044-3124 242

Sähköposti: kati.pruukka@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi alkaa torstaina 13.8.2020

Syysloma on 19. – 25.10.2020 (vko 43)
 Syyslukukausi päättyy 22.12.2020

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2021
 Urheiluloma on 22. – 28.2.2020 (vko 8)
 Kevätlukukausi päättyy lauantaina 5.6.2021

Lauantaityöpäivät Koulun yleisurheilupäivä la 5.9.2020
 Ylimääräiset lomapäivät Vastikevapaa tehdystä lauantaityöpäivästä pe 14.5.2021

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yht.	
52	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
3	Erytisopetuksen luokkatunnit
	Oppilaanohjauksen tunnit
1	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (Koronatuki)
56	Perustunnit yhteensä
8,5	Muiden koulujen opettajien tunnit
.....	
	Demonstraatiotunnit
1,5	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) KI, KL, AV, TI, MH, LV, APR, ATK
1	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY
1	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
68	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät
 AV = AV- välineiden hoito
 ATK = Tietokone-laitteiston hoito
 KI = Kielistudion esimies
 KL = Kuulolaitteiden hoitotyö
 KO = Kokoelmien hoito
 KR = Oppilaskerhotyö
 KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.
 LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
 MH = Musiikkiesitysten hoito
 OO= Oppilaskunnan ohjaustyö

TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
TO = Tukiopetus

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Pruukka Kati, rehtori, luokanopettaja
Kaukonen Riina, luokanopettaja
Kaukonen Riina, esiluokanopettaja
Kopra Marja-Riitta / Mirjami Haapalahti, tuntiopettaja, käsityö
Lähteenmäki Erkki, lehtori, käsityö
Vettenranta Ainomari, laaja-alainen erityisopettaja

Langen Sara, lehtori, musiikki

Salonen Katriina, lehtori, ruotsi

Maija-Liisa Varjo, tuntiopettaja, ortodoksisuskonto

Niinimäki Kirsti, koulusihteeri

Mattila Kirsi-Marja, koulunkäynnin- ja ap/ip-ohjaaja
Salonen Mari, koulunkäynnin- ja ap/ip-ohjaaja

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Välituntijärjestelyt:

Välituntivalvoja valvoo oppilaita välituntialueella valvontalistan. Meillä välituntivalvonnat alkavat jo ennen ensimmäistä oppituntia klo 8.45. Välituntivalvojan tehtävänä on myös päivän päätteeksi tarkistaa ulkovaraston lukitus ja koulun piha-alueet.

Välituntien päätyttyä koulun ulko-ovi lukitaan välituntivalvojan toimesta oppituntien ajaksi. Koulumme ulko-ovella on ovikello.

Ruokailujärjestelyt:

Ruokailussa opettaja valvoo omaa ryhmäänsä. Kaikki opetusryhmät ruokailevat klo 10.45-11.15 välisenä aikana. Opettelemme maistamaan kaikkia ruokia ja ottamaan ruokaa sopivan määrän, ettemme ruoki "biohukkaa"

Välipalaa oppilaat voivat nauttia niinä koulupäivinä, joina heidän koulupäivänsä päättyvät klo 15. Terveellinen välipala nautitaan klo 14 välitunnilla luokkatilassa tai koulun ruokalassa opettajan tai ohjaajan valvonnassa.

Opintoretkejärjestelyt:

Lukuvuoden aikana järjestettävillä opintoretkillä valvontavastuu on opettajilla. Retkistä tehdään kirjallinen opintoretkeisuunnitelma ja tarvittaessa suunnitelma hyväksytetään sivistyslautakunnassa, mikäli kyseessä on yön yli kestävästä retkestä.

Turvallisuusjärjestelyt:

Koulullamme on pelastus- ja kriisisuunnitelmat, säännölliset poistumis- ja sulkeutumisharjoitukset ja toimintaohjeet hätätilanteita varten. Luokissa on turvaohjeet ja poistumiseen liittyvät välineet (esim. turvaliivit, taskulamput, ikkuna-avaajat, heijastimet). Koko koulun henkilökunta on ea-taitoinen.

1.6. Oppilasmäärät luokittain

Luokka	Poikia	Tyttöjä	Yhteensä
Esiopetus	2		2
1		2	2
2	2	3	5
3	2	1	3
4	1	3	4
5		1	1
6	2	1	3
7			
8			
9			
Yhteensä	9	11	20

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

Tuntimäärät Kuivalahden koululla:

Esiluokka 19 h

1-2 lk 20 h

3 lk. 22 h

4 lk. 24 h

5. lk 26 h

6 lk. 26 h

Tuntikehyksen osalta koulussamme on jakotunteja seuraavasti:

1 - 2 luokka on jaettuna neljänä tuntina viikossa äidinkielen ja ja englannin opetuksessa

3 - 4 luokilla on yksi jakotunti englannissa ja 4. luokilla yksi jakotunti uskonnossa (ortodoksiopetus)

5 - 6 luokilla on yksi jakotunti englannissa ja 6. luokalla yksi jakotunti äidinkielessä.

Lisäksi:

Musiikin opettaja tulee yläkoululta torstaisin ja hänen tuntimääränsä on kaksi oppituntia viikossa.

Kaksi käsityön opettajaa tulee yläkoululta tiistai-iltapäivisin. Heillä molemmilla on kaksi oppituntia viikossa.

Keskiviikkoamuisin koulumme 6. luokan oppilaat käyvät yläkoululla ruotsinopetuksessa kahden tunnin ajan.

Laaja-alainen erityisopettaja on koulussamme kolme tuntia viikossa keskiviikkoisin.

Koulussamme käy myös ortodoksiopettaja kahden oppitunnin ajan tiistaisin.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

a. Koulun omat:

- Oppilasarvioinnin uudet käytänteet ja todistuslomakkeet otetaan käyttöön
- Lapsiystävällinen kunta -mallin kartoitustietojen kerääminen
- Koronapandemian aiheuttamista toimista selviäminen

b. Kunnalliset:

Luokat 1 - 6

- Samanaikaisopettajuus käsityön opetuksessa
- Varhennetun englannin opintojen jatkaminen 1. vuosiluokalla.
- 6.luokan ruotsin opetus jatkuu aiempien lukuvuosien tapaan hyväksi todetulla tavalla.
- iPad opetuksessa: Kuivalahden koulussa 1 - 2 luokilla on käytössä matematiikan opinnoissa oppimateriaali Dragonbox ja 3 - 6 luokilla ympäristöopissa Tabletkoulu. Tämän lisäksi iPadia käytetään opetuksessa monipuolisesti niin oppimisen kohteena kuin sen välineenä.
- Painopistealueina kuvataide ja liikunta 3 - 6 luokilla

d. Valtakunnalliset:

- Opetuksen tasa-arvon edistäminen ja sitä kautta syrjäytymisen ehkäiseminen
- Liikkuva koulu- toiminnan jatkaminen (toiminnallisuuden lisääminen oppitunneilla)

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Lukuvuonna 2020-2021 koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat:

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialainen oppimiskokonaisuus koulussamme lukuvuonna 2020 - 2021 on "Lippu salkoon" eli tutustumme lukuvuoden aikana virallisiin liputuspäiviin Suomessa.

2.5. Valinnaiset aineet

Valinnaisaineita tarjoamme Kuivalahden koululla vuorovuosina. Tänä lukuvuonna 5 -6 luokilla järjestetään valinnaisaineopintoja seuraavasti:

Syyslukukaudella:

Sulkapallo- ja tenniskurssi (2 tuntia/vko)

- Opettelemme sulkapallon ja tenniksen pelaamisen perusteita.
- Kurssin aikana käymme myös pelaamassa sulkapalloa mahdollisuuksien mukaan Luvian Yhtenäiskoulun salissa ja tennistä Eurajoen liikuntakeskuksessa.

Kevätlukukaudella:

Pyöräsankarit-kurssi (2 tuntia/vko)

- Opettelemme pyöräilytaitoja, pyörätemppeja, pyöräilijän liikennesääntöjä ja polkupyörän huoltoa kurssin aikana.
- Tutustumisretki pyörähuoltoon alan liikkeeseen mahdollisuuksien mukaan.
- Pyöräilyretkiä Eurajoella.

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Koulumme tekee yhteistyötä seuraavien tahojen kanssa mahdollisuuksien mukaan (koronatilanne):

Seurakunta järjestää lukuvuoden aikana useita tapahtumia esim. konsertteja, lähetystyöhön ja kirkollisiin juhlapyyhiin liittyviä näyttelyjä ja tapahtumia.

Yhteistyökumppanimme on ollut jo usean vuoden aikana Nakkilan Salomonkallio Oy, jossa olemme käyneet laskettelemassa.

Eurajoen kunnan vapaa-aikatoimi järjestää vuoden mittaan muun muassa erilaisia urheilutapahtumia, joissa oppilailla on mahdollisuus tutustua eri liikuntalajeihin.

2.7. Työelämään tutustuminen

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Uusi oppilaskunnan hallitus valitaan vuosittain syyslukukauden alussa. Oppilaskunnan hallituksen kokouksia on aina tarvittaessa.

Lukuvuonna 2020-2021 johtuen koronatilanteesta oppilaskunnan hallituksen toimintaa voidaan jatkaa, kun opetusryhmiä voidaan taas yhdistää.

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Kummioppilastoiminta on koulussamme vireää ja jokaisella koulumme pienemmällä oppilaalla on nimetty kummioppilas isompien oppilaiden ryhmästä. Erityisesti kummitunnit tulevat kysymykseen erilaisten koulun juhlien ja teemapäivien aikoihin. Kummioppilaat tukevat omalta osaltaan koulun kasvatustavoitteita. Pienemmät oppilaat voivat aina turvautua isompaan kummioppilaaseen.

Lukuvuonna 2020-2021 kummi- ja tukioppilastoiminta jatkuu koulullamme vasta, kun opetusryhmiä voidaan taas yhdistää (korona).

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Koulullamme on vankka asema kyläyhteisön keskuksena. Tarkoituksena on jatkaa samalla tavalla. Näin toimien myös kodeilla on helppo ottaa yhteyttä koulun suuntaan. Kuivalahden koulun ja kotien yhteistyöstä ovat esimerkkeinä järjestetyt vanhempainillat ja

-varitit sekä vanhempaintoimikunnan ja koulun välinen yhteistyö. Tänä lukuvuonna kyseiset tilaisuudet järjestetään etänä (korona).

Oppilaiden käyttäytymisen huomioiminen on aina ollut yksi koulumme pysyvistä painopistealueista. Jatkossa lukuvuonna 2020 - 2021 tilanne on aivan sama. Erityistä huomiota saa välitunti- ja ruokailukäyttäytyminen sekä syrjäänvetäytyvien oppilaiden huomioiminen.

Koulumme on Liikkuva koulu -toiminnassa mukana. Koulussamme pidetään erilaisia sosiaalisen kasvattamisen ryhmiä tarvittaessa. Kaikkiaan tavoitteena on oppilaiden yhteishengen nostaminen kaikilla näillä toimilla.

4.4. Liikkuva koulu ja välkkäriohjaajatoiminta

Opetuksen painopiste on toiminnallisuudessa ja ulkona oppimisessa.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vanhempainilta järjestetään 8.9.2020 etänä Meet-yhteyksien avulla. Aiheena illassa ovat mm. monialainen oppimiskokonaisuus, Pedanet-sivujen käyttö ja lukuvuoden aikana tehtävät retket sekä poissaolokäytänteet ja lukuvuosisuunnitelman läpikäynti. Lisäksi vanhempaintoimikunnan yhteysopettaja kertoo myöhemmin järjestettävästä etäpalaverista, jossa keskustellaan vanhempaintoimikunnan ja koulun yhteistyöstä lukuvuonna 2020-2021. Vanhempainillan aiheet ja sisällöt ovat luettavissa jälkikäteen myös koulun Pedanet-sivuilta.

Oppimiskeskustelut järjestetään loka-marraskuun aikana kaikille esi- 6 luokan huoltajille etänä koronatilanteesta johtuen.

Vanhempainvartteja järjestetään lisäksi tarvittaessa.

Yhteydenpito ja tiedottaminen koululta koteihin tapahtuu pääasiassa Wilman kautta.

Pedanetissa sijaitsevia koulun kotisivuja päivitetään pitkin vuotta.

6. Arvionti

6.1. Oppilasarvionti

Esioppilaiden vanhempaintapaamiset järjestetään etänä syys-lokakuun aikana. Keväällä järjestetään vielä tapaaminen tarvittaessa.

Formatiivinen arvionti

Formatiivisen arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa oppilaan opiskelua sekä kehittää hänen itsearvioinnin taitoja.

Oppimiskeskustelut ovat osa formatiivista arviointia ja luokkien 1-6 osalta keskustelut käydään loka-marraskuun aikana. Koronatilanteesta johtuen ne pidetään etänä.

Summatiivinen arvionti

Summatiivinen arvionti määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet.

Luokille 1-6 annetaan välitodistus syyslukukauden päätteeksi.

Lukuvuositodistukset annetaan luokille 1-6 kevätlukukauden päätteeksi.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Laaja-alaiset osaamisen alueet sisältyvät oppiaineiden sisältöihin eikä niiden toteutumista erikseen enää arvioida.

6.4. Valinnaiset aineet

6.5. Koulun toiminnan arvionti

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Puolukkaretki syyskuun-lokakuun 2020 aikana Kuivalahden maastossa.

Lasketteluretki Nakkilan Salomonkalliolle tehdään kevättalvella mikäli korona- ja lumitilanne sen sallivat.

Toukokuussa kevätretki mahdollisuuksien mukaan.

7.2. Leirikoulut

Ei suunnitelmia tälle lukuvuodelle.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Koronasta johtuen kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset vierailut on peruttu toistaiseksi.

7.5. Muut tapahtumat

Syyslukukausi alkaa to 13.8.2020.

Koulukuvaus järjestetään to 13.8.2020.

Ensimmäisellä kouluviikolla menemme koululaisjumalanpalvelukseen Kuivalahden Rukoushuoneelle. Tilaisuus on pe 14.8.2020.

Ennalta ilmoitettu poistumisharjoitus pidetään koulullamme ke 26.8.20. Lisäksi pidämme useita ennalta ilmoittamattomia poistumisharjoituksia joka toinen kuukausi viime vuoden tapaan. Pidämme myös sulkeutumisharjoituksen (SISU) lukuvuoden aikana.

Koronatilanteesta johtuen la 5.9.2020 järjestämme koulumme yleisurheilupäivän Eurajoen liikuntakeskuksessa.

Ti 8.9.2020 järjestämme koulumme vanhempainillan etänä.

Koko koulun yhteinen marjaretki koulun lähimaastoon toteutetaan syys-lokakuun aikana. Tarkempi aika sovitaan myöhemmin. Kaikilla oppilailla on retken aikana turvaliivit. Kuljemme pienissä ryhmissä ja jokaisessa ryhmässä on ainakin yhdellä oppilaalla kännykkä.

To 24.9.2020 järjestetään kaikkien koulujen yhteinen jalkapalloturnaus Luvian urheilukeskuksessa värijoukkuein. (Koronavirus, päätös 2 vkoa ennen turnausta)

19.10. - 25.10.2019 (vko 43) vietämme syyslomaa.

Joulujuhlaa vietämme koululla ulkona koronatilanne huomioiden ma 21.12.20.

Ti 22.12.2020 syyslukukauden päätös. Joulukirkko Rukoushuoneella ja todistusten jako alkaen klo 11.15. (Koronavirus)

To 7.1.2021 kevätlukukausi alkaa.

Ennen urheilulomaa teemme lasketteluretken (vko 7) Nakkilan Salomonkalliolle. Retken järjestämiselle on olemassa korona- ja lumivaraus.

22.2. - 28.2.2021 (vko 8) vietämme urheilulomaa.

Urheiluloman tietämällä kunnan liikuntatoimi järjestää hiihdon opetusta. Opetus tapahtuu Eurajoen keskustassa urheilukentällä ja sen maastossa. Toiminnalle on olemassa korona- ja/tai lumivaraus. Toisena vaihtoehtona on hiihtoretki Uudenkaupungin Vahterusringille hiihtopotkeen tai rullaluistelu-koulutus keväällä.

Ke 3.3.2021 järjestetään sählyturnaus 1-4 -luokan oppilaille Luvian yhtenäiskoululla. Turnaus värijoukkueilla. (Koronavirus)

2.4. - 5.4.2021 vietämme pääsiäislomaa.

Pe 30.4. valmistaudumme vapunviettoon.

Toukokuussa 2021 järjestetään mahdollisesti kevätretki. Retken kohde sovitaan myöhemmin.

Ti 25.5.2021 järjestetään 3-6-luokkien oppilaiden pesäpalloturnaus värijoukkuein Eurajoen urheilukeskuksessa. (Koronavirus)

Koulumme oppilaat vierailevat lisäksi Eurajoen kunnan kulttuurikasvatussuunnitelman mukaan määritellyissä kohteissa koronatilanteen mukaan.

La 5.6.2021 lukuvuoden päätös ja todistusten jako koululla.

Lapijoen koulu

1. Koulun perustiedot

Toimintasuunnitelman asiat käsitelty yhdessä koulun henkilökunnan kanssa suunnittelupäivien aikana 11.8.-12.8.2020.

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta
Koulu: Lapijoen koulu
Lähiosoite: Metsäläntie 2
Postinumero ja -toimipaikka: 27150 EURAJOKI
Puhelinnumero: 02 868 2507

Koulun rehtori: Minna-Mari Kares

Puhelinnumero: 044 3124 611

Sähköposti: minna-mari.kares@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi alkaa to 13.08.2020 ja päättyy ti 22.12.2020.

Syyslomaa vietetään viikolla 43 ma 19.10. - su 25.10.2020.

Kevätlukukausi alkaa to 07.01.2021 ja päättyy la 05.06.2021.

Hiihtolomaa vietetään viikolla 8 ma 22.02.- su 28.02.2021.

Pääsiäisloma on pe 02.04. - ma 05.04.2021.

Helatorstai to 13.05.2021 on vapaapäivä.

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yht.	
149	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiovetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää). (Huom! sisältää ort.usk opetustunnit Lapijoki 2h & Kuivalahti 2h)
12	Erityisopetuksen luokkatunnit
4	Muiden koulujen opettajien tunnit (RU, KS)
165	Perustunnit yhteensä
.....	
7,5	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) AV, MH, LV, OO, ATK, TA
0	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR
6	Tukiovetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
178,5	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

AV = AV- välineiden hoito
 ATK = Tietokone-laitteiston hoito
 KR = Oppilaskerhotyö
 LV = Luokanvalvontatyö (6.lk)
 MH = Musiikkiesitysten hoito
 OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
 TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
 TO = Tukiovetus

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Kares Minna-Mari, luokanopettaja-rehtori

Arppe Tiina, luokanopettaja

Hilander Antti, luokanopettaja

Lindfors Sami, luokanopettaja

Valonen Katri, luokanopettaja

Viitasalo Päivi, luokanopettaja

Vettenranta Ainomari, laaja-alainen erityisopettaja

Kopra Marja-Riitta/Haapalahti Mirjami, tuntiopettaja, käsityö

Oksanen Ulla, tuntiopettaja, ruotsi

Varjo Maija-Liisa, tuntiopettaja, uskonto ort.

Honkanen Maria, koulunkäyntiohjaaja

Koponen Maarit, koulunkäynti- ja ap/ip-ohjaaja

Pesu Jonna, koulunkäynti- ja ap/ip-ohjaaja

Saarinen Katariina, koulunkäyntiohjaaja

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Tiedottaminen:

Lapijoen koulussa tiedotetaan Wilman, paperisten tiedotteiden ja koulun kotisivun välityksellä.

Välitunnit:

Välituntialueen rajat ja välituntisäännöt käydään oppilaiden kanssa läpi heti syyslukukauden alussa. Välituntisäännöt on laadittu yhdessä oppilaiden kanssa eri vuodenaajat huomioiden. Välituntivalvonnoista huolehtivat opettajat ja koulunkäyntiohjaajat. Valvontavuorot on sovittu syksy suunnittelupäivien yhteydessä ja lista on näkyvillä opettajainhuoneen ilmoitustaululla. Mikäli valvontavuorossa oleva opettaja tai ohjaaja on jostain syystä estynyt hoitamaan hänelle merkittyä valvontaa, hän hoitaa itselleen sijaisen välituntipihalle.

Kyyditysten valvonta:

Kyyditysten valvonnasta huolehtivat koulunkäyntiohjaajat sovitun vuorolistan mukaisesti.

Ruokailu:

Oppilaat ruokailevat porrastetusti klo 10.15 - 11.00 välisenä aikana. Kukin luokka menee sovittuna aikana oman opettajan johdolla ruokalaan. Jokaiselle ryhmälle on varattu tietyt istumapaikat ruokalassa. Käsihygieniasta huolehditaan erityisen huolellisesti. Ruokailussa kaikki opettajat ja ohjaajat huolehtivat valvonnasta. Aamu- ja iltapäiväkerholaisille tarjotaan aamupala ja välipala. Erityisruokavaliot ilmoitetaan erillisellä lomakkeella vuosittain.

Oppilaat voivat pitkinä päivinä (klo 14 ja klo 15 päättyvät) ottaa mukaansa välipalaa, joka syödään omassa luokassa klo 13 alkavalla välitunnilla.

Oppitunnit:

Luokanopettajat vastaavat oppitunneista omien lukujärjestystensä mukaan. Oppitunteja pidetään pääsääntöisesti koulun luokkatiloissa, liikuntasalissa ja koulun piha-alueella. Tarvittaessa voidaan käyttää koulun lähiympäristöä ja tehdä retkiä eri kohteisiin. Retkipäivästä tiedotetaan rehtorille ja oppilaiden koteihin aina erikseen.

Oppituntien aikataulut:

1. tunti 8-8.45

2-3. tunti pidetään yhteen 9-10.30/10.50
("kympin aamuna" koulu alkaa 9.45)

ruokailu + pitkisvälkkä 10.15/10.30-11.15 (1-3.lk) / 10.45-11.30 (4-6.lk)

4. tunti 11.15/11.30-12

5. tunti 12.15-13

6. tunti 13.15-14

7.tunti 14.15-15

Iltapäivätunneilla olevat taito- ja taideaineiden sekä valinnaisten aineiden tunnit pidetään kaksoistunteina, jotka päättyvät klo 14.45.

Läksyparkki:

Läksyparkki koskee luokkia 3-6. Viikon aikana tekemättä jääneet tehtävät tehdään läksyparkissa perjantaisin koulun jälkeen. Läksyparkista vastaavat koulunkäyntiohjaajat työvuorolistan mukaisesti ja tarvittaessa luokanopettajat. Opettajat toimittavat listan läksyparkkiin menijöistä ja heidän tehtävistään läksyparkkia valvovalle ohjaajalle. Läksyparkki kestää kerrallaan maksimissaan yhden tunnin. Toistuvista tehtävien tekemättä jättämisestä voidaan myös määrätä jälki-istuntoa, jonka valvoo jälki-istuntoa määrännyt opettaja.

Kirjastoauto:

Kirjastoauto käy koululla maanantaisin klo 11.45-12.50 ja keskiviikkoisin klo 13.00-14.10.

1.6. Oppilasmäärät luokittain

Luokka	Poikia	Tyttöjä	Yhteensä
1	7	5	12
2	5	9	14
3	10	7	17
4	5	12	17
5	9	5	14
6	9	9	18
Yhteensä	45	47	92

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

1.lk 20h

2.lk 20h

3.lk 22h

4.lk 24h

5.lk 26h

6.lk 26h

- Viikkotuntimäärät eri luokka-asteilla ovat Eurajoen tuntjakoperusteiden mukaiset.
- Jakotunteja on sijoitettu erityisesti 3-6.lk käsityön opetukseen sekä valinnaisten aineiden tunteihin, jotta ryhmäkoot pysyvät säästösten mukaisina. Jakotunteja on käytetty myös AI ja MA tunteihin.
- Ohjaajien työpanos on jaettu seuraavasti: Jonna Pesu on 1. ja 3.-luokissa sekä ap/ip-kerhossa, Maarit Koponen on 2.luokassa ja ap/ip-kerhossa, Maria Honkanen 4.luokassa sekä eri luokkien taito- ja taideaineiden tunneilla, Katariina Saarinen 5. ja 6.luokissa. Kyseisten luokkien opettajat ja ohjaaja ovat syyslukukauden alussa sopineet tarkemmat tuntikohtaiset aikataulut. Ohjaajien työpanosta ohjataan käytettävissä olevan resurssin mukaan huomioiden mahdollisimman hyvin yleisopetuksen ryhmiin integroidut erityistä tukea tarvitsevat oppilaat.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

a) koulun omat

Lapijoen koulussa on voimassa 5 yhteisesti sovittua tavoitetta, joita jokainen sitoutuu noudattamaan. Ne ovat:

1. Käyttäydyn asiallisesti.
2. Arvostan itseäni ja muita.
3. Noudatan sääntöjä.
4. Teen parhaani.
5. Olen rehellinen.

LV 2020-2021 kehittämiskohteita ovat:

- koronapandemian aiheuttamista toimista selviäminen
- Erasmus-projektin toteuttaminen poikkeusoloissa

b) kunnalliset

- Oppilasarvioinnin uudet käytänteet ja todistuslomakkeet käyttöön
- Lapsiystävällinen kunta -mallin kartoitustietojen kerääminen ja edelleen toimittaminen

c) seudulliset

- Opettajien ammattiosaamisen ylläpitäminen, Osaava Satakunta-koulutusten hyödyntäminen
- Koulujemme lähivedet -toiminnan jatkaminen

d) valtakunnalliset

- Liikkuva koulu

e) kansainväliset

- eTwinning -toiminta
- Erasmus+ hanke "GIANTS" (Giant step for a new education) vuosina 2019-2021.

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Tänä lukuvuonna keväällä arvioidaan tarkemmin seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet:

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

- Erasmus+ hanke "Giants" Giant step for a new education, (1-6.lk)
- Musikaalin toteutus, (5.-6.lk)

2.5. Valinnaiset aineet

- Kulttuurit kohtaavat, Erasmus (syksy 2020)
- Musiikkiliikunta ja tanssi (syksy 2020)
- Erä- ja retkeilytaidot (syksy 2020)
- Digiagentit (kevät 2021)
- Kokit keittiössä (kevät 2021)
- DIY- Do It Yourself (kevät 2021)

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Tämänhetkinen pandemiatilanne ja sen johdosta annetut THL:n, OPH:n ja AVI:n ohjeistukset otetaan huomioon tämän lukuvuoden toiminnan järjestämisessä. Retkien järjestäminen jäänee hyvin suppeaksi ainakin syyslukukauden aikana, mutta tilanteen parantuessa ja ohjeistusten niin salliessa voimme järjestää opetusta myös koulun ulkopuolella seuraavasti:

- Tavoitteena on tutustua erilaisiin liikuntamuotoihin, luontoon, kasveihin ja eläimiin sekä historiaan ja elinkeinoihin. Samalla kasvatetaan oppilaita sosiaaliseen kanssakäymiseen, hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin.
- Eniten koulun ulkopuolella annettavan opetuksen kohteita on liikunnan osa-alueella. Opetuksessa käytetään hyväksi lähiseutujen liikuntapaikkoja.
- Koulun oppilaat tekevät opintoretket tai leirikoulu kevätlukukauden aikana. Retkistä tehdään etukäteen suunnitelmat.
- Muita retkikohteita voivat olla esim. lähialueen historialliset nähtävyydet, museot, kirkot, muut koulut, retkeilymaastot ja luontopolut sekä Jokisimpukka.
- Koulu on tiiviissä yhteistyössä päiväkotit Metsätähden kanssa (kummitoiminta).
- Teatterikäynti on mahdollinen.
- Mahdollinen yö- tai iltakoulu voidaan järjestää koulussa.
- Käynnit kirjastoautossa ja/tai Eurajoen kirjastoissa.
- Uinninopetusta annetaan Rauman tai Euran uimahallissa.
- Erasmus-hankkeeseen kuuluvien ulkomaan retkien toteuttaminen hankesuunnitelman mukaisesti. (HUOM! Ainakaan vuoden 2020 aikana ei ulkomaan retkiä voida vielä järjestää.)

2.7. Työelämään tutustuminen

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Kaikki koulun oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Jokaisesta 1.-4. luokasta oppilaat valitsevat äänestämällä lokamarraskuussa yhden edustajan ja 5. lk. kaksi oppilasta. Nämä kaksi edustajaa jatkavat 6. luokalla hallituksessa uuden hallituksen apuna. Edellinen hallitus jatkaa syksyn vaaleihin asti. Edustajat pyrkivät innostamaan kaikkia oppilaita toimimaan yhteisten asioiden hyväksi. Hallituksen jäsenet seuraavat kaikkea kouluun liittyvää toimintaa ja ovat apuna, silminä ja korvina, oppilaisiin liittyvissä asioissa. Oppilaskunnan hallitus toimii koulun sisällä tiedonvälittäjinä aikuisten ja oppilaiden välillä sekä oman luokkansa ja hallituksen välillä. Hallituksen jäsenet esim. keräävät toimintaideoita lukukausittain oman luokkansa oppilailta.

Toimintaan kuuluu yhtenä osana kokousten pitäminen noin kaksi kertaa kuukaudessa. Edustajat järjestävät vuoden aikana erilaisia tempauksia yhdessä koko oppilaskunnan kanssa. Tarkoituksena on pyrkiä lisäämään koko koulun yhteishenkeä, viihtyvyyttä ja vaikutusmahdollisuuksia oppilaita koskeissa asioissa. Oppilaskunnan ohjaajana toimii Päivi Viitasalo.

Oppilaskunnan hallituksen jäsenet elokuussa 2020:

2.lk: Elli-Maija Kopra

3.lk: Elli-Sofia Nordlund

4.lk: Moona Östman

5.lk: Emma Reunanen, pj

6.lk: Alisa Asikainen, siht. & Esther Granberg, tiedotusvastaava

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Koulussamme jatketaan kummitoimintaa tänäkin lukuvuonna. Toimintaa saattaa kuitenkin rajoittaa nykyiseen tilanteeseen liittyvät rajoitukset ryhmienvälisestä kanssakäymisestä.

Kummit ovat apuna, tukena ja turvana kaikkein pienimmille oppilaille. He voivat järjestää myös yhteisiä tapahtumia vuoden varrella.

6.-luokan oppilaat ovat 2.-luokan oppilaiden kummeja

5.-luokan oppilaat ovat 1.-luokan oppilaiden kummeja

4.-luokan oppilaat ovat päiväkotikiin Metsätähden esikoululaisten kummeja. Kummivierailuja koulun ja Metsätähden välillä tehdään mahdollisuuksien mukaan muutaman kerran lukuvuodessa.

Verso-toiminta

Kaikissa Eurajoen kouluissa on vertaissovittelua eli VERSO-toimintaa. Koulussamme on verso-oppilaita, jotka ovat saaneet koulutuksen vertaissovittelijana toimimiseen. Soviteltavana on **pienimuotoisia** oppilaidenvälisiä riita- tai mielensäpahoittamistilanteita, joiden selvittämiseen opettaja voi tehdä ns. verso-sovittelutilauksen. Tarkoituksena on, että verso-sovittelijoiden avulla oppilaat pystyvät sopimaan asioista keskenään. Sovittelussa on aina tietty säännönmukainen toimintamalli, joka tässä tilaisuudessa käydään läpi. Sovittelun jälkeen pidetään muutaman päivän kuluttua seurantalaisuus, jossa käydään läpi, onko asia sovittu vai siirtyykö asia opettajajohtoisesti käsiteltäväksi. Verso-sovitteluista ei lähetetä erikseen tietoa huoltajille, mutta oppilas voi tuki itse kertoa olleensa versossa. Vakavammat sääntöjen rikkomukset tai kiusaamistilanteet hoidetaan tuki aina opettajajohtoisesti ja niistä lähetetään tieto koteihin. Verso-toiminnan ohjavana opettajana toimii Tiina Arppe.

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Kaikki koulun aikuiset osallistuvat kasvatustyöhön ja oppilaille korostetaan aikuisten ja lasten työn arvostamista.

Monilaiset oppimiskokonaisuudet suunnittelemme ja toteutamme meidän kouluumme sopivalla tavalla niin, että samalla pystymme edistämään koulumme yhteishenkeä mottona "Isot ja pienet opiskelevat yhdessä".

Kummi- ja oppilaskuntatoiminta ovat keskeisiä toimintatapoja yhteishengen luomiseksi koulussamme. Lisäksi vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti yhteishengen luojana järjestämällä esim. erilaisia tapahtumia.

Oppilaat ulkoilevat samalla piha-alueella. Heillä on käytössä runsaasti välineitä leikkeihin ja liikuntaan. Välitunnit luovat yhteishenkeä, sillä pienet ja isot toimivat yhdessä taukojen aikana. Ministadionilla vuorot jaetaan niin, että isot ja pienet pelaavat välillä yhdessä. Koulun tapahtumat ja juhlat vietetään yhdessä.

Opintoretket ja leirikoulut edistävät yhteishenkeä. Retkillä muistamme, että edustamme omaa kouluamme, ja käyttäydymme asiallisesti ja kohteliaasti kunkin tilaisuuden luonteen huomioon ottaen.

Opettajat käyvät koulutuksissa ja verkostoituvat muiden koulujen opettajien kanssa, saaden siten vertaistukea ja uusia ideoita oman koulun toimintakulttuurin kehittämiseksi.

Huvitoimikunta järjestää henkilökunnalle yhteisiä virkistytymistapahtumia (yhteisiä retkiä/tapaamisia).

4.4. Liikkuva koulu ja välkkäriohjaajatoiminta

Liikkuva Koulu -ohjelman avulla pyritään aktivoimaan oppilaiden koulupäivää. Toiminnan avulla pyritään löytämään uusia näkökulmia oppimiseen ja lisäämään toiminnallista opiskelua. Kannustetaan oppilaita koulumatkojen omatoimiseen kulkemiseen päivittäisen hyötyliikunnan edistämiseksi.

Koulumme Liikkuva koulu -toiminnan vastuopettajina toimivat Päivi Viitasalo ja Tiina Arppe.

Hyödynnetään opetuksessa myös Metsämörri- sekä Metsävaeltaja-konsepteja koulunkäyntiohjaaja Jonna Pesun johdolla.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun välinen yhteistyö sen eri muodoissaan on hyvin tärkeää. Avoin ja rehellinen yhteistyö koituu aina kaikkien parhaaksi. Koulu pyrkii luomaan mahdollisimman sujuvia käytäntöjä tämän yhteistyön toimimiseksi. Henkilökunta keskustelee mielellään oppilaan koulunkäyntiin liittyvistä asioista.

Alkava lukuvuosi on vallitsevan pandemian johdosta kodin ja koulun yhteistyön suhteessakin hieman poikkeuksellinen. Koulun alueelle eivät ulkopuoliset saa tulla kouluaikana. Vanhempainiltoja tai muita isompia yhteisiä tilaisuuksia ei voida tässä tilanteessa järjestää. Yhteydenpito koteihin tapahtuu siis tänä lukuvuonna pääosin tiedotteiden, Wilman, Pedanetin, sähköpostin ja puhelimen avulla. Viestinnässä noudatetaan matalan kynnyksen periaatetta eli pyritään ottamaan yhteyttä heti, kun siihen ilmenee tarvetta. Tätä samaa toivotaan myös kodeilta.

Kunkin luokan oppilaille/huoltajille järjestetään lukuvuoden aikana oppilaskohtaiset oppimiskeskustelut, joiden toteutuksessa saatetaan käyttää etäyhteyksiä.

Koulussamme toimii aktiivinen vanhempainyhdistys, joka osaltaan lisää kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

6. Arvionti

6.1. Oppilasarvionti

Oppilasarvionti on luonteeltaan jatkuvaa, sekä formatiivista että summatiivista, ja vuorovaikutteista, jossa itsearvionti on osana palautekeskustelua.

Oppilaat saavat syyslukukauden päättyessä välitodistuksen ja kevätlukukauden päättyttyä lukuvuositodistuksen.

Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään kullekin oppilaalle oppimiskeskustelu, jossa oppilaan, huoltajien ja opettajan kanssa yhdessä keskustellaan oppilaan opintojen etenemiseen liittyvistä asioista.

Lukuvuoden päättyessä kaikki oppilaat saavat lukuvuositodistuksen.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Laaja-alaisen osaamisalueiden arvionti tapahtuu osana oppiaineiden puitteissa suoritettavaa arviointia.

6.4. Valinnaiset aineet

Koulussa lv.2020-2021 toteutettavat 5.-6.luokkien valinnaiset aineet ovat:

Kulttuurit kohtaavat (Erasmus)

Musiikkiliikunta ja tanssi

Erä- ja retkeilytaidot.

Digiagentit

Kotitalous

DIY - Do It Yourself

Nämä kaikki ovat ns. lyhyitä valinnaisaineita (1vvt). Kukin 5.-6.-luokan oppilas opiskelee kahta eri valinnaisainetta. Valinnaisaineryhmät muodostetaan oppilaiden omat toiveet huomioon ottaen.

6.5. Koulun toiminnan arvionti

Lv. 2020-2021 oman koulun arvioinnin kohteita ovat

- Oppimisen tuen toteutuminen
- Oppimisen arvioinnin uudistukset
- Erasmus-hankkeen vaikutukset

Oppilaskunnalle ja huoltajille laaditaan lukuvuoden aikana kysely palautteen keruuta varten.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Alkavan lukuvuoden retkitoimintaa säätelevät Opetusministeriön, THL:n, AVI:n ja oman kunnan koronapandemiatilanteeseen liittyvät ohjeistukset. Syyslukukauden aikana tehtävät retket voivat olla sellaisia, joissa liikutaan oman koulun ryhmän kesken. Vältetään siis tilanteita/tilaisuuksia, joissa on muita osallistujia.

Mikäli säädöksiä kevätlukukaudella lievennetään, retkiä voidaan toteuttaa alla olevan suunnitelman mukaisesti:

Eniten koulun ulkopuolella annettavan opetuksen kohteita on liikunnan osa-alueella. Uimaopetusta annetaan Rauman tai Euran uimahallissa. Muu liikunnanopetus tapahtuu Eurajoen kunnan ja Eurajoen Veikkojen liikuntapaikoissa sekä Eurajoen jäähallissa. Talvella voidaan järjestää laskettelumatka lähiseudun laskettelukeskukseen, Rauman latumajaa voidaan myös käyttää.

Koulun oppilaat tekevät opintoretken tai leirikoulun lukukauden aikana. Retkistä tehdään etukäteen suunnitelmat.

Muita retkikohteita ovat Eurajoen ja Luvian historialliset nähtävyydet, museot, kirjastot, kirkot, muut koulut, retkeilymaastot ja luontopolut sekä Jokisimpukka. Lähiseutujen liikuntapaikkoja käytetään opetuksessa hyödyksi. Opintoretkiä voidaan tehdä myös yksityisille tiloille ja yrityksiin. Luontoretkiä voidaan tehdä Pinkjärven, Ilveskallion, Lahdenperän, Onsanpirtin, ja Luodon maastoihin.

Teatteritaiteeseen voidaan tutustua Porin tai Rauman kaupunginteattereissa. Myös kaupunkien museot, nähtävyydet ja tapahtumapaikat voivat olla retkikohteita.

Mahdollinen yö- tai iltakoulu voidaan järjestää koulussa.

7.2. Leirikoulut

Mahdollisten leirikoulujen toteutuminen riippuu pandemiatilanteeseen annetuista ohjeistuksista.

Muutaman päivän mittainen leirikoulu voidaan järjestää, mikäli oppilaat, opettajat ja vanhemmat katsovat sen tarpeelliseksi ja innostuvat asiasta. Isompien retkien kustannuksia voidaan pienentää yhteisillä varainhankintamenetelmillä.

Erasmus-hankkeeseen liittyviä ulkomaan leirikouluretkiä ei pandemiatilanteesta johtuen voida toteuttaa ainakaan syyslukukaudella 2020. Kevään 2021 leirikouluretkien toteutuminen on vielä epävarmaa, noudatamme asiassa sivistystoimen antamia ohjeita.

Leirikouluretkistä laaditaan aina tarkat suunnitelmat, jotka toimitetaan etukäteen sivistyslautakunnalle.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Kulttuurikasvatussuunnitelmassa tapahtumat/vierailukohteet on lueteltu luokittain:

1.-2.-luokat:

Sirkustyöpaja 1.lk

Palikkateatteri 2.lk

Vierailu Välimaan torpalla 2.lk

Kirjasto: Monipuolinen käyttö läpi vuoden sekä Eurajoen että Rauman kirjastoihin ja kirjastoautoon

3.-4.luokka:

Vierailu Vuojoen kartanolla 3.lk

Tutustuminen Irijanteen museoihin ja kirkkoon. 4.lk

5.-6.luokat

Naurava Lohikäärme & viikinkitaitokisat Eurassa

Vanha Rauma 6.lk

Sammallahdenmäki 5.lk

Raunelan kalastajatila 5.lk

Kustannussyistä emme järjestä em. ohjelmaa yhdelle oppilasryhmälle välttämättä juuri sinä vuonna kuin se on suunnitelmaan merkitty, mutta pyrimme pitämään huolta siitä, että kaikki luokka-asteet pääsevät osallistumaan mainituille vierailuille jossain vaiheessa alakoulun aikana.

Pandemiatilanne saattaa vaikuttaa myös kulttuurikasvatussuunnitelman vierailujen toteutumiseen/peruuntumiseen.

7.5. Muut tapahtumat

Muita tapahtumia lukuvuoden aikana (mikäli voidaan pandemiatilanne huomioon ottaen toteuttaa):

- yhteiset koko kunnan kaikkien koulujen liikuntaan liittyvät turnaukset
 - Jalkapalloturnaus Urheilukeskus, Eurajoki
 - Hiihtokoulutus Urheilukeskus, Eurajoki
 - Salibandy Luvian peruskoulu
 - Reikäkiekko Eurajoen jäähalli
 - Pesäpallo Urheilukeskus, Eurajoki
- luistelukilpailu yhteistyössä Rauman Lukon kanssa
- kulttuuritoimen järjestämät tapahtumat Eurajoen kulttuurikohteissa ja/tai omassa koulussa
- koulukuvaus
- uimaopetus Rauman tai Euran uimahallissa
- eri yhdistysten koululaisille järjestämät tapahtumat mm. Eurajoen nuorisosoittokunta, Eurajoen seurakunta
- oppilaskunnan järjestämät tapahtumat
- vanhempainyhdistyksen järjestämät tapahtumat

Teemaviikkoja esim. seuraavista aiheista:

- liikennekasvatus
- oppilaskunnan tempauspäivä oppilaiden toiveiden mukaan
- koulujemme lähivedet
- oppilaiden laatimat toiveruokaviikot syksyllä 6. lk ja keväällä muu oppilaskunta
- tapakasvatus

Juhlat:

- vuodenvaihtamisen mukaiset juhlapäivät
- joulujuhla
- kevätjuhla

Luvian yhtenäiskoulu

1. Koulun perustiedot

Hyväksytty opettajainkokouksessa 19.8.2020.

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoki
Koulu: Luvian Yhtenäiskoulu
Lähiosoite: Luvian kirkkotie 18
Postinumero ja -toimipaikka: 29100 LUVIA
Puhelinnumero: -

Koulun rehtori: Pasi Savolainen

Puhelinnumero: 044 431 2539

Sähköposti: pasi.savolainen@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi alkaa 13.8.2020.
 Syysloma on 19.-25.10.2020 (vko 43)
 Syyslukukausi päättyy 22.12.2020.

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2021.
 Urheiluloma on 22.2.-26.2.2021. (vko 8)
 Kevätlukukausi päättyy lauantaina 5.6.2021

Lauantaityöpäivät: 10.4.2021
 Ylimääräiset lomapäivät: 14.5.2021 (helatorstai)

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yht.	
	Yleisopetuksen luokkatunnit 640 (ei sisällä tukiovetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
	Erityisopetuksen luokkatunnit 168
	Oppilaanohjauksen tunnit 6
	Tukiovetukseen varattu viikkotuntimäärä TO 40
	Perustunnit yhteensä= 854
	Muiden koulujen opettajien tunnit 0
.....	
	Demonstraatiotunnit 6
	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) TT 6, OO 1, MH 1, LV 16, APR 16= 40
	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR 0
	Tukiovetukseen varattu viikkotuntimäärä TO 40 (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
	Kaikki yhteensä= 900

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät
 AV = AV- välineiden hoito
 ATK = Tietokonealaitteiston hoito
 KI = Kielistudion esimies
 KL = Kuulolaitteiden hoitotyö
 KO = Kokoelmien hoito
 KR = Oppilaskerhotyö
 KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.

LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
 MH = Musiikkiesitysten hoito
 OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
 TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
 TO = Tukiopetus

Koulupäivien 6. ja 7. oppitunnit pidetään yhteen alkaen klo 13.45 ja päättyen klo 15.15. Tällöin pääsääntöisesti opetetaan taito-, taide-, tai valinnaisia oppiaineita. Näissä oppiaineissa työskentely on toiminnallista ja yhtenäinen kokonaisuus, esim. liikunta, kotitalous, käsityöt, joten oppituntien välissä ei pidetä välituntia.

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Luvian yhtenäiskoulun henkilöstö 13.8.2020-

<u>Rehtori</u>	Pasi Savolainen
<u>Apulaisrehtori</u>	Pertti Vasara OPO, KS
<u>Kuraattori</u>	Eeva Suula
<u>Kuraattori</u>	Jaana Salo
Terveystenhoitaja	Krista Lehtiniemi
Toimistosihteerit	Anneli Kyrövaara (ma-to), Anu Ouramaa (pe)

Nappikoulu

Opettajat

1A Saana Hakala, LO,
 1B Emmiina Knuutila, LO,

Rakennukset A, B, C ja D

1-3 pienryhmä Susanna Sillanpää, EO
 1-6 erityisopettaja, Minna Ekqvist, EO
 2A Elina Luoma-Keturi, LO
 2B Kirsi Piittala, LO, SUK 7 Ik.,
 3A Heta Lopenen, LO,
 3B Tiina Rinne-Elonen, LO,
 4A Jaana Jalonen, LO,
 4B Anni Aikko-Riikilä, LO, MU
 3-4 pienryhmä Kaisu Lehtimäki, EO,
 5A Monica Syrjä, LO, TE
 5B Kimmo Lehtimäki, LO,

5C Milla Rukakoski, LO, EO,
 6A Kati Collander, LO
 6B Paula Juhela, LO,
 5-6 pienryhmä Anna Vuorinen, EO
 7-9 pienryhmä Teijo Reunanen EO
 7-9 pienryhmä Tomi Mikola EO
 7A Kimmo Kulmala, MA, FY, KE, TT
 7B Marja Vaitomaa KO, TE
 7C Silja Vuorinen MU
 8A Janne Järvinen MA, FY, KE, TT
 8B Päivi Suominen RU, RA,
 8C Martti Paavilainen KU, KS
 9A Merja Majanen HI, YH, UE
 9B Piia Risku BG, MT, TE
 9C Heli Palomäki EN

Riku Ihalin MA, FY, KE

Kari Junno KS lk. 3-6

Marjaana Mitikka AI

Anne Näyrä KS lk. 3-9

Kristiina Tsoukas OPO

Miia Nurmi, Opitaan oppimaan yhdessä hankkeen opettaja.

Ohjaajat

1-3 pr. ja iippa	Hanna-Leena Nummi
1-3 pr. ja iippa	Mira Grönman
1-3 pr.	Rauna Sundell (henk.koht.)
1-4 ja iippa	Iiro Ihalin (24.8. alkaen, suorittaa siviilipalvelusta)
1 A,B	Riikka-Maija Saarinen
2 A,B	Minna Karhu
2A	Kristiina Keidas (henk.koht. 17.9.2020 alkaen)
3 A,B.	Anu Ouramaa
3-4 pr. ja iippa	Anne Fagerlund
3-4 pr. ja iippa	Mari Lähtölä
4 A,B, ja iippa	Miia Visala
5-6 pr. ja iippa	Eija Länsiniemi-Kuusinen
lk. 7-9 ja iippa	Susan Vaarne-Perämäki
lk. 7-9 ja iippa	Santtu Tuomola
8C	Piia Tuominen (henk.koht.)

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Suunnitelma

Lukuvuoden aikana noudatetaan Thl:n antamia suosituksi koronapandemian torjumiseksi. Käytännön ohjeistamisesta vastaa rehtori Eurajoen koulujen linjan mukaisesti.

Oppitunnit aloitetaan tervehtimällä.

Oppitunneilla annetaan työrauha kaikille

- tunneilla käytetään kännyköitä vain opettajan ohjeiden mukaan
- pipot ja lippikset otetaan siosätiloissa pois päästä.
- karkit ja limut kuuluvat vapaa-aikaan; pl. oppilaskunnan kioskin tuotteet, jotka pyritään pitämään mahdollisimman terveellisinä
- energijuomia oppilaat eivät tarvitse ollenkaan
- kengät ja ulkovaatteet jätetään niille varattuun paikkaan siistiin järjestykseen

Kielenkäyttöön kiinnitetään huomiota.

Ihmisten kohtaamiseen kiinnitetään huomiota (tervehtiminen, ihmisten huomioon ottaminen).

Ruokailuajoista pidetään kiinni.

Ruokalassa huolehditaan, että kaikki ymmärtävät kunnioittaa tapahtumaa.

Normaalitilanteessa läksyjä annetaan ja saadaan sekä niiden tekemistä seurataan jokaisena koulupäivänä. Mahdollisen etäkoulun aikana läksyt tehdään lukujärjestyksen mukaisen oppitunnin aikana, jotta lapsille jää riittävä aika lepoon.

Saman luokka-asteen sekä aineryhmän opettajat suunnittelevat kokeet sekä niiden arvioinnin yhteneväisiksi.

Ulkovälitunnille poistutaan viivyttämättä. Kaikki aikuiset valvovat ulkovälitunnille poistumista.

Opettajainhuoneeseen ja muihin suljettuihin tiloihin tulemiseen liittyvät asiat käydään läpi oppilaiden kanssa (reitit, koputus, tervehtiminen, asian esittäminen).

7.-9. luokkien salivartti pidetään maanantaisin klo 10.15, tai perjantain lv-vartin yhteydessä. Asiasta linjaa rehtori.

Luokkien 7-9 luokanvalvojanvartti pidetään joka viikon perjantaina klo 10.15.

1.6. Oppilasmäärät luokittain

Luokka	Poikia	Tyttöjä	Yhteensä
Esiopetus			
1	17	20	37
2	15	22	37
3	29	19	48
4	22	15	37
5	34	21	55
6	24	19	43
7	20	30	50
8	28	24	52
9	22	16	37
Yhteensä	211	186	397

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

1. lk. 20h (4 jakotuntia)

2. lk. 20h (3 jakotuntia)

3. lk. 22h (2 jakotuntia)

4. lk. 24 h (2 jakotuntia)

5-6. lk. 26 h (2 jakotuntia)

1-3 lk. 28h sis. laaja-alaiset tunnit.

3-4 lk. 28h sis. laaja-alaiset tunnit.

5-6 lk. 28 h sis. laaja-alaiset tunnit ja erityisopetuksen koordinoinnin.

1-6 lk. laaja-alainen eo. 28h

7-9lk. 28h

7-9lk laaja-alainen eo. 28h.

Pienryhmissä oppilaat opiskelevat oman vuosiluokkansa ops:n mukaan, eli esim. 1-3 ja 7-9 -luokkien pienryhmässä on kolmea erilaista lukujärjestystä. Lisäksi pienryhmien oppilaat ovat taito- ja taideaineissa yleisopetuksen ryhmissä, integraatio tehdään yksilöllisesti ja se muuttuu lukuvuoden aikana oppilaan edistymisen mukaisesti.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

a koulun omat:

- oppilasarvioinnin uudet käytänteet ja todistuslomakkeet käyttöön
- Lapsiystävällinen kunta -mallin kartoitustietojen kerääminen ja edelleen toimittaminen
- kodin ja koulun yhteistyön yhtenäistäminen 7-9 luokilla Eurajoen kunnassa
- koronapandemian aiheuttamista toimista selviäminen

Käsitelty opekokouksessa 26.8.2020.

b. kunnalliset: Tuntijaon toimivuus

Luokat 1 - 6

- käsityön opetuksen eheyttäminen: Mitä tn- ja ts-tekniikoita yhdistettyjä töitä on toteutettu milläkin luokka-asteella (3-9)? Miten oppilaiden suunnittelun osuus on toteutunut? Mitä esteitä tiellä on ollut? Missä on onnistuttu?
- 2. luokan englannin opiskelu: Millaisia haasteita on? Onko olemassa ns. kriisivyöhykkeellä olevia oppilaita? Mikä on oppimisen tuen tarve, kuinka monelle?
- 6. luokan ruotsin opiskelu: Millaisia haasteita opiskelu luo? Onko olemassa ns. kriisivyöhykkeellä olevia oppilaita? Oppimisen tuen tarve, määrä ja kenelle? Onko nykyinen toteutustapa järkevä? Onko ruotsin kielen opetuksen toteutus järkevä?
- iPad opetuksessa: Mitkä sovellukset ovat eniten käytössä? Käytön määrä yleisesti ottaen? Vaihtelee käyttö eri kouluissa ? Missä oppiaineissa käytetään? Hyödyt/esteet?
- koulukohtaiset painotukset tuntijaossa ? Ovatko hyviä?

Luokat 7 - 9

- käsityön opetuksen eheyttäminen: Mitä tn- ja ts-tekniikoita yhdistettyjä töitä on toteutettu milläkin luokka-asteella (3-9)? Miten oppilaiden suunnittelun osuus on toteutunut? Mitä esteitä tiellä on ollut? Missä on onnistuttu?

Kaikilla luokka-asteilla 7-9 opettajat tekevät yhteistyötä jakamalla ryhmät puoliiksi ja opettaen oman osuutensa

- iPad opetuksessa: Mitkä sovellukset ovat eniten käytössä? Käytön määrä yleisesti ottaen? Vaihtelee käyttö eri kouluissa ? Missä oppiaineissa käytetään? Hyödyt/esteet?

Kahoot, Bingel, Studeo ja Sanoman materiaalit.

c. seudulliset: kuntaliitoksen vaikutukset opetustoimessa, yhteisyys 7-9 luokkien opetuksessa, oppimisen tuen muotojen kehittyminen uudessa kunnassa.

Koululla on erityisopetuksen tiimi, joka tekee aktiivista kehitystyötä.

d. valtakunnalliset : Liikkuva Koulu / hyvinvointisuunnitelma

Koulussa on liikuntatiimi, joka kehittää liikunnan opetusta ja toimintakulttuuria.

e. kv-kehittämisaalueet

Erasmus -projektin toteutustapa riippuu koronapandemian kehityksestä.

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Lukuvuonna koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat

Selitä lyhyesti, mitä alueita kuluvana lukuvuonna painotetaan.

Tähän kohtaan kirjataan joka koulun omia laaja-alaisen osaamisalueiden painopistealueita tai toimintatapamalleja tai sitten kirjataan vain, että jokaisen oppiaineen opetuksessa ne huomioidaan ops:n mukaan. (HUOM! Kohdassa 6.2. arvioidaan kuitenkin aina vuorovuosittain vain puolet laaja-alaisista osa-alueista tarkemmin)

Parittomana lukuvuonna (esim. 2019-2020) osaamisen alueet: L1, L3, L5 ja L7

Parillisena lukuvuonna (esim. 2020-2021) osaamisen alueet: L2, L4, L6

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmainen Koulu on mukana kulttuurikasvatusohjelmassa, koronatilan rajoiissa tehdään yhteistyötä alueen yhdistysten ja kanssa.

- L4 Monilukutaito Koulun digi- ja pedagoginen tiimi kouluttavat opettajia käyttämään eri medioita. Opettajat opettavat kaikilla luokka-asteilla ja oppiaineissa monilukutaitoa.
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys TET toteutetaan korona huomioiden. Koulussa alkoi Pikkuyrittäjät -valinnaisaine luokille 5-6.

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

1. Metsä
2. Arjen taidot
3. Kotiseudun lähiympäristö
4. Kotiseudun historia
5. Meri ja meren tutkimus
6. Pärjään maailmassa
7. Satakunta
8. Kansainvälisyys
9. Ympäristö

2.5. Valinnaiset aineet

Lk. 5-6: (1vvt.)

Robotiikka

Kulttuurit kohtaavat

Palloilu

Peliohjelmointi

Pikkuyrittäjät

Leivonta

Kemiaa kotona ja keittiössä

Liikunta

Voimistelu

Kuvataide

8 lk.

2 vvt. Tekninen työ, Kotitalous, Kuvataide, Musiikki, ranska, Tietotekniikka

1 vvt. Leivonta, Spoken english, teknologia, peliohjelmointi, palloilu, ilmaisutaito, tukioppilaskurssi

9lk.

2 vvt. Tekninen työ, Kotitalous, Kuvataide, Musiikki, ranska, Tietotekniikka

1 vvt. Matematiikan syventävä, hygieniapassi, tietotekniikka, ruotsi

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Koronan vuoksi koulun ulkopuoliset oppitunnit keskittyvät lähiympäristöön ja luontoon.

2.7. Työelämään tutustuminen

OPPILAANOHJAUS

Oppilaanohjauksen päätehtävät liittyvät nuorten oppilaiden kasvuun ja kehityksen tukemiseen monin eri tavoin. Luokkatunneilla käydään läpi opiskelutekniikkaan, nuorten elämään ja koulun sisäiseen valinnaisuuteen liittyviä teemoja. Seitsemännellä luokalla painopiste on opiskelutavoissa ja koulun sisäisessä valinnaisuudessa ja kahdeksannella luokalla työelämän mahdollisuuksissa sekä ikäkauden ongelmissa. Yhdeksännellä luokalla tutustutaan Suomen koulujärjestelmään, ammatinvalintaan ja jatko-opintoihin.

Luokkamuotoisen opetuksen lisäksi oppilaanohjauksessa käytetään työmenetelminä henkilökohtaista ohjausta, vierailukäyntejä oppilaitoksissa sekä erityisiä työelämään ja ammatillisiin oppilaitoksiin tutustuttamisjaksoja. Nämä TET-jaksot ovat 7. luokalla siivous- ja keittiö -TET, kahdeksannella luokalla 2 x kolmen päivän ja yhdeksännellä luokalla 2 x viiden päivän mittaiset. 7. luokan oppilaat osallistuvat koululla siivous- ja keittiö TET:iin.

Päätavoitteena on se, että jokainen nuori löytäisi itsestään sellaisia vahvuuksia, joilla elämässä voi menestyä niin opiskelu- kuin työtehtävissäkin, sosiaalisia taitoja unohtamatta. Oppilaanohjaaja toimii myös oppilashuoltoryhmässä oppimisvaikeuksien ja muidenkin

ongelmien kartoittamisessa ja jatkotoimenpiteiden suunnittelussa.

Tärkeä osa oppilaanohjausta on yhteistyö kotien kanssa.

Oppilaanohjaajana toimii Kristiina Tsoukas ja Pertti Vasara

Suunnitelman läpiviemistä arvioidaan koronapandemian kehityksen mukaisesti, syksyllä eivät 7. luokat tet-harjoittelut toimi. 8- ja 9-luokta ovat tetissä koronasäädökset huomioiden.

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Suunnitelma

OPPILASKUNTATOIMINTA

Luvian peruskoulussa toimii oppilaskunta, joka koostuu koulun kaikista oppilaista. Oppilaskunnan tehtävänä on vaikuttaa välituntien viihtyvyyteen, järjestää erilaista toimintaa koulussa sekä reagoida koulua koskeviin tärkeisiin asioihin, toisin sanoen toimia oppilaiden äänenä.

Oppilaskunnan hallituksessa toimii pääsääntöisesti kaksi jäsentä jokaiselta luokalta. Hallituksen jäsenet osallistuvat hallituksen kokouksiin sekä tiedottavat kokouksissa käsitellyt asiat omille luokilleen. Oppilaskunnan hallitukselle valitaan vuosittain puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja. Oppilaskunnan ohjaajina toimivat Silja Vuorinen, Anni Aikko-Riikilä, sekä Kimmo Kulmala.

Kooronarajoitusten aikana oppilaskunta toimii enimmäkseen etänä.

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

TUKIOPPILASTOIMINTA

Lukuvuonna 2020-2021 tukioppilasohjaajana toimivat kuraattori Eeva Suula ja rehtori Pasi Savolainen

Tukioppilastoiminta on Mannerheimin lastensuojeluliiton ylläpitämää koulussa tapahtuvaa nuorten vertaistukea ja nuorille suunnattua toimintaa. Sen tavoitteena on lisätä nuorten osallisuutta koulussa ja estää ongelmia ja kiusaamista. Tarkoituksena on tukea koko kouluyhteisön hyvinvointia. Tukioppilaat saavat toteuttaa ideoitaan kouluviihtyvyyden parantamiseksi.

Tukioppilas on yläkoulun tavallinen 8. ja 9. luokan oppilas, joka haluaa toimia kouluyhteisön hyväksi ja auttaa muita oppilaita. Luvian yhtenäiskoulussa on tukioppilaita noin 20. Uusille kahdeksaluokkalaisille toiminta tukioppilana alkaa niin, että he saavat valita tukioppilastoiminnan yhden lukukauden kestäväksi valinnaisaineeksi. Tunneilla pohditaan toiminnan arvoja, suunnitellaan tulevia tapahtumia, keskustellaan nuorten elämästä ja siinä tukena olemisesta. Yhdeksäsluokkalaiset tukioppilaat ovat jo käyneet kouluttautumassa tukioppilasleirillä. Yhdeksännen luokan tukarikonkarit tapaamme oppituntien ulkopuolella, ja he ovat kiinteä osa toiminnan ideointia ja järjestelyä,

Tukioppilastoiminta on pitkäjänteistä ja vastuullista toimintaa. Tukarina olo haastaa ja antaa eväitä elämään. Toivomme, että meihin otetaan yhteyttä rohkeasti kotoa päin: kaikki ideat ovat tärkeitä, jotta koulumme viihtyvyys paranisi.

Tukioppilaat ovat innokkaasti mukana koulun ulkopuolisten sidosryhmien arjessa, kuten seurakunnan, yritysten, lasten ja vanhusten elämässä.

Lukuvuoden teema: Sinä voit vaikuttaa. Hymykin auttaa.

On hyvä muistaa, että koulurauhaa rakennetaan koko vuoden ajan.

Tukioppilaat lv. 2020-2021

8. luokka

Hartikainen Janika

Nieminen Milo

Sirpola Lauri

Lepistö Ellen

Luukkonen Miia

Polttila Ella

Väliviita Sara

9. luokka:

Ankelo Kaisla
Hietapakka Wanda
Lahtinen Meri
Rusava Kirsikka
Kempainen Emma
Lehtikangas Aurora
Lilja Kerttu
Läspä Sara-Ellen
Tuominen Karoliina

KUMMITOIMINTA

Ensimmäisen luokan oppilaat saavat viidesluokkalaisten kummin. Tarkoitus on tutustuttaa uutta oppilasta koulun oppilaan arkeen ja ohjata eri-ikäisiä oppilaita yhteistoimintaan ja toistensa tukemiseen sekä opastamiseen. Toiminta jatkuu seuraavana vuonna.

4.3. Koulu yhteisön yhteishengen edistäminen

Kiusaamisen vastainen toiminta

Kiusaamista tarkkaillaan arjen koulutyössä, oppilaille tehdään asiasta vuosittain kysely, lisäksi kiusaamishavainnoista (ketä kiusataan) voi koko lukuvuoden ajan ilmoittaa nimettömästi.

Kiusaamiseen puututaan aina sen tultua ilmi. Luokanvalvojat puuttuvat asiaan ja käsittelevät asiaa tilanteen vaatimalla tavalla.

Esim.

Luokanvalvoja kuulee osapuolia ja asia sovitaan. Oppilaiden huoltajille tiedotetaan asiasta. Luokanopettaja seuraa oppilaiden välejä ja keskustelelee asiasta tapahtuman jälkeen.

Kiusaamisen selvittämisessä voivat olla mukana myös koulunkäynninohjaaja, kuraattori, psykologi, sosiaalityöntekijä, erityisopettaja, terveydenhoitaja, apulaisrehtori tai rehtori. Tarvittaessa huoltajat kutsutaan koululle asian selvittämiseksi ja sopimiseksi.

Kiusaaminen kirjataan aina Wilmaan ja huoltajia tiedotetaan tapahtuneesta ja päätetyistä toimenpiteistä.

Kiusaaminen on rangaistava teko, josta seurauksena kiusaajalle on oppilaiden ikätaso- ja teon vakavuus huomioiden aina jokin seuraavista puhuttelu (Wilma-merkintä), kasvatuskeskustelu, jälki-istunto, kirjallinen varoitus tai koulusta erottaminen määräaikaisesti tai pysyvästi (seuraus: koulun vaihto kunnan toiseen kouluun).

4.4. Liikkuva koulu ja välkkäriohjaajatoiminta

Luvian yhtenäiskoulu on mukana Liikkuva koulu-toiminnassa. Toiminnan myötä tavoitteenamme on tehdä Luvian yhtenäiskoulun toimintakulttuuria yhä liikuntamyönteisemmäksi. Oppilaita kannustetaan omaehtoiseen liikuntaan ja pyrimme luomaan edellytyksiä oppilaiden oman liikunnallisuuden toteuttamiseen kouluympäristössä. Myönteisen kouluympäristön luominen ja oppilaille tarjotut energianpurkumahdollisuudet, johtavat myös positiivisiin oppimistuloksiin ja koulussa viihtymiseen. Nuoret saavat myös lisää tietoisuutta asioista, jotka vaikuttavat liikunnan kautta kokonaisvaltaisesti terveyden edistämiseen ja hyvinvointiin.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Luvian yhtenäiskoulun kodin ja koulun välisen yhteistyön keskeisenä tavoitteena on saada huoltajat tiiviiseen ja luontevaan molempiin suuntiin toimivaan kanssakäymiseen.

Huoltajilla on ensisijainen kasvatusvastuu lapsesta ja nuoresta. Koulu tukee käytettävissä olevin keinoin huoltajia yhteisen

kasvatustavoitteen toteutuksessa pyrkien edistämään oppilaiden oppimisen edellytyksiä, turvallisuutta ja hyvinvointia koulussa.

Huoltajilla on mahdollisuus yhdessä opettajan ja / tai oppilaan kanssa suoritettavaan oppimiskeskusteluun. Monipuolisen vuorovaikutuksen avulla selkiinnytetään opettajan, oppilaan ja huoltajan roolia kasvatustavoitteiden yhtenäistämiseksi.

Oppilaiden seurantajärjestelmä Wilma on huoltajien käytössä.

Kodin ja koulun yhteistyö korostuu erilaisissa siirtymävaiheissa mm. ensimmäisen luokan alkuvaiheessa, luokan siirtymässä opettajalta toiselle ja kuudennelta seitsemännelle luokalle siirryttäessä.

Erlaisilla koko ikäluokan ja yksittäisen luokan vanhempainilloilla, juhlilla, talkoilla, kilpailuilla, ja muilla kouluväen ja vanhempien yhteisillä tapahtumilla pyritään luomaan pohja myös huoltajien keskinäiselle vuorovaikutukselle.

Kodin ja koulun yhteistyömuotoja ovat

- vanhempainillat
- reppuvihkoviestit ym. tiedotteet
- keskustelut, puhelinsoitot, tekstiviestit
- seurantajärjestelmä Wilma
- sähköpostiviestit, koulun kotisivut
- tapahtumat, juhlat
- Etävanhempainillat
- eri sidosryhmien järjestämät tilaisuudet (vanhempainyhdistys, MLL, muut järjestöt ja urheiluseurat)

Koulun ja vanhempainyhdistyksen yhteistyöllä pyritään vaikuttamaan kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön konkreettisella tasolla.

Vanhempainiltoja järjestetään kaikille luokka-asteille tarpeen mukaan, mutta vähintään lukukausittain aiheina kullekin ikäluokalle ajankohtaiset asiat. Lukuvuoden aikana on lisäksi muita vanhemmille tarkoitettuja tilaisuuksia, joista informaatiota lähetetään erikseen. Toivomme huoltajien osallistuvan koulussa järjestettäviin vanhempainiltoihin ja muihin tapahtumiin. Vanhempainiltoihin toimitetaan kutsut oppilaiden mukana sekä Wilman kautta. Huoltajille tarjotaan tänäkin lukuvuonna mahdollisuutta osallistua kolmikantakeskusteluun, jota myös vanhempainvartiksi kutsutaan. Tällaisessa keskustelussa myös oppilaan mukanaolo on tärkeää. Vanhempainyhdistyksen opettajajäsenenä toimii tänä lukuvuonna Kaisu Lehtimäki.

6. Arvionti

6.1. Oppilasarvionti

Oppilasarvionti

Arviointikulttuurin kehittämisen paikalliset painopistealueet

Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Arvionti perustuu jatkuvaan näyttöön ja tapahtuu vuorovaikutteisesti opettajan ja oppilaan tai oppilasryhmän kesken. Arvioinnissa voidaan ottaa huomioon enemmän määrin oppilaan halu oppia kykyjensä mukaan. Oppilaalle tarjotaan eri tapoja oppia ja arvioidaan suoritusta niiden mukaan. Opettaja arvioi yksilöllisesti kutakin oppilasta peilaten hänen omaan lähtötasoonsa ja kykyihinsä. Oppilasta ohjataan itsearviointiin ja vertaisarviointiin.

Opintojen aikaisen arvioinnin toteuttaminen

Opintojen aikaisen formatiivisen arvioinnin ja palautteen antamisen periaatteet, kokonaisuus ja pedagoginen tehtävä oppimisen edistämiseksi

Formatiivinen arvionti on jatkuvaa opettajan oppilaalle antamaa ohjaavaa ja kannustavaa suullista palautetta oppilaan edistymisestä ja osaamisen tasosta.

Opettaja antaa palautetta oppilaalle/huoltajalle myös kirjallisena esim. erilaisin arviointitiedottein, kirjaamalla Wilmaan koesuoritukset ja käyttämällä Wilmassa koearvosanojen lisätiedot -kohtaa lisäpalautteen antamiseen.

Formatiivista arviointia annetaan myös opettajan, oppilaan ja huoltajan välisissä keskusteluissa ja sitä tulee antaa riittävästi.

Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arvionti

Lukuvuosidistutus on lukuvuoden päätteeksi tehtävä kokonaisarvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta. Lukuvuosidistukseen sisältyy myös käyttäytymisen arvionti.

Huolellisuuden arvionti sisältyy ainekohtaiseen arviointiin.

Itsearviointin edellytysten tukeminen; itsearviointin ja vertaisarviointin periaatteet

Annetaan ikätasolle sopivia välineitä itsearviointiin ja vertaisarviointiin. Alkuopetuksessa arvioinnin kohteet ovat konkreettisia ja riittävän yksinkertaisia. Siirryttäessä ylemmille luokka-asteille arvionti muuttuu konkreettisesta analyttisemmäksi.

Itsearviointin oppilasta ohjataan realistiseen arviointiin. Vertaisarviointin keskitytään enemmän prosessiin kuin lopputulokseen. Vertaisarvioija voi myös osallistua prosessiin auttamalla ja kannustamalla. Sähköiset oppimisympäristöt avaavat hyviä mahdollisuuksia tähän.

Opinnoissa etenemisen, luokalta siirtymisen ja luokalle jättämisen periaatteet ja käytännöt

Niiden oppilaiden kohdalla, joiden suoriutuminen vaatii tukea, on tuen kolmiportaisuuden tarjoaminen ensisijainen toimenpide, ja vasta tämän prosessin jälkeen on suoritusten perusteella harkittava yksilöllisesti luokalta etenemistä ja jäämistä. Huoltajille tiedotetaan

hyvissä ajoin mahdollisesta hylätyn arvosanan saamisesta, jotta kaikki tahot tiedostavat, mitä oppilaalta vaaditaan suoritukseen oppimäärän hyväksytyksi. Ennen luokalle jättämistä oppilaalle annetaan mahdollisuus osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot ehtojen kuulustelupäivänä tai jo sitä aikaisemmin.

Oppilaat, joiden suoriutuminen on kiinni omasta halusta, motivaatioista tai muista syistä eikä koulutyöstä suoriutuminen vaadi varsinaisesti kolmiportaista tukea, luokalle jättäminen on mahdollista hylättyjen arvosanojen tai opettajakunnan päätöksen perusteella. Oppilas voidaan siten jättää luokalleen, vaikka hänellä ei olisi yhtään hylättyä suoritusta, jos oppilasta opettava opettaja /opettavat opettajat ja rehtori arvioivat, ettei oppilaalla ole edellytyksiä selviytyä seuraavasta vuosiluokasta. Oppilaan huoltajalle tulee tällöin varata mahdollisuus tulla kuulluksi ennen päätöksen tekemistä.

Toisen ja kolmannen vuosiluokan sekä kuudennen ja seitsemännen vuosiluokan nivelvaiheisiin liittyvät arvioinnin ja palautteen antamisen käytännöt

Nivelvaiheen arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota oppilaan kykyihin ja mahdollisuuksiin selvitä jatkossa ylemmillä vuosiluokilla, ei pelkästään yksittäisen aineen ongelmiin vaan kokonaisuuteen.

Opettaja käy oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa oppimiskeskustelua, jossa annetaan erityisesti työskentelytaitoihin ja oppimisen taitojen kehittymiseen liittyvää ohjaava palautetta. Tavoitteena on tuoda esille oppilaan vahvuuksia oppijana sekä vahvistaa itsetuntoa ja oppimismotivaatiota.

Jokaisessa nivelvaiheessa, jossa opettaja vaihtuu, pidetään tiedonsiirtopalaveri opettajien kesken.

Valinnaisten aineiden arviointi

Valinnaisaineiden arvioinnissa korostuu tekemisen halu eli oppilaan asenne ainetta kohtaan.

Taito- ja taideaineiden valinnaisia tunteja ei arvioida erikseen, vaan arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arviointiin.

Yläkoulussa syventävät taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (kurssit, jotka oppilas valitsee taide- ja taitoaineiden valinnaisaineiden kiintiöstä) arvioidaan päättöarvioinnin perusteiden mukaan. Soveltavien valinnaisaineiden (kurssit, jotka oppilas valitsee kaikkien valinnaisaineiden kiintiöstä) arvioinnin kriteerit määritellään kunkin valinnaisaineen kohdalla erikseen. Näistä valinnaisaineista oppilas saa erillisen arvioinnin päättötodistukseensa.

Sekä alakoulussa että yläkoulussa vähintään kahden viikkotunnin valinnaisaineissa arviointi suoritetaan numeroarviointina, yhden viikkotunnin valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti; hyväksytyt tai hylätyt.

Halutessaan oppilas voi huoltajan pyynnöstä anoa päättötodistukseen opiskelemastaan B2-kielestä arvosanan sijaan merkinnän hyväksytyt tai hylätyt.

Käyttäytymisen arviointi ja sen perustana olevat tavoitteet ja arviointiperusteet

Käyttäytymisen tavoitteet perustuvat koulun kasvatustavoitteisiin, yhteisön toimintakulttuuria määrittäviin linjauksiin ja järjestyssääntöihin. Järjestyssäännöt laaditaan koulukohtaisesti yhteistyössä oppilaskunnan ja henkilökunnan kanssa. Käyttäytymisen arvioinnin pitää olla vuorovaikutuksellista ja se ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

Itsearviointia ja vertaisarviointia on hyvä hyödyntää käyttäytymisen arvioinnissa. Käyttäytymisen arvioinnin tavoitteet ja perusteet on tuotava selvästi esille sekä oppilaille että huoltajille.

Muut tiedottamisen ja arviointipalautteen antamisen muodot ja ajankohdat sekä yhteistyö huoltajien kanssa

Oppilaiden huoltajia tavataan vanhempainvarttien/perhevarttien/arviointikeskustelujen merkeissä vähintään kerran vuodessa ja aina tarvittaessa. Tietoa välitetään myös Wilman, puhelimen ja sähköpostin välityksellä tai tiedotteina/kirjeinä. Arvioita annetaan opettajan ja huoltajan välisissä tapaamisissa. Huoltajille järjestetään mahdollisuus koko perusopetuksen ajan vuosittaiseen yhteistyöpalaveriin. Erityisesti nivelvaiheessa tapahtuvassa luokanohjaajan ja huoltajan kohtaamisessa arvioidaan nivelvaiheen ylittämisen onnistumista ja jatkoa.

Päättöarvioinnin toteuttaminen

Päättöarvioinnin kokonaisuus:

Päättöarviointi toteutetaan valtakunnallisten kriteerien ja ohjeistuksen mukaisesti.

Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa:

Valinnaisaineiden päättöarvioinnissa huomioidaan oppilaan menestys opiskelemassaan aineessa koko opiskelun ajalta painottaen oppilaan menestystä viimeisenä opiskeluvuotena.

Kahden tunnin valinnaisaineet arvioidaan numeroin.

Yhden tunnin valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti; hyväksytyt tai hylätyt.

Päättötodistukset:

Päättötodistus annetaan valtakunnallisten määritelmien ja ohjeiden mukaisesti.

Käyttäytymisen arvioinnista annetaan erillinen todistus päättöarvioinnin yhteydessä.

Arvioinnin toteuttaminen Eurajoella:

Vuosiluokka	välitodistus	lukuvuositodistus	oppimiskeskustelu	vanhempain vartti	ped.selvitysten päivitys

	sanall./ numeerinen	sanall./ numeerinen			
1	sanallinen	sanallinen	x	tarvittaessa	
2	sanallinen	sanallinen	x	tarvittaessa	x
3	sanallinen	sanallinen	x	tarvittaessa	
4	numeerinen	numeerinen	x	tarvittaessa	
5	numeerinen	numeerinen	x	tarvittaessa	
6	numeerinen	numeerinen	x	tarvittaessa	x
7	numeerinen	numeerinen	x	tarvittaessa	
8	numeerinen	numeerinen	x	tarvittaessa	
9	numeerinen	päätösarviointi		tarvittaessa	

Oppimiskeskustelut on pidettävä ennen 13.11.2020. Ensisijaisesti keskustelut toteutetaan etänä.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Opettajat ottavat laaja-alaiset kokonaisuudet osaksi arviointiaan.

6.4. Valinnaiset aineet

Valinnaisaineiden arvioinnissa korostuu tekemisen halu eli oppilaan asenne ainetta kohtaan.

Taito- ja taideaineiden valinnaisia tunteja ei arvioida erikseen, vaan arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arviointiin.

Luokilla 8-9 syventävät taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (kurssit, jotka oppilas valitsee taide- ja taitoaineiden valinnaisaineiden kiintiöstä) arvioidaan päätösarvioinnin perusteiden mukaan. Soveltavien valinnaisaineiden (kurssit, jotka oppilas valitsee kaikkien valinnaisaineiden kiintiöstä) arvioinnin kriteerit määritellään kunkin valinnaisaineen kohdalla erikseen. Näistä valinnaisaineista oppilas saa erillisen arvioinnin päättötodistukseensa.

Vähintään kahden viikkotunnin valinnaisaineissa arviointi suoritetaan numeroarviointina, yhden viikkotunnin valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti; hyväksyty tai hylätty.

Halutessaan oppilas voi huoltajan pyynnöstä anoa päättötodistukseen opiskelemastaan B2-kielestä arvosanan sijaan merkinnän hyväksyty tai hylätty.

6.5. Koulun toiminnan arvionti

Sähköinen huoltajakysely.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Lukuvuoden aikana tullaan tekemään oppiainekohtaisia retkiä lähikohteisiin turvallisesti korona huomioiden. Luokkaretkipäivät ovat

toukokuuhun sovittu mutta toteutuminen selviää kevään aikana.

7.2. Leirikoulut

Lukuvuodelle ei ole suunniteltu leirikouluja.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Luvian yhtenäiskoulu toteuttaa Eurajoen kunnan opetussuunnitelman liitteenä olevaa kulttuurikasvatussuunnitelmaa.

7.5. Muut tapahtumat

18.8.2020 7. luokkien ryhmäytyminen Lahdenperässä

27.8.2020. Koko koulun liikuntapäivä

25..8.2020 klo 17.30 ja 18.00 1-2. luokkien etävanhempainillat etänä Meet-yhteydellä

2.9.2020 klo 17.30 7. luokkien etävanhempainilta

Muiden luokka-asteiden vanhempainillat pidetään vuosiluokittain opettajajohtoisesti etänä.

14-15.9.2020. Koulukuvaus

4.12.2020 Itsenäisyysjuhla

22.12.2020 Joulujuhla

18.1.2021 Päihdeparkki 7. lk.

4.11.2020 ja 26.1.2021 Kasvamme yhdessä illat etänä

10.3.2021 Valinnaisaineinfo lk. 4-5, sekä lk. 7-8.

30.4. 9 lk. Häät -tapakulttuuria draamanpedagogiikan keinoin.

27.5.2021 Tulevien 7. lk. ryhmäytyminen

1.6. 1-3 ja 7-9 retkipäivä

2.6. 4-6. lk. retkipäivä

5.6. Kevätjuhla

Rikantilan koulu

1. Koulun perustiedot

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta

Koulu: Rikantilan koulu

Lähiosoite: Rikantilantie 194

Postinumero ja -toimipaikka: 27150 Eurajoki

Koulun rehtori: Päivi Hinnö (22.12.2020 asti), Suvi Varjonen (22.12.2020 alkaen)

Puhelinnumero: 044 3124 250 / 044 3124 247

Sähköposti: paivi.hinno@eurajoki.fi / suvi.varjonen@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi alkaa to 13.8.2020 ja päättyy ti 22.12.2020.

Syyslomaa vietetään viikolla 43 ma **19. - 25.10.2020**.

Kevätlukukausi alkaa to 7.1.2021 ja päättyy la 5.6.2021.

Hiihtolomaa vietetään viikolla 8 eli ma 22. - 28.2.2021.

Pääsiäisloma on pe 2.4. - ma 5.4.2021

Helatorstai to 13.5.2021 on vapaapäivä.

Lauantaityöpäivä pidetään 12.9.2020

Ylimääräisenä vapaapäivänä pidetään pe 14.5.2021

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yht.	
53	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
5	Erityisopetuksen luokkatunnit
	Oppilaanohjauksen tunnit
2	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO
60	Perustunnit yhteensä
4	Muiden koulujen opettajien tunnit
.....	
	Demonstraatiotunnit
1,5	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) KI, KL, AV, TI, MH, LV, APR, ATK
	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY
	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
65,5	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät

AV = AV- välineiden hoito

ATK = Tietokonelaitteiston hoito

KI = Kielistudion esimies

KL = Kuulolaitteiden hoitotyö

KO = Kokoelmien hoito

KR = Oppilaskerhotyö

KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.

LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
MH = Musiikkiesitysten hoito
OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
TO = Tukiopetus

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Hinno Päivi, rehtori (22.12.2020 asti), esi- ja luokanopettaja
Varjonen Suvu, rehtori (22.12.2020 alkaen), luokanopettaja
Sundholm Päivi, luokanopettaja (22.12.2020 asti)
Marjo-Riitta Kopra / Mirjami Haapalahti, tuntiopettaja, käsityö

Salonen Katriina, tuntiopettaja, ruotsi
Ainomari Vettenranta, erityisopettaja

Henrietta Karjalainen, koulunkäynninohjaaja4

Piia Leiniö, koulunkäynninohjaaja

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Koulun oppitunnit ovat klo 8-15 välisenä aikana. Tuntien välillä pidetään 15 minuutin välitunteja. Joskus saatetaan kuitenkin pitää kaksoistunteja, joiden jälkeen on pidempi välitunti. Kaksoistunteja saatetaan pitää erityisesti taito- ja taideaineiden yhteydessä. 6.luokan ruotsin kielen oppitunnit järjestetään Eurajoen yhteiskoululla, minne oppilaat kulkevat aamulla yhteiskoululle menevällä bussilla ja palaavat taksikyöillä takaisin koululle.

Välituntialueen rajat käydään oppilaiden kanssa läpi heti syyslukukauden alussa. Välituntivalvontaa suorittavat opettajat ja koulunkäyntiohjaajat lukuvuoden alussa laaditun listan mukaisesti.

Oppitunteja voidaan opettajan harkinnan mukaan järjestää myös koulun pihalla tai lähimaastossa sekä ennalta sovitussa vierailukohteissa.

Ruokailu

Ruokailu tapahtuu klo 10.45-11.15 luokkatiloissa opettajien ja/tai koulunkäyntiohjaajien valvonnassa. Oppilaat osallistuvat kukin vuorollaan järjestäjäläisten mukaisesti kattaukseen ja ruokailun jälkeiseen siivoukseen. Pidempinä koulupäivinä oppilaat voivat ottaa mukaan välipalaa, jota saa syödä sisätiloissa klo 14 alkavalla välitunnilla.

Koulukuljetukset

Koulukuljetukset hoidetaan taksilla lukuvuoden alkaessa sovitun aikataulun mukaisesti. Koulukuljetukseen ovat oikeutettuja 0-2-luokkalaiset, joiden koulumatka on yli 3 km sekä 3-6-luokkalaiset, joiden koulumatka on yli 5 km. Koulukuljetukseen voi olla oikeutettu myös muusta erityisestä syystä, jos siihen on riittävät ja asianmukaiset perusteet (esim. lääkärinlausunto). Kuljetusoikeuden saamisesta päättää koulun rehtori

Koronatoimet

Syyslukukauden alkaessa koulussa kiinnitetään erityistä huomiota Korona epidemian torjumiseen. Seuraavat toimenpiteet ovat voimassa toistaiseksi. Noudatamme koulussa Eurajoen kunnan/sivistystoimen laatimia toimenpiteitä, ohjeita ja määräyksiä.

- Kouluun tultaessa (klo 9 tai klo 10) reput jätetään ulos väljästi, niitä ei tuoda sisälle. Poikkeuksena on klo 8 alkavat tunnit, jolloin oppilas saa tulla heti koululle saavuttuaan sisälle.

- Kellon soitua yläluokka muodostaa turvavälejä noudattavan jonon opettajainhuoneen rappujen eteen ja alaluokka pääoven rappujen eteen.

- Alaluokka käyttää ulos mentäessä pääovea ja yläluokka opettajainhuoneen ulko-ovea.

- Aina ulkoa tultaessa tai ulos lähettäessä kädet pestään. Yläluokka pesee kädet wc-tiloissa ja alaluokka aulan altaassa.

- Käsien pesusta huolehditaan myös muissa tarpeellisissa tilanteissa mm. ruokailussa, wc-käyntien yhteydessä, likaannuttua jne.

- Kaikissa tilanteissa pidetään riittävät turvavälit toisiinsa. Turvavälien noudattamista valvotaan.

- Ruokailut suoritetaan omissa luokissa. Aikuiset jakavat ruokailuvälineet ja ruoan sekä huolehtivat pöytäpintojen puhtaudesta ennen ja jälkeen ruokailun.

1.6. Oppilasmäärät luokittain

Luokka	Poikia	Tyttöjä	Yhteensä
Esiopetus	2	1	3
1	1	1	2
2	1	1	2
3	1	4	5
4	1	1	2
5	3	1	4
6	2	2	4
7			
8			
9			
Yhteensä	11	11	22

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

Esi 19 h

1. - 2.lk 20 h

3. lk 22 h

4. lk 24 h

5. lk 26 h

6. lk 26 h

Opetus tapahtuu yhdysluokissa 0-2lk ja 3-6lk.

Koulukohtaisesti valittavat taito- ja taideaineiden tunnit sijoitetaan luokilla 3-5 musiikkiin 1h/viikko.

Jakotunteja on sijoitettu erityisesti kielten opetukseen sekä yläluokan ison opetusryhmän jakamiseen.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

a. Koulun omat:

Oppilasarvioinnin uudet käytänteet ja todistuslomakkeiden käyttöönotto

Lapsiystävällinen kunta-mallin kartoitustietojen kerääminen ja edelleen toimittaminen

Koronapandemian aiheuttamista toimista selviäminen

b. Kunnalliset:

Tuntijako

Ipadit opetuksessa

c. Seudulliset:

Kuntaliitoksen vaikutukset opetustoimessa

Oppimisen tuen muotojen kehittyminen uudessa kunnassa

d. Valtakunnalliset:

Liikkuva koulu / Hyvinvointisuunnitelma

e. KV-kehittämisaalueet:

Yhteydenpito koulun menneen Erasmus-projektin kumppanuuskouluihin

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Lukuvuonna koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Jokaisen oppiaineen opetuksessa ne huomioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukuvuoden 2020-2021 monialainen oppimiskokonaisuus on koulussamme nimeltään Roskaritarit ja Kulutuskurmiainen.

2.5. Valinnaiset aineet

Toteuttavat valinnaisaineiden kurssit 5.-6.luokkalaisilla ovat

[Luovat kuvat ja tekniikat](#) (kuvataide) syyslukukaudella ja

[Erilaisten pelien maailma](#) (liikunta) kevätlukukaudella.

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Kaikella koulun ulkopuolella tapahtuvalla opetuksella pyritään tukemaan ja innostamaan oppilaan varsinaista koulutyötä.

Luontoretkien tavoitteena on luonnon moninaisuuden ymmärtäminen ja sen vaaliminen, elämysten kokeminen ja virkistyminen.

Paikalliseen opetussuunnitelmaan liitteeksi tulevaa kulttuurikasvatussuunnitelmaa noudatetaan ottaen huomioon yhdysluokkaopetuksen luoman mahdollisuuden vierailukohteiden jakamisesta tarkoituksenmukaisesti eri vuosiluokille vuorovuosin.

Uimahalli-, jäähalli- ym. liikunnallisten retkien tavoitteena on taidollisen osaamisen lisäksi tarjota tutustumismahdollisuuksia erilaisiin urheilulajeihin sekä löytää vaihtoehtoja oman kunnan ja terveyden ylläpitämiseksi.

Kulttuuriretkien (esim. teatteri, museo, konsertti) tavoitteena on tarjota elämyksiä ja kokemuksia, jotka lisäävät sosiaalisia taitoja sekä avointa ja hyväksyvää suhtautumista erilaisiin ihmisiin, kulttuureihin ja ilmiöihin, ja jotka osaltaan myös vahvistavat oppilaan omaa minäkuvaa ja itsetuntoa.

Opintoretkien tavoitteena on tutustuttaa oppilas oman kotimaansa paikkakuntiin, niiden nykypäivään ja historiaan. Retkillä korostetaan vastuuta omasta toiminnasta ja käytöksestä sekä pyritään luomaan hyvää yhteishenkeä.

2.7. Työelämään tutustuminen

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Rikantilan koululla oppilaskunnan hallituksena toimii 3-6-luokkien oppilaat. Useimmiten pidetään kuitenkin oppilaskunnan kokouksia, joihin kaikki koulun oppilaat osallistuvat yhdessä.

Oppilaskuntatoiminnan tarkoituksena on aktivoida oppilaita osallistumaan itseään koskevien asioiden suunnitteluun ja päätöksentekoon.

Oppilaskunnan ohjaajana toimii koulunkäyntiohjaaja Henrietta Karjalainen.

Oppilaskunnan hallitus valitaan oppilaskunnan kokouksessa 2.9.2020

Oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja: Mauri Kuusisto

varapuheenjohtaja: Frans Hietaniemi

sihteeri: Taimi Hietaniemi

tiedottajat: Hertta Karjanlahti ja Saana Tynkkynen

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Kummitoiminta toteutetaan toimintatiimien kautta. Oppilaat jaetaan viiteen toimintatiimiin lukuvuoden ajaksi. Jokaisella tiimillä on vastuuoppilas koulun ylimmiltä luokka-asteilta. Tällä lukuvuodella toimintatiimeissä on vain joko ala- tai yläluokan oppilaita, jotta voimme varmistaa oppilaiden turvallisuuden Koronaepidemian aikana.

Tavoitteena on, että tiimeistä muodostuu oppilaalle tukiverkko, jossa toteutuu vertaistuen ajatus.

4.3. Koulu yhteisön yhteishengen edistäminen

Toimintatiimit (ks. kohta 4.2) luovat pohjan yhteishengen kohottamiselle. Tiimit työskentelevät erilaisten teemojen ympärillä toinen toistaan tukien. Oppilaalle muodostuu tiimistä tukiverkko, jossa toteutuu vertaistuen ajatus.

Yhteishengen edistämiseksi toteutetaan vuoden mittaan toimintatiimeissä sosiaalisten taitojen kasvatus (KiVa-koulua mukaillen). Lisäksi koulun perinteikkäät tapahtumat mm. retket Hyypänvuoren luontopolulle, oppilaskunnan järjestämät tapahtumat (mm. Halloween- ja pikkujoulujuhlat) ja Vappumyyjäiset ovat tärkeitä yhteishengen kohottajia.

Sosiaalisten taitojen harjoittelussa hyödynnetään kuraattoripalvelua aina tarvittaessa ja tilanteen salliessa.

4.4. Liikkuva koulu ja väkkäriohjaajatoiminta

Toiminnallisten työtapojen käyttö opetuksessa sekä oppituntien pitäminen ulkona vähentävät paikallaan oloa.

Välituntipelien ja -leikkien koordinoitua ohjaamista oppilaiden ja henkilökunnan toimesta tarpeen vaatiessa.

Kannustetaan koulumatkojen kulkemista itse liikkuen.

Taukojumpattuokioden järjestäminen oppitunneilla.

Kiinnitetään huomiota oppilaiden opiskeluergonomiaan.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana vähintään yksi vanhempainilta, joka tänä lukuvuonna järjestetään keskiviikkona 26.8.2020 etänä Google Meet-sovelluksella oppilaiden ipadien kautta.

Huoltajille tarjotaan aika vanhempainvartiin aina tarvittaessa.

Lukuvuoden aikana järjestetään oppimiskeskustelu luokanopettajan päättämänä ajankohtana.

2. ja 6.lk oppilaiden huoltajien kanssa käydään keväällä keskustelua liittyen oppilaan opintojen etenemiseen nivelvaiheessa.

Tiedotuskanavana toimii Wilma, paperiset tiedotteet sekä koulun www-sivut.

Kodin ja koulun päivää vietetään lauantaina 12.9., Koronapandemian vuoksi huoltajien rooli jää kuljetus- ja katselurooliin.

Rikantilan koulun kyläyhdistyksen kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä (mm. joulujuhla, vappumyyjäiset, luistelukaukalon pystytys ja kentän jäädytys). Yhdistyksen hallituksessa on koulun yhteyshenkilöksi nimetty Hannele Sosala ja toinen koulun opettajista pyrkii aina osallistumaan yhdistyksen johtokunnan kokoukseen.

6. Arviointi

6.1. Oppilasarviointi

Välisarvioinnit suoritetaan sanallisina vuosiluokilla 1.-3. ja numeerisena vuosiluokilla 4.-6.

Lukuvuosiarviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaan (sanallinen/numeerinen todistus).

Oppimiskeskustelu järjestetään yhdessä huoltajan ja oppilaan kanssa luokanopettajan valitsemana ajankohtana.

3.luokkalaiset osallistuvat opetuksen järjestäjän tilaamaan Karvin oppimistulosten arviointiin 14.9.-2.10.2020 välisenä aikana.

2., 4. ja 6.luokkalaiset osallistuvat lukemisen- ja kirjoittamisen taitoja arvioivaan Allu-kokeeseen kevätlukukaudella.

5.luokkalaiset suorittavat liikunnan Move-mittauksiin syyskuussa 2020.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Arviointi tapahtuu henkilökunnan kokouksessa sekä oppilaskunnan kokouksessa lukuvuoden loppuessa.

6.4. Valinnaiset aineet

Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan, onko valinnaisaineet pystyty toteuttamaan suunnitelmien mukaisesti (resurssit yms), onko valinnaisainetarjonta ollut riittävän monipuolista, onko tullut tarve uusien erilaisten valinnaisaineiden toteuttamiseen seuraavana lukuvuonna.

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan opetussuunnitelman lukua 6 Oppimisen arviointi.

Henkilökuntaa kannustetaan tuomaan arvioitavia asioita esille rohkeasti henkilökunnan viikkopalavereissa sekä kokouksissa.

Oppilaskunnalta kerätään palautetta lukuvuoden päättyessä samalla kun arvioidaan laaja-alaisten osaamiskokonaisuuksien toteutumista.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Lukuvuoden aikana järjestetään retkiä aina sopivan tilaisuuden tullen.

Koronapandemian aikana retkien järjestämistä harkitaan tarkoin.

Retkien järjestelystä ja aikatauluista ilmoitetaan oppilaille ja heidän huoltajilleen tarkemmin Wilma-viestien/tiedotteiden välityksellä.

Lukuvuoden ajan toivotaan pystyttävän järjestämään kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset retket sekä retket:

- uimaopetukseen (kevällä 2021)
- laskettelemaan (pe 19.2.)
- teatteriin (kevällä 2021)
- luokkaretki Hämeenlinnaan (toukokuussa 2021)

7.2. Leirikoulut

Koulussa ei toteuteta leirikouluja kuluvana lukuvuotena.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

esi-2 lk:

- Välimaan torppa

3-4 lk:

- tanssipaja
- Vuojoen kartano

3-6 lk:

- Sammallahdenmäki
- Irjanteen museot

5 lk:

- Raunelan kalastajatila

5-6lk

- Vanha Rauma
- Eura Naurava lohikäärme

7.5. Muut tapahtumat

- marjaretki Hyypänvuoren luontopolulla pe 28.8.2020
- kodin ja koulun päivä Eurajoen urheilukeskuksessa 12.9.2020
- koulukuvaus pe 2.10.2020
- osallistuminen energian säästöviikkoon viikolla 41
- halloweennaamiaisat pe 16.10.2020
- osallistuminen koulujen välisiin jalkapallo-, pesäpallo-, reikäkiekko- ja sähköturnauksiin Koronapandemian salliessa
- lapsenoikeuksien päivän lasten elokuvan katselu pe 20.11.2020
- koulun pikkujoulut pe 27.11.2020
- koulun joulujuhla yhteistyössä kyläyhdistyksen kanssa 16.12.2020
- koulun kevätjuhla ke 2.6.2021
- oman koulun luistelukilpailut helmi/maaliskuussa 2021 kelien salliessa
- Rikantilan koulu 110v. huomioiminen keväällä 2021

Sydänmaan koulu

Ylläpitäjä: Sari Salmi

Koulu: Sydänmaan koulu

Lähiosoite: Sydänmaantie 614

Postinumero ja -toimipaikka: 27130 Eurajoki as

Puhelinnumero:

Koulun rehtori: Sari Salmi

Puhelinnumero:044-3124194

Sähköposti: sari.salmi@eurajoki.fi

1. Koulun perustiedot

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Sari Salmi

Koulu: Sydänmaan koulu

Lähiosoite: Sydänmaantie 614

Postinumero ja -toimipaikka: 27130 Eurajoki as

Puhelinnumero:

Koulun rehtori: Sari Salmi

Puhelinnumero:044-3124194

Sähköposti: sari.salmi@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

2020-2021

Syyslukukausi alkaa torstaina **13.8.2020**

Syysloma on 19. – 25.10.2020 (vko 43)

Syyslukukausi päättyy 22.12.2020

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2021

Urheiluloma on 22. – 28.2.2020 (vko 8)

Kevätlukukausi päättyy lauantaina 5.6.2021

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yht.	
57	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
4	Erityisopetuksen luokkatunnit
	Oppilaanohjauksen tunnit
	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO
	Perustunnit yhteensä
	Muiden koulujen opettajien tunnit
.....	
	Demonstraatiotunnit
1,5	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) KI, KL, AV, TI, MH, LV, APR, ATK
	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY
4	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät

AV = AV- välineiden hoito

ATK = Tietokonelaitteiston hoito

KI = Kielistudion esimies

KL = Kuulolaitteiden hoitotyö
KO = Kokoelmien hoito
KR = Oppilaskerhotyö
KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.
LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
MH = Musiikkiesitysten hoito
OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
TO = Tukiopetus

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Salmi Sari rehtori, luokanopettaja
Pere Mikko, luokanopettaja
Vettenranta Ainomari, erityisopettaja
Mäkitalo Sirpa, koulunkäynninohjaaja ja ap-hoito
Nurminen Johanna, koulunkäynnin- ja iltapäiväkerhonohjaaja

Ellimajja Leppänen kuraattori

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Koulu alkaa lukujärjestyksen mukaisesti klo 8.30 tai 9.15. Aamulla on esi-2-luokkalailla mahdollisuus aamuhoitoon vanhempien työstä johtuen. Koulupäivän jälkeen koulussa toimii iltapäiväkerho tarvittaessa klo 17 asti.

Oppitunnin pituus on 45min, jonka jälkeen oppilaalla on valvottu 15 min kestävä välitunti. Aamupäivisin kaksi yhteenpidettyä oppituntia mahdollistavat pitkän välitunnin joka päivä klo 10-10.30. Ko. välitunnilla on mahdollisuus Välkkäri-toimintaan oppilaiden toiveiden mukaisesti. Välituntivalvontaa suorittavat opettajat ja koulunkäynninohjaajat lukuvuoden alussa laaditun listan mukaisesti.

Yläluokan järjestäjät huolehtivat kellojen soittamisesta oikeaan aikaan. Kellon soittoajat ovat esillä soittokellon vieressä.

Oppilaat noudattavat luokissa esillä olevia yhteisesti sovittuja koulun sääntöjä, joiden laadinnassa ovat olleet itse osallisina.

6-luokkalaisten ruotsinkielien opetus tapahtuu Yhteiskoulussa. Oppilaita kuljetetaan bussilla ja taksilla.

Koulunkäynninohjaajat työskentelevät pääasiassa esi-2-luokkalaisten ryhmässä. Resurssien mukaan he toimivat myös 3-6-luokan tukena matematiikan ja äidinkielen tunneilla.

Kaikki oppilaat lähtevät koulusta suoraan kotiin ellei asiasta ole erikseen sovittu. Tästä poikkeuksen voivat tehdä ainoastaan koulukyyditystä odottavat oppilaat.

Jos oppilas on poissa koulusta sairauden tai muun syyn johdosta, huoltaja ilmoittaa poissaolon puhelinsoitolla, tekstiviestillä tai wilmassa heti aamulla opettajalle.

Kuljetusoppilaiden huoltajat viestivät tiedon poissaolosta myös koulutaksille.

Oppilaan tulee selvittää poissaolon aikana tehdyt koulutehtävät ja lukuläksyt luokkatovereiltaan tai opettajalta.

LÄKSYT

Kotitehtävät ja lukuläksyt ovat tärkeä osa oppimista.

Läksyjen tai kirjojen toistuvasta unohtamisesta tiedotetaan vanhempia wilmassa. Laiminlyödyt läksyt tehdään seuraavaksi päiväksi ja näytetään huoltajan nimellä varustettuna opettajalle seuraavana aamuna. Oppilas voi myös jäädä tekemään laiminlyödyt tehtävät koululle päivän päätteeksi. Tästä sovitaan opettajan kanssa ja tiedotetaan huoltajaa.

KOULURUOKAILU

Peruskoulun oppilaalle annetaan jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu, määrältään riittävä ja maksuton kouluateria. Jotta oppilas saisi erityisruokavalion koulussa, huoltajan tulee toimittaa kouluun lääkärintodistus. Ilmoitus erityisruokavaliosta tehdään koululle heti syyskauden alussa.

Koulussa harjoittelemme ruokavälineiden; haarukka (vasemmassa kädessä) ja veitsi (oikeassa) käyttöä. Otamme vähintään maistiaiset kaikista ruokalajeista, leivän ja maidon. Koulussa pyritään syömään lautanen tyhjäksi.

Ruokailu tapahtuu klo 11.15-11.50 yhteisessä ruokailutilassa opettajien ja ohjaajien valvonnassa. Koulun järjestäjät osallistuvat pöytien siivoukseen ruokailun päätteeksi.

Koronatilanteen jatkuessa viim. mainittua toimintaa ei toteuteta

1.6. Oppilasmäärät luokittain

Luokka	Poikia	Tyttöjä	Yhteensä
Esiopetus	2		2
1	3	4	7
2	1	2	3
3	2	2	4
4	1	1	2
5	5	2	7
6	1	2	3
7			
8			
9			
Yhteensä			28

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

Esiluokka 20 h

1-2 21 h

3 22 h

4 24 h

5-6 26 h

Minimituntimääriä noudattavat kuntakohtaisesti sovituna kaikki luokka-asteet.

Tuntikehyksen: 57h/luokanopettajat ja 4h/erityisopettaja myötä on pyritty turvaamaan erityisesti englannin opetus. Riittävän suurella tuntikehyksellä pyrimme tarjoamaan kaikille oppilaille kiitettävän perusopetuksen tason ja mahdollisimman hyvät lähtökohdat tulevia opintoja varten.

Erietyisopettaja resurssia hyödynnetään samanaikaisopettajuuteen, jolloin luokassa voi työskennellä samanaikaisesti kaksi opettajaa.

Koulun tuntiresurssi mahdollistaa jakotuntien käytön. Jakotunnit ovat käytössä joissakin aineissa luokka-asteella 3-6. Tällöin opetusta saa yksi tai kaksi luokka-astetta kerrallaan. Jakotunneilla on pyritty siihen, että 5-6-luokkalaisten valinnaisainevalinnat voidaan toteuttaa. Jakotunneilla mahdollistetaan myös oppilaiden, joilla on tehostetun tai erityisen tuen päätös, oppiminen yleisopetuksen ryhmässä.

Oppilaille pyritään vanhempien toivomusten mukaisesti tarjoamaan mahdollisimman hyvin yksilöllistä opetusta pienissä opetusryhmissä.

6-luokan kahden viikotunnin ruotsin opiskelu tapahtuu Yhteiskoulussa.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

2.2 Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

Lukuvuodelle on sivistystoimesta määritelty kaksi kehittämis- ja arviointikohdetta, jotka ovat

1. oppilasarvioinnin uudet käytänteet ja todistuslomakkeiden käyttöönotto
2. Lapsiystävällinen kunta-mallin kartoitustietojen kerääminen ja edelleen toimittaminen
3. koronapandemian aiheuttamista toimista selviäminen

omat kehittämiskohteet

- oppilaan osallistaminen monipuolisesti koulun toimintaan
- sosiaalisten taitojen harjoittelu
- kummitoiminta esi-1-luokkalaisten ja 5-6-luokkalaisten keskuudessa

Painotamme:

- oppilaiden tärkeää roolia yhteishengen luomisessa, tasa-arvoisuuden vaalimisessa ja toisten kunnioittamisessa
- jokaisen oppilaan osallistamista koulun yhteisen hengen ja hyvän koulumielen luomiseen
- perustaitojen kertaamista ja uuden oppimista

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Lukuvuonna koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmais
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukuvuonna opitaan kokonaisuuksia luonto- ja kasviteemoista.

Oppilaan osallistaminen kestävän kehityksen teemaan.

2.5. Valinnaiset aineet

5-6-lk valinnaisaineet ovat retkeily ja palloilu.

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Kaikella koulun ulkopuolella tapahtuvalla opetuksella pyritään tukemaan ja innostamaan oppilaan varsinaista koulutyötä. Viemällä opetusta koulun ulkopuolelle pyrimme tarjoamaan oppilaille uusia elämyksiä ja kokemuksia käytännön läheisesti. Tekemällä oppiminen syventää oppimista käytännön kautta ja edistää opetuksen eheyttämistä.

Retkien ja koulun ulkopuolisten vierailijoiden suhteen seuraamme THL:n ja kunnan sivistystoimen ohjeistuksia pandemia-ikä huomioiden.

2.7. Työelämään tutustuminen

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Koulussa toimii oppilaskunta, joka käsittelee oppilaiden ja/tai opettajien esiin nostamia tai muuten ajankohtaisia asioita. Oppilaskunnan ohjaajana toimii koulunkäynninohjaaja. Oppilaskuntaideoi teemapäiviä, joilla vaalitaan hyvää toveruutta ja yhteishenkeä. He kuuntelevat oppilaiden mielipiteitä ja toiveita kouluarjesta.

Oppilaat valitsevat oppilaskunnan hallitukseen jäsenet luokilta 1-6. Kuudesluokkalaista jäseniä voi olla useampi.

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Koulussa esi-1-luokkalaisten kummeina toimivat 4-5-lk:n oppilaat. Kummitoimintaa ohjaa koulunkäynninohjaaja.

Kummituneja pidetään säännöllisesti 2-4-kertaa kuukaudessa. Kummit toimivat lisäksi erilaisissa oppimistilanteissa auttaen ja tukien.

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Yhteiset teemapäivät, retket, juhlat ja tapahtumat edistävät yhteishenkeä koulussa.

Heti lukuvuoden alussa käynnistämme yhteishenkeä kehittäviä pelejä ja leikkejä koko koulun keskuudessa.

Eri ikäiset oppilaat toimivat yhdessä toisiaan auttaen ja ohjaten.

Koulussa on käytössä verso-toimintamalli (vertaissovittelu

Erityisopettaja ohjaa viikottaista oppituntia sosiaalisten taitojen oppimisesta.

4.4. Liikkuva koulu ja välkkäriohjaajatoiminta

Koulussa on pitkä välitunti joka päivä klo 10 -10.30. Koulun pihakaapeissa on välituntiliikunnassa käytettäviä välineitä, jotka ovat käytössä koulun liikunta-alueilla.

5-6-luokkalaiset välkkäriohjaajat voivat vetää osan aikaa ojattua välituntiliikuntaa.

Koulupäivässä on toiminnallisia tuokioita.

Pidempiaikaista yhtenäistä pulepetin ääressä työskentelyä tauotetaan esim. jumpalla ja happikävelyllä koulurakennuksen ympäri.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Opetuksen tavoitteiden toteuttamiseksi kodin ja koulun välinen luonteva yhteistyö on tärkeää. Henkilökohtaisten yhteydenottojen lisäksi järjestetään vanhempainilaisuuksia, joiden toteutus ja muoto voi vaihdella.

TIEDONKULKU

Vanhempia tiedotetaan pääasiassa sähköisillä tiedotteilla ja viesteillä wilman kautta.

Koulun pedanet-sivu korvaa perinteisen paperisen syystiedotteen. Tiedotteet, joissa on oppilaalle tärkeää tietoa, jaetaan paperisina.

Oppilaita ohjataan tiedottamaan huoltajia koulutapahtumista kotona keskustellen.

Oppilaat merkitsevät iPad-kalentereihinsa omat muistettavat asiat.

Oppilaan poissaoloista huoltajat ovat velvollisia antamaan selvityksen koululle.

KASVATUS

Kodilla ja vanhemmilla on päävastuu ja oikeus lasten kasvattamisesta. Koululla on osavastuu siitä, millaisia nuoria oppilaista kasvaa. Opettajilla on tärkeä merkitys sekä kasvattajina että tiedon jakajina. Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on oppilaan koulunkäynnin tukeminen. Lähtökohtana on koululainen, jolle halutaan luoda turvallinen ja monipuolinen oppimis- ja kasvamisympäristö.

TAPAAMINEN

Lukuvuoden aikana järjestetään tapaamisia vanhempien kanssa sekä vanhempainiltoja aina tarpeen mukaan. Aloite tapaamiselle voi tulla kodista tai koulusta. Haluamme yhteistyön olevan avointa ja luontevaa.

Vanhemmille tarjotaan mahdollisuuksia osallistua koulun toimintaan.

Vanhemmat ovat aina tervetulleita poikkeamaan ja asioimaan koululle.

Myös koulun juhlat ovat merkittäviä yhteistyömuotoja. Ne pyritään järjestämään ajankohtana, jolloin mahdollisimman moni vanhempi pääsee niitä seuraamaan.

Kodin ja koulun yhteistyön liikkeellepanevana voimana voi toimia myös vanhempaintoimikunta. Eräs yhteistyön muoto voi olla kyläyhdistyksen kanssa toimiminen.

Koulun jääkiekkokaukaloa hoidetaan ja ylläpidetään jäätä yhteistyössä kodin ja koulun kanssa.

Huomioitavaa on, että pandemia-ajan vuoksi lähikontaktit huoltajien kanssa sekä yhteiset kokoontumiset ovat rajoitettuja ohjeistusten mukaisesti.

6. Arviointi

6.1. Oppilasarviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja tapahtuu vuorovaikutteisesti opettajan ja oppilaan tai oppilasryhmän kesken.

Formatiivinen arviointi on jatkuvaa opettajan oppilaalle antamaa ohjaavaa ja kannustavaa suullista palautetta oppilaan edistymisestä, työskentelytaidoista ja osaamisen tasosta.

Oppilasta ohjataan itsearviointiin ja vertaisarviointiin.

Opettaja antaa palautetta oppilaalle/huoltajalle myös kirjallisena esim. erilaisin arviointitiedottein ja kirjaamalla Wilmaan koesuoritukset

Formatiivista arviointia annetaan myös opettajan, oppilaan ja huoltajan välisissä oppimiskeskusteluissa. .

3-luokkalaiset osallistuvat valtakunnalliseen perusopetuksen oppimistulosten arviointiin syyslukukaudella. Tämä toteutetaan sähköisenä n. kahden oppitunnin kestoisella tehtäväsarjalla. Toteutuksesta vastaa karvi.

Vuosiluokilla 1-3 annetaan sanallinen väliarviointi sekä lukuvuositolistus kevätlukukauden lopussa.

Vuosiluokilla 4 -6 käytetään numeerista väli- ja lukuvuositolistusta.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet toteutetaan ja arvioidaan osana oppiaineita.

6.4. Valinnaiset aineet

Koulun 1.vuosiviikotunnin mittaiset oppilaalle valinnaiset aineet arvioidaan hyväksyty/hylätty periaatteella lukuvuositolistuksessa.

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Opettajat seuraavat vuosisuunnitelman toteutumista mm. opettajainkokouksissa ja suunnittelupalavereissa.

Lukuvuoden aikana opettajat ja henkilökunta arvioivat toimintaa jatkuvasti. Toiminnan arvioinnilla koko toimintakauden aikana pyritään siihen, että toimintakulttuuri kehittyy joustavasti, jatkuvasti ja nopeasti, jotta luomme parhaan mahdollisen toimintaympäristön sekä laadukasta toimintaa.

Oppilailta pyydetään arviota työsuunnitelman toteutumisesta lukuvuoden päättyessä.

Oppilaat osallistuvat laajemminkin mahdollisuuksien mukaan mm. monialaisten ja laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien arviointiin.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Koulussa on opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti tarjoituksenmukaista toisinaan poiketa päivittäisestä lukujärjestyksestä. Poikkeavista tapahtumista tiedotetaan mahdollisimman varhain.

-liikenneturvallisuuksiemalliset kävelyretket esi-2-lk

-retki Lahdenperään

-museovierailut Irlanteella

-koululaiskirkko Irlanteella

-luontoretket eri vuodenaikoina

-puolukka-ja sieniretki

-valinnaisaineisiin retkeily ja palloilu liittyvät retket: Irlanne, Yyteri, Lahdenperä, Pinkjärvi, Eurajoen liikuntakeskus

-Raunelan kalastajatila 5-lk

-opintoretki kaupunkikohteeseen

7.2. Leirikoulut

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Noudatamme kunnan opetussuunnitelman mukaista kulttuurikasvatussuunnitelmaa mahdollisuuksien mukaan.

7.5. Muut tapahtumat

Koulussa on opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti tarjoituksenmukaista toisinaan poiketa päivittäisestä lukujärjestyksestä. Poikkeavista tapahtumista tiedotetaan mahdollisimman varhain.

Syksy

-kouluvuoden avaus

-liikenneturvallisuuksiiviikko

-pelastautumisharjoit

-päihdeputki 6-lk (netissä)

-koulukuvaus

-teatteriretki

-lukuviikko

-luistelut jäähallissa

-oppilaskunnan ja kummien järjestämät pikkujoulut

-itsenäisyyspäivän teemapäivä

- oppilaiden joulujuhlat

Kevät

-uinninopetusta Eurassa

-mediataitopäivä

- vuodenaikoihin liittyvät retket
 - kummipäivä
 - sählyturnaus 1-4-lk
 - luistelut jäähallissa
 - hiihtokirjasto
 - oppilaskunnan teemapäivät: ystävänpäivä ja vappu
 - konserttitapahtuma
 - pääsiäisen teemapäivä
 - reikäkiekkoturnaus
 - pesäpalloturnaus
 - koulun päätöskirkko
- Tapahtumat toteutetaan pandemia-ajan ohjeistusten sallimissa rajoissa.