

Lukuvuosisuunnitelma

Suunnitelma

Käsitelty opettajainkokouksessa 22.8.2019

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Eurajoen perusopetus ja lukio siirtyi 18.3.2020 valtioneuvoston ohjeistamana poikkeuslain puitteissa etäopetukseen, joka kesti aina 13.5.2020 asti. 14.5.2020 alkaen lukuvuoden loppuun Eurajoen kunnan perusopetus jatkoi lähiopetuksessa valtioneuvoston antamien ohjeiden mukaan noudattaen tartuntatautilain perusteella annettuja määräyksiä opetuksen toteuttamisesta. Eurajoen lukio jatkoi etäopetuksessa valtioneuvoston suosituksen mukaan lukuvuoden loppuun.

Etäopetuksen toteuttamista edesauttoi Eurajoen kunnan korkean tason laitevarustautuminen. Perusopetuksen 3-9 luokkalaisilla ja lukiolaisilla oli kaikilla henkilökohtaiset it-laitteet käytössä. Luokilla 1-2 koulujen luokkakohtaisia laitteita annettiin oppilaiden henkilökohtaiseen käyttöön. Etäopetuksen aikana lähiopetuksessa kävi kouluissa alle 5% oppilaista. Lähiopetukseen siirtyi 14.5.2020 alkaen n 95% oppilaista. Opetushenkilöstö oli etäopetuksessa säännöllisessä yhteydessä kaikkiin oppilaisiin ja oppimisen tuki pystyttiin järjestämään sitä tarvitseville. Kuraattorit olivat koko jakson ajan eniten tukea tarvitsevien oppilaiden tukena.

Etäopetuksen aikana tehtiin oppilashuollollinen arvio kaikista oppilaista ja opiskelijoista tulevan lukuvuoden oppimisen tuen valmistelua ja toteutusta varten.

1. Koulun perustiedot

Suunnitelma

Arviointi ja johtopäätökset

Käsitelty opettajainkokouksessa 24.9.20.

1.1. Yhteystiedot

Suunnitelma

Ylläpitäjä:

Koulu: Linnamaan koulu

Lähiosoite: Linnamaantie 626

Postinumero ja -toimipaikka: 27100 Eurajoki

Puhelinnumero: 044 3124249

Koulun rehtori: Kaisa Känä

Puhelinnumero: 044 3124249

Sähköposti: kaisa.kana@eurajoki.fi

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1.2. Lukuvuoden työajat

Suunnitelma

Syyslukukausi alkaa 8.8.2019

Lauantaityöpäivä 14.9.2019

Syysloma ma 21.10. – pe 27.10.2019 (vko 43)

Itsenäisyyspäivä pe 6.12.2019

Syyslukukausi päättyy pe 20.12.2019

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2020

Urheiluloma ma 17.2. – pe 23.2.2020 (vko 8)

Ylimääräinen lomapäivä to 9.4.2020

Pääsiäisloma pe 10.4. – ma 13.4.2020

Vapunpäivä pe 1.5.2020

Helatorstai 21.5.2020

Kevätlukukausi päättyy lauantaina 30.5.2020

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Suunnitelma

Tuntimäärä

yht.	
75	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
	Erityisopetuksen luokkatunnit
	Oppilaanohjauksen tunnit
	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO
75	Perustunnit yhteensä
.....	
	Demonstraatiotunnit
1,5	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) KI, KL, AV, TI, MH, LV, APR, ATK
X	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY
2	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
78,5	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät
 AV = AV- välineiden hoito
 ATK = Tietokoneilaitteiston hoito
 KI = Kielistudion esimies
 KL = Kuulolaitteiden hoitotyö
 KO = Kokoelmien hoito
 KR = Oppilaskerhotyö
 KY = Koululumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.
 LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
 MH = Musiikkiesitysten hoito
 OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
 TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
 TO = Tukiopetus

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Suunnitelma

Känä Kaisa, rehtori, luokanopettaja 3.-4.lk
 Ahlfors Tuomo, luokanopettaja 5.-6.lk
 Pämppi Virpi, esi-2.lk, tuntiopetus 3.-6.lk

Kopra Marja-Riitta, tuntiopettaja, käsityö

Vuorinen Silja, tuntiopettaja, musiikki
 Kapiainen Eija, erityisopettaja
 Oksanen Ulla, tuntiopettaja, ruotsinkieli

Nurmi Minna, koulunkäynninohjaaja, ap/ip-ohjaaja
Nurmi Sirpa, koulunkäynninohjaaja, ap/ip-ohjaaja

Siivonen Kristiina, ruokapalvelu- ja toimitilatyöntekijä

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1.4.1. Perusopetusryhmät

Suunnitelma

Ryhmä	Oppilaita	Opettaja
esi	6	Pämppi Virpi
1	5	Pämppi Virpi
2	5	Pämppi Virpi
3	6	Känä Kaisa
4	2	Känä Kaisa
5	7	Ahlfors Tuomo
6	5	Ahlfors Tuomo

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Suunnitelma

Oppitunnit ja välitunnit

Koulun oppitunnit ovat klo 8-14 välisenä aikana. Tuntien välillä pidetään 15 minuutin välitunteja. Pitkät välitunnit ovat maanantaisin, tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin ruokailun jälkeen klo 11-11.30, joiden jälkeen kaksi seuraavaa oppituntia pidetään yhteen. Pitkillä välitunneilla välkkärioppilaat järjestävät osan ajasta yhteisiä liikuntaleikkejä ja -pelejä. Ajoittain saatetaan myös muissa tapauksissa pitää kaksoistunteja, joiden jälkeen on pidempi välitunti. Pitkillä oppitunneilla 5.-6.lk oppilaat käyvät pitämässä lyhyitä taukojumppahetkiä kaikissa luokissa. Keskiviikkoisin pitkällä tunnilla käydään kirjastoautossa. 6.luokan ruotsinkielen oppitunnit järjestetään Lapijoen koululla, minne oppilaat kulkevat koulutaksilla.

Välituntialueen rajat käydään oppilaiden kanssa läpi heti syyslukukauden alussa. Välituntivalvontaa suorittavat opettajat ja koulunkäynninohjaajat lukuvuoden alussa laaditun listan mukaisesti.

Oppitunteja voidaan opettajan harkinnan mukaan järjestää myös koulun pihalla tai lähimaastossa sekä ennalta sovitussa vierailukohteissa.

Ruokailu

Ruokailu tapahtuu klo 10.30-11.00; 1. -2. ja 5-6 lk. ruokalassa, esilk. aamu- ja iltapäiväkerhon tiloissa sekä 3-4 lk omassa luokassaan opettajien valvonnassa. Ruokailun jälkeisessä siistimisessä avustavat 3-4. luokan sekä 5.-6.luokan järjestäjät. Pidempinä koulupäivinä oppilaat voivat ottaa mukaan välipalaa.

Koulukuljetukset

Koulukuljetukset hoidetaan taksilla ja linja-autolla lukuvuoden alkaessa sovitun aikataulun mukaisesti. Koulukuljetukseen ovat oikeutettuja 0-2-luokkalaiset, joiden koulumatka on yli 3 km sekä 3-6-luokkalaiset, joiden koulumatka on yli 5 km. Koulukuljetukseen voi olla oikeutettu myös muusta erityisestä syystä, jos siihen on riittävät ja asianmukaiset perusteet (esim. lääkärinlausunto). Kuljetusoikeuden saamisesta päättää koulun rehtori.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

18.3.2020 koko koulu siirtyi koronapandemian vuoksi etäopetukseen.

- Opetus ja opiskelu tapahtuivat eri sovellusten ja ohjelmistojen kautta (mm. Wilma, Classroom, Meet, Hangouts, Whatsapp, Qridi) sekä hyödyntäen erilaisia oppimisympäristöjä ja -tapoja uusin tavoin. Opiskelu sekä välituntien ulkoilu pyrittiin toteuttamaan lukujärjestyksen mukaisin aikatauluihin. Koulunkäynninohjaajat toimivat päivittäin etäyhteyksin paitsi niiden oppilaiden tukena, joilla oli aiempia tukitoimia, myös niiden, joilla oli uusia, etäopiskelun mukanaan tuomia haasteita.

- Etäopetusjakson edettyä oppilaat saivat mahdollisuuden noutaa kouluruuan koululta päivittäin. Mahdollisuutta hyödynsi suurin osa oppilaista, jotka eivät kuuluneet koulukuljetusten piiriin. Kuljetusoppilaista vain kaksi pääsi itsenäisesti noutamaan kouluruuan; heidän päivittäinen pidempi pyöräilymatkansa keskellä päivää koululle ja takaisin sekä itse ruokailuineen pyrittiin huomioimaan ryhmien etätuntien, ohjaajien ja erityisopettajan aikataulujen järjestämisessä.

14.5.2020 palattiin lähiopetukseen.

Loppulukuvuosi opiskeltiin ulkokoulussa ja vain omissa yhdysluokkaopetusryhmissä.

- Koska kaikilla opettajilla oli vuosisuunnitelman mukaisesti ollut lukujärjestyksessä opetusta eri oppiaineissa jokaisen vuosiluokan kanssa, hoidettiin osa oppiaineista vielä em. sovellusten avulla. Lukuvuoden viimeiset viikot keskityttiin kuitenkin pääasiassa yhdessäoloon ja etäopetusjakson aikaisten asioiden ja tunteiden purkamiseen.

- Opetusta järjestetään luonnonläheisyyden, liikuntasalin puutteen sekä rajallisten sisätilojen ja suurten oppilasmäärien vuoksi myös normaalioloissa paljon ulkona. Lähiopetusviikkojen sääolosuhteet olivat vaihtelevia, mutta kotien tiedotus varustautumisesta oli toiminut ja kaikki opetus saatiin järjestettyä ulkotiloissa, vaikka myös sisätiloissa tapahtuvaan opetukseen oli järjestelyissä varauduttu.

- Ulkokoulussa oppilailla oli koululla säilytettävät "mukana liikkuvat pulpetit", eli kestokassit, joissa säilytettiin kaikki tarpeellinen (erilaista ulkovaatetusta, istuinalustat, nimikoidut välineet, kirjat, jne.) ja joista retkille pakattiin reppuun kulloinkin tarvittavat välineet mukaan.

- Oppimisympäristöinä hyödynnettiin monipuolisesti niin koulun piha-alueita (kenttä, katsomo, ministadion, yläpiha, puutarha, Riihimäki-metsä) sekä lähikohteita, joihin kuljettiin joko kävellen tai pyöräillen (lähimetsät ja -laavu, Liiinmaan linna, jokiranta ja riippusilta, Vuojaon kartano, merenranta Luodolla leirikeskuksesta sekä kunnan venelaitureilla, Verkkokarissa ja Lahdenperässä). Ulkotila- ja retkikohdevaraukset merkittiin opettajien toimesta seinällä olevaan kalenteriin ja opettajat sopivat erityispäivien ruokailuista keittäjän kanssa.

- Ruokailu järjestettiin joko koulun pihassa kertakäyttöastioin tai erikseen sovitusti reppuihin pakattuina retkieväinä, retkikohteisiin keittäjän kuljettamina keitto-/laatikoruokina tai retkikohteissa yhdessä valmistettuina ruokina.

- Koulukuljetukseen oikeutetuista oppilaista suurin osa kulki loppulukuvuoden lähiopetusviikot joko itsenäisesti pyöräillen tai huoltajien kускаamina.

1.5.1. Poissaolot

Suunnitelma

Sairaspoissaoloista ilmoitetaan teksti- tai Wilma-viestillä tai soittamalla saman päivän aikana. Muusta syystä poissaoloa anotaan kirjallisena. Opettajat merkitsevät poissaolot Wilmaan ja seuraavat poissaolojen määrää. Varhaisen puuttumisen kynnyks on viimeistään 50h poissaoloja/lukukausi ellei puuttumiseen ole aiempaa syytä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1.6. Oppilasmäärät luokittain

Suunnitelma

Luokka	Poikia	Tyttöjä	Yhteensä
Esiopetus	2	4	6
1	2	3	5
2	2	3	5
3	3	3	6
4	0	2	2
5	2	5	7
6	2	3	5
7			
8			
9			
Yhteensä	13	23	36

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

Suunnitelma

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

Suunnitelma

Esiluokka 19 h

1 - 2 21 h

3.lk 22 h

4. lk 24 h

5. - 6.lk 26 h

Jakotunteja esiluokalla 2 h, 1.lk 2h (AI, MA), 2.lk 2h (AI, MA); englannin tunnit 1-2, 5.lk, 6.lk (+ruotsi). Oppiaineita eri ryhmäkokoontumissa (esi-1, esi-2, 3-4, 3-6, 5-6) vuorokurssit huomioiden. Jokaisella opettajalla on jokaisen vuosiluokan opetusta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

Suunnitelma

a. oman koulun kehittämisaalueet: lähiympäristön monipuolinen hyödyntäminen opetuksessa, oppilaslähtöisten työtapojen lisääminen opetuksessa, oppilaiden osallisuuden lisääminen, vanhempainyhdistys-/kyläyhdistystoiminnan kehittäminen. Tietotekniikan ja ipadien monipuolisempi käyttö opetuksessa ja hyödyllisten sovellusten löytäminen.

b. kunnalliset: tuntijaon toimivuus uuden opetussuunnitelman toteuttamisessa. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen.

c. seudulliset: kuntaliitoksen vaikutukset opetustoimessa, oppimisen tuen muotojen kehittyminen uudessa kunnassa

d. valtakunnalliset: Liikkuva koulu/Feel well -toiminta koulun arjessa ja pilottiluokkakokeilu sen puitteissa luokassa 3.-4., Verso-toiminta

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Koronapandemian vuoksi vierailut, tutustumiskäynnit ja muut tapahtumat peruttiin loppukevään osalta maaliskuussa -20. Etäopetusjakson jälkeen lukuvuoden viimeiset viikot lähiopetuksessa "ulkokoulussa" hyödynnettiin erittäin monipuolisesti koulun lähiympäristöä; niin koulualueita (välituntialue, piha, puutarha, kenttä, kaukalo, ministadion, "Riihari"-metsä) kuin kylän muitakin lähikohteita (Liiinmaan linna, lähimetsän laavu, Luodon leirikeskus ja merenranta, kunnan veneranta, Riippusilta ja jokiranta, Pruuttahuone, Vuojoen kartano). Samalla korostui myös Liikkuva koulu: valtaosa kuljetusoppilaista kulki lähiopetusviikot myös koulumatkat taksin sijaan omatoimisesti pyöräillen; samoin kaikki lähikohteisiin kulkeminen tapahtui kaikilla oppilailla pyöräillen.

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Suunnitelma

Lukuvuonna koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Laaja-alaisen osaamisen alueet huomioidaan jokaisen oppiaineen opetuksessa ops:n mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

- Eurajoki 150v.
- Hyvät tavat kaunistavat

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2.5. Valinnaiset aineet

Suunnitelma

- ilmaisutaito 1vvt
- liikunta 1vvt

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Suunnitelma

Kaikella koulun ulkopuolella tapahtuvalla opetuksella pyritään tukemaan ja innostamaan oppilaan varsinaista koulutyötä.

Luontoretkien tavoitteena on luonnon moninaisuuden ymmärtäminen ja sen vaaliminen, elämysten kokeminen ja virkistyminen.

Paikalliseen opetussuunnitelmaan liitteeksi tulevaa kulttuurikasvatussuunnitelmaa noudatetaan ottaen huomioon yhdysluokkaopetuksen luoman mahdollisuuden vierailukohteiden jakamisesta tarkoituksenmukaisesti eri vuosiluokille vuorovuosin.

Uimahalli-, jäähalli- ym. liikunnallisten retkien tavoitteena on taidollisen osaamisen lisäksi tarjota tutustumismahdollisuuksia erilaisiin urheilulajeihin sekä löytää vaihtoehtoja oman kunnon ja terveyden ylläpitämiseksi.

Kulttuuriretkien (esim. teatteri, museo, konsertti) tavoitteena on tarjota elämyksiä ja kokemuksia, jotka lisäävät sosiaalisia taitoja sekä avointa ja hyväksyvää suhtautumista erilaisiin ihmisiin, kulttuureihin ja ilmiöihin, ja jotka osaltaan myös vahvistavat oppilaan omaa minäkuvaa ja itsetuntoa.

Opintoretkien tavoitteena on tutustuttaa oppilas oman kotimaansa paikkakuntiin, niiden nykypäivään ja historiaan. Retkillä korostetaan vastuuta omasta toiminnasta ja käytöksestä sekä pyritään luomaan hyvää yhteishenkeä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Keväälle suunnitellut retket ja tutustumiskäynnit peruuntuivat koronatilanteen vuoksi maaliskuusta eteenpäin.

2.7. Työelämään tutustuminen

Suunnitelma

3. Oppilashuolto

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3.1. Kolmiportainen tuki

Suunnitelma

3.1. Kolmiportainen tuki

Tavoitteena on mahdollisimman varhainen tuen tarjoaminen toteuttamalla opetussuunnitelmassa olevaa kolmiportaista toimintamallia:

Yleinen tuki: Ensisijaisesti luokkaopettajan oppilaalle antama tukiopetus. Tukiopetuksen aloittamisesta neuvotellaan kotien kanssa. Tukiopetuksen lisäksi oppilas voi saada osa-aikaista erityisopetusta omalla koululla.

Tehostettu tuki: Jatkuvampaa tukea tarvitsevalle oppilaalle tarjotaan säännöllistä tukiopetusta ja/tai osa-aikaista erityisopetusta henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (HOPS) mukaisesti. Tarvittaessa terveydenhoitaja ja koulupsykologi antavat lausuntonsa oppimisvaikeuksien syistä ja toimenpiteistä.

Erityinen tuki: Oppilaalle, jolle on laadittu henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskevaa suunnitelmaa (HOJKS) annetaan tukea monipuolisesti em. suunnitelman mukaisesti.

Koulunkäynninohjaajat ovat luokkatyöskentelyssä mukana tukea tarvitsevin oppilaiden apuna/tukena.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Tukitoimet toteutuivat; vaikkakin suunniteltua eri tavoin toteutettuina loppukevään etäopetusjakson sekä viimeisten viikkojen lähiopetuksen aikana.

3.2. Terveystarkastus

Suunnitelma

Terveydenhoitaja käy koululla kerran kuukaudessa tai aina tarvittaessa. Muulloin hänet tavoittaa puhelimitse. Myös koululääkärin palvelut ovat sovittavissa terveydenhoitajan kautta. Terveydenhoitaja pyrkii tapaamaan jokaisen oppilaan vuosittain. Tapaaminen voi olla terveystarkastus, terveystapaaminen tai terveystuntit. Oppilaat voivat myös tulla ilman ajanvarausta terveydenhoitajan vastaanotolle, hänen ollessaan koululla.

Kouluterveydenhuollon runko ikävuosittain:

- 1.lk Terveydenhoitajan ja lääkärin tekemä laaja tarkastus.
- 2.lk Terveydenhoitajan tekemä terveystarkastus (kasvuseuranta)
- 3.lk Terveydenhoitajan tekemä terveystarkastus (kasvut ja näkö)
- 4.lk Terveydenhoitajan tekemä terveystarkastus (kasvuseuranta)
- 5.lk Terveydenhoitajan ja lääkärin tekemä laaja tarkastus + terveystuntit
- 6.lk Terveydenhoitajan tekemä terveystarkastus (kasvuseuranta)

Oppilailla on käytössä Peruskoululaisen terveystarkastus, johon merkitään terveystarkastuksessa tehdyt asiat sekä osallistuminen terveystuntitunteihin. Terveystarkastusta säilytetään oppilaan kouluterveydenhuollon arkistossa, mutta aina terveystarkastuksen jälkeen kortti "käy näytillä" kotona.

Koulutapaturman sattua ensiavun antaa yleensä opettaja. Tapaturman laadusta riippuen opettaja tai koulun rehtori päättää tarvitaanko lääkärinhoitoa. Jos lääkärinhoitoa tai muita toimenpiteitä tarvitaan, täytetään tapaturmailmoitus oppilaan hoidon kustannuksia, potilasturvaa sekä koulun ja opettajan oikeusturvaa varten. Koulutapaturmat hoidetaan Eurajoen terveysasemalla ja koulu osallistuu niistä aiheutuviin kustannuksiin. Vakavat tapaturmat hoidetaan Porin keskussairaalan ensiapupoliklinikalla. Huoltaja vastaa koulussa äkillisesti sairastuneen kuljetuskustannuksista.

Hammashoito suoritetaan Eurajoen hammashoitolassa. Siirtyminen tapahtuu koulutaksilla taksinkuljettajan toimiessa saattajana. Tarkastuskertojen määrä vaihtelee hampaiden kunnon mukaan. Oikomishoidot järjestetään tapauskohtaisesti ja aikataulut sovitaan kotien kanssa. Oikomiskäyntien kuljetuksista vastaa koti. Hammashuollon valistustunteja järjestetään noin joka toinen vuosi kaikille vuosiluokille.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3.3. Muu oppilashuolto

Suunnitelma

Oppilashuolto on jaettu yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu koululla vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa ja muulloinkin aina tarvittaessa. Linnamaan koulun oppilashuoltoryhmään kuuluvat koulun kaikki opettajat, laaja-alainen erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi. Tarvittaessa paikalle kutsutaan myös muita asiantuntijatahoja. Ryhmän tehtävänä on edistää oppilaiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia, vahvistaa oppilashuollon suunnitelmallisuutta ja toteuttamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä sekä siirtää painopistettä korjaavasta työstä ennaltaehkäisevään työhön.

Koulukuraattorin johdolla toteutetaan sosiaalisten taitojen harjoitteluun tähtäävää toimintaa erilaisten teemapäivien merkeissä.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden toinen kor käytiin etäyhteydellä ja siinä sovitut yhteydenotot huoltajiin hoidettiin myös etäyhteyksillä.

4. Oppilasta tukevat toiminnot

Suunnitelma

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Suunnitelma

Oppilaskuntaan jokainen luokka on neuvottelemalla valinnut edustajansa.

Jäsen		Varajäsen
1.lk	Mikael Känä	Topias Salomaa
2.lk	Tuulikki Elo	Emma Lehtinen
3.lk	Santeri Salomaa	Mimosa Sundell
4.lk	Laura Känä (sihteeri)	Neea Lehtola
5.lk	Essi Nuurma (pj.)	Venla Linnala
6.lk	Otso Kannisto (varapj.)	Erin Heinikangas

Oppilaskuntatoiminnan ohjaavana opettajana toimii Kaisa Känä.

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu pääsääntöisesti joka kuukauden 1. tiistai. Oppilaskuntatoiminnan tarkoituksena on aktivoida oppilaita osallistumaan itseään koskevien asioiden suunnitteluun ja päätöksentekoon. Oppilaskunta järjestää myös mm. lukuvuoden teemapäiviin ohjelmaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskunnan hallitus kokoontui tarvittaessa, noin kerran kuussa.

Syyslukukaudella oppilaskunta kokosi koko koulun yhteisen "käytöstapatunnin" pohjalta hyvän käyttäytymisen ohjeet ruokalan seinälle "tapabongareiden" muodossa. Oppilaskunta myös suunnitteli ja järjesti lukuvuoden tapahtumia (mm. pikkujoulut, ystävänpäivä) sekä suunnitteli ja toteutti hyviin käytöstapoihin liittyvään monialaiseen oppimiskokonaisuuteen kaikille oppilaille toteutettavan itsearviointilomakkeen.

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Suunnitelma

Oppilaat luokilta 3-6 toimivat esi-2.luokkalaisten kummeina. Koulukummit valitaan vuosittain uudestaan. Koulukummit toimivat kummioppilaiden apuna ja tukena niin koulun arjessa kuin esim. retkilläkin. Kummitunnit pääsääntöisesti joka kuukauden 1. perjantai.

6. luokan oppilaat toimivat vertaissovittelijoina. Kevätlukukaudella koulutukseen osallistuu 4. ja 5.luokan oppilaita.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Suunnitelma

Kaiken ikäiset oppilaat osallistetaan toimimaan yhdessä koulun arjessa sekä erilaisissa tempauksissa, teemapäivissä ja retkillä. Kaikille yhteiset säännöt, oppilaille annetut vastuutehtävät, yhdessä järjestetyt tempaukset sekä yhdessä vietetyt mukavat hetket ja retket vahvistavat me-henkeä. Koko koulun yhteistä toimintaa järjestetään paljon. Kotien, vanhempainyhdistyksen ja kyläyhteisön osallistuminen koulun toimintaan huomioidaan lukuvuoden tapahtumien suunnittelussa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

4.4. Liikkuva koulu ja välkkäriohjaajatoiminta

Suunnitelma

Toiminnallisten työtapojen käyttö opetuksessa

Koulun oppilaat liikkuvat välitunneilla paljon ilman koordinoitua ohjaamista. Vapaan leikin ja pelien merkitys on suuri oppituntien välissä. Neljä kertaa viikossa on pitkä välitunti, joiden aikana välkkärioppilaat suunnittelevat ja järjestävät yhteisiä liikuntapelihetkiä.

Kannustetaan koulumatkojen kulkemista itse liikkuen.

Taukojumppatuokioiden järjestäminen oppitunneilla. Myös välkkärioppilaat järjestävät kaikissa luokissa pitkillä tunneilla taukojumppahetkiä.

Liikkuva koulu -hankkeen pilottiluokkakokeilu 3.-4.luokassa.

Kiinnitetään huomiota oppilaiden opiskeluergonomiaan

"Ulos luokahuoneesta" sekä "Pois pulpetista", oppimisympäristöjen monipuolinen hyödyntäminen sekä sisätiloissa että ulkona

Liikunnalliset retket koulun lähiympäristöön, lähikuntien kohteisiin ja opintoretkeillä

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

4.5. Kerhotoiminta

Suunnitelma

4.6. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Suunnitelma

Linnamaan koulussa toimii esi-2.luokkien oppilaille tarkoitettu aamu- ja iltapäiväkerho. Ap/ip:ssa lapselle tarjotaan aamupala/välipala, mahdollisuus läksyjentekoon, rauhoittumiseen ja lepoon, ohjattuun toimintaan (askartelut, pelit ja leikit) sekä vapaaseen leikkiin ja ulkoiluun.

Aamupäiväkerhon toiminta alkaa lapsen hoidon tarpeen mukaan **klo 6.00** alkaen
Iltapäiväkerho päättyy **klo 17.00**

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Suunnitelma

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana vähintään yksi koko koulun vanhempainilta. Marraskuussa osallistutaan valtakunnalliseen "Maailman suurin vanhempainilta" -tapahtumaan omalla koululla internetin välityksellä. Syyskuussa lauantaikoulupäivän (Kodin ja koulun päivä) yhteydessä järjestetään vanhempainiltaa, jolloin yhteisen aamiaisen aikana keskustellaan ajankohtaisista asioista. Toiveita käsiteltävistä aiheista kysellään etukäteen huoltajilta ilmoittautumisen yhteydessä.

Esikoululaisten ja 1.-2. luokan oppilaiden vanhemmille järjestetään heti ensimmäisten koulupäivien aikana oman opettajan tiedotustilaisuus. Esikoululaisten vanhemmille varataan myös syksyllä aika vanhempainvartteihin.

Välivarviointit suoritetaan vuosiluokilla 1-6 oppimiskeskustelussa marras-tammikuun aikana. Keskusteluun osallistuvat opettaja, oppilas ja huoltajat. Vanhempainvartteja voidaan tarpeen vaatiessa järjestää oppimiskeskustelujen lisäksi.

Tiedotuskanavina toimivat Wilma, Peda.net sekä paperiset tiedotteet.

Vanhempainyhdistys aloitti toimintansa lukuvuonna 2017-2018 ja yhteistoimintaa vakiinnutetaan koulun toimintakulttuuriin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

6. Arvioni

Suunnitelma

6.1. Oppilasarviointi

Suunnitelma

Oppimiskeskustelut toteutetaan vuosiluokilla 1.-6. marras-tammikuussa. Keskusteluissa ovat mukana oppilas, huoltajat ja opettaja.

Lukuvuosiarviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaan (sanallinen/numeerinen todistus).

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Suunnitelma

Lv. 2019-2020 arvioitavina osa-alueina ovat:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Opettajat arvioivat keväällä em. osa-alueiden huomioimisen toteutumista eri oppiaineissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

6.3. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet arvioidaan erillisellä lomakkeella, joka lisätään keväällä toimintakertomukseen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

6.3.1. Monialaiset oppimiskokonaisuudet 7. luokalla

6.4. Valinnaiset aineet

Suunnitelma

- Ilmaisutaito (1vvt 5.-6.lk)

- Liikunta (1vvt 5.-6.lk)

Valinnaiset aineet arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Valinnaisaineiden arviointi ei vaikuta muiden oppiaineiden arviointiin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Suunnitelma

Koulun toiminnan arvioinnissa keskitytään oppimista ja hyvinvointia tukevan koulutyön järjestämisen onnistumiseen, painopisteinä yhteinen vastuu koulupäivästä sekä yhteistyö niin koulun sisällä (henkilökunta, oppilaat) kuin kodin ja koulun välilläkin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

Suunnitelma

7.1. Retket

Suunnitelma

Lyhyitä retkiä koulun lähiympäristön kohteisiin, mm. lähilaavut, Liinmaan linnanmäki, metsäretket, riippusilta joenrannassa, merenranta, Vuojoen kartano.

Lukuvuoden aikana käyntejä mm. Eurajoen kulttuuri- ja liikuntakohteisiin (urheilukenttä, jäähalli, keilahalli).

Talvella lasketteluretki Nakkilan Salomonkalliolle.

Keväällä 2020 yhden päivän opintoretki, johonkin lähialueen kohteeseen.

Lukuvuoden aikana voidaan järjestää myös muita pienempiä retkiä sopivan tilaisuuden tullen.

Retkien järjestelystä ja aikatauluista ilmoitetaan oppilaille ja heidän huoltajilleen tarkemmin Wilma-viestien/tiedotteiden välityksellä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lähikohteita hyödynnettiin monipuolisesti myös muuten, mutta erityisesti kevään viimeisinä lähiopetusviikkoina.

Kunnan liikuntakohteista käytiin keilahallissa, jäähallissa sekä urheilukentällä. Lasketteluretki peruuntui huonon lumitilanteen vuoksi ja kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisia käyntejä sekä opintoretki peruuntuivat epidemian myötä.

7.2. Leirikoulut

Suunnitelma

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Suunnitelma

Paikallisen opetussuunnitelman liitteenä olevaa kulttuurikasvatussuunnitelmaa noudatetaan ottaen huomioon yhdysluokkaopetuksen luoman mahdollisuuden vierailukohteiden jakamisesta tarkoituksenmukaisesti eri vuosiluokille vuorovuosin.

Vierailut kulttuurikohteissa on lähes aina toteutettu koko koulun voimin, minkä vuoksi kulttuurikasvatussuunnitelman kohteista monessa on lähivuosina vierailtu. Koko koulun yhteisissä vierailuissa keskitytään tänä lukuvuonna omasta kunnasta löytyviin kohteisiin osana Eurajoki 150 -juhlavuotta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

7.4. Yritys-, yhdistys- ja oppilaitosyhteistyö

Suunnitelma

Yhteistyö vanhempainyhdistyksen, perinneyhdistyksen sekä kylätoimikunnan kanssa.

Seurakunnan työntekijät käyvät koululla pitämässä päivänavauksen noin kerran kuukaudessa. Seurakunta tarjoaa ajoittain myös muita tapahtumia.

Yhteistyötä kirjasto-, liikunta- ja kulttuuritoimen kanssa hyödyntäen lähivierailukohteita sekä poliisin (mm. liikennekasvatus) kanssa. Kunnan kirjastotoimen ja koulutoimen yhteistyösuunnitelman hyödyntäminen.

Oppilaitosyhteistyönä koulumme ottaa vastaan mm. TET-harjoittelijoita sekä oppilaitosten harjoittelijoita. Yhteistyötä tehdään myös kunnan muiden alakoulujen kanssa.

Myös muita lukuvuoden aikana tulevia mahdollisuuksia hyödynnetään tilaisuuden tullen.

7.5. Muut tapahtumat

Suunnitelma

- Lukuvuoden aloituskirkko Kustaa Adolfin kirkossa pe 9.8.2019
- Esikoululaisten ja 1.-2. luokan oppilaiden vanhempien tiedotustilaisuus ti 13.8.
- 20.8. poistumisharjoitus
- 28.8. 6.lk perheilta Lahdenperässä
- 5.9. koulukuvaus
- 6.9. Urheilukentälle
- Liikenneviikko 9.-11.9.2019
- la 14.9. Kodin ja koulun päivä : Vanhempainaamu, Unicef-kävely ja lapset vs. aikuiset sählyottelu
- 26.- 27.9. Nälkäpäiväkeräys
- Eläintenviikko 4.-10.10.2019
- 12.11. Maailman suurin vanhempainilta
- Lapsen oikeuksien päivä ke 20.11.2019
- osallistuminen kunnan jalkapallo-, pesäpallo-, reikäkiekko- ja sählyturnauksiin, uimaopetukseen
- seurakunnan päivänavaukset kerran kuussa
- 17.12. joulujuhla
- 21.1. sulkeutumisharjoitus
- kevätlukukaudella 2020 ennaltilmoittamaton poistumisharjoitus
- sanomalehtiviikko
- lukuvuoden päätöstilaisuus Luodolla pe 29.5.2020
- Eurajoki 150v. -juhlavuoden huomioiminen opetuksessa vuoden 2019 aikana

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

- to 5.9. Koulukuvaus
- pe 6.9. Urheilukentälle koko koulun voimin
- ma 9.9. – ke 11.9. Liikenneviikko
- la 14.9. Kodin ja koulun päivä klo 9-12: vanhempainaamu, Unicef-kävely ja lapset vs. aikuiset sählyottelu.
- ma 16.9. Liikuteltava hammashoitoyksikkö koululla. Tarkastukset 2.-4. ja 6.lk oppilaille. (1. ja 5. lk tarkastukset hammaslääkärin toimesta hammashoitolassa myöhemmin lukuvuoden aikana.)
- to 26.9. Jalkapalloturnaus 3.-6.lk
- to 26.9.-pe 27.9. Nälkäpäiväkeräys koululla
- Move-mittaukset 5.luokkalaisille syyskuun aikana
- to 3.10. 5.lk kulttuurikasvatussuunnitelman mukainen vierailu Raunelan kalastajatilalla
- vko 41** kaksi Yhteiskoulun oppilasta TET-harjoittelussa
- ti 8.10.** 5.lk terveystarkastukset
 - 6.lk päihdeputki Raumalla
- vko 42** Oppilaiden toiveruokaviikko
- pe 18.10.** Kummitunti ja pipovalala
- vko 43** Syysloma
 - pe 8.11. Jäävuoro Eurajoen jäähallissa
 - ma 11.11. Rauman Lukon koulukiertue Lapijoen koululla, teemana terveelliset elämäntavat. Paluu koululle n. klo 14.15.
 - to 28.11. Oppilaskunnan hallituksen järjestämä pikkujoulutunti
 - pe 29.11. Reikäkiekkoturnaus

ma 9.12. joulujulaharjoitukset Eurajoki-salissa

- ti 10.12. jouluruokailu. Illalla joulujuhla Eurajoki-salissa, vanhempainyhdistyksen myyntipöytä

- to 19.12. Joulukorttien jako, oppilaskunta

Vko 6 Sanomalehtiviikko

Ti 4.2. - esi-2. keilahalli

Pe 7.2. Kirjasto-/keilahallikäynti

Pe 14.2. Ystävänpäivä; korttien jako ja oppilaskunnan järjestämää yhteistä ohjelmaa kaikille.

Vko 8 Hiihtoloma

Ma 24.2. Esi-2.lk liikuntaa Lapijoen koulun salissa

Ke 26.2. SRK:n päivänavaus

To 27.2. Uinninopetusta 3.-4. luokille Eurassa

Pe 28.2. Uinninopetusta 1.-2. sekä 5.-6. luokille Eurassa

• **ke 4.3.** Eurajoen koulujen sähköturnaus 1.-4. lk Luvialla

• **pe 6.3.** Uinninopetusta **1. ja 5. luokille** Eurassa.

Viikko 11 oppilaiden toiveruokaviikko

• **ke 11.3.** Seurakunnan päivänavaus

• **to 12.3.** Sirkustyöpaja **1.-2.lk** Lapijoella

• **pe 13.3.** Uinninopetusta **1. ja 5. luokille** Eurassa

- la 30.5. todistusten jako

8. Liitteet

Suunnitelma

Valinnaiset aineet