

Linnamaan koulu

1. Koulun perustiedot

Käsitelty opettajainkokouksessa 24.9.20.

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Kaisa Känä
Koulu: Linnamaan koulu
Lähiosoite: Linnamaantie 626
Postinumero ja -toimipaikka: 27100 Eurajoki
Puhelinnumero: 044 3124 249

Koulun rehtori: Kaisa Känä

Puhelinnumero: 044 3124249

Sähköposti: kaisa.kana@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi alkaa 13.8.2020
 Syysloma on 19. – 25.10.2020 (vko 43)
 Syyslukukausi päättyy 22.12.2020

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2021
 Urheiluloma on 22. – 28.2.2021 (vko 8)
 Kevätlukukausi päättyy lauantaina 5.6.2021

Lauantaityöpäivä 19.9.20
 Ylimääräiset lomapäivät 1.4.21

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yht.	
	Yleisopetuksen luokkatunnit 75 (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
	Erityisopetuksen luokkatunnit 4
	Oppilaanohjauksen tunnit
	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä 1
	Perustunnit yhteensä
	Muiden koulujen opettajien tunnit 4
.....	
	Demonstraatiotunnit
	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä 1,5 (maksetaan viikkotunteina) KI, KL, AV, TI, MH, LV, APR, ATK
	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY
	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO 1 (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät
 AV = AV- välineiden hoito
 ATK = Tietokonelaitteiston hoito
 KI = Kielistudion esimies
 KL = Kuulolaitteiden hoitotyö
 KO = Kokoelmien hoito
 KR = Oppilaskerhotyö
 KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.
 LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö

MH = Musiikkiesitysten hoito
 OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
 TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
 TO = Tukiopetus

Ruotsin tunnit 6.luokkalaisille pidetään toistaiseksi omalla koululla oman henkilökunnan voimin pandemiatilanteen vuoksi.

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Känä Kaisa, rehtori, luokanopettaja
 Pämppi Virpi, esiluokanopettaja, tuntiopettaja
 Ahlfors Tuomo, luokanopettaja
 Kopra Marja-Riitta 31.8.20 asti / 1.9.20 alkaen Haapalahti Mirjami , tuntiopettaja, käsityö
 Vettenranta Ainomari, erityisopettaja

Vuorinen Silja, tuntiopettaja, musiikki

Nurmi Minna, koulunkäynnin ja ap/ip-ohjaaja
 Nurmi Sirpa, koulunkäynnin- ja ap/ip-ohjaaja

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Oppitunnit ja välitunnit

Koulun oppitunnit ovat klo 8-14 välisenä aikana. Tuntien välillä pidetään 15 minuutin välitunteja. Pitkät välitunnit ovat maanantaisin, tiistaisin ja torstaisin ruokailun jälkeen klo 11-11.30, joiden jälkeen kaksi seuraavaa oppituntia pidetään yhteen. Pitkillä välitunneilla välikkarioppilaat järjestävät osan ajasta yhteisiä liikuntaleikkejä ja -pelejä. Ajoittain saatetaan myös muissa tapauksissa pitää kaksoistunteja, joiden jälkeen on pidempi välitunti.

Välituntialueen rajat käydään oppilaiden kanssa läpi heti syyslukukauden alussa. Välituntivalvontaa suorittavat opettajat ja koulunkäynninohjaajat lukuvuoden alussa laaditun listan mukaisesti. Syksyllä osa normaalista välituntialueesta on rakennustyömaan vuoksi poissa käytöstä ja välituntialuetta on laajennettu poikkeuksellisesti puutarhan puolelle.

Oppitunteja voidaan opettajan harkinnan mukaan järjestää myös koulun pihalla tai lähimaastossa sekä ennalta sovitussa vierailukohteissa.

Ruokailu

Ruokailu tapahtuu klo 10.30-11.00; normaalioloissa 1. ja 4-6 lk. ruokalassa, esilk. aamu- ja iltapäiväkerhon tiloissa sekä 2.-3.lk omassa luokassaan opettajien valvonnassa, ruokailun jälkeisessä siistimisessä avustavat 2.-3. luokan sekä 4.-6.luokan järjestäjät. Pandemia-aikana ruokailua on väljennetty niin, että myös 4.-6.lk syö omassa luokassaan ja ruokalassa syövät vain 1.luokan oppilaat.

Koulukuljetukset

Koulukuljetukset hoidetaan taksilla ja linja-autolla lukuvuoden alkaessa sovitun aikataulun mukaisesti. Koulukuljetukseen ovat oikeutettuja 0-2-luokkalaiset, joiden koulumatka on yli 3 km sekä 3-6-luokkalaiset, joiden koulumatka on yli 5 km. Koulukuljetukseen voi olla oikeutettu myös muusta erityisestä syystä, jos siihen on riittävät ja asianmukaiset perusteet (esim. lääkärinlausunto). Kuljetusoikeuden saamisesta päättää koulun rehtori.

1.6. Oppilasmäärät luokittain

Luokka	Poikia	Tyttöjä	Yhteensä
Esiopetus	2	2	4
1	1	5	6
2	3	3	6
3	1	3	4
4	3	3	6
5	1	3	4
6	2	4	6
7			
8			
9			
Yhteensä	13	23	36

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

Esiluokka 19 h

1 - 2 21 h

3.lk 22 h

4. lk 24 h

5. - 6.lk 26 h

Yhdysluokat esi-1, 2.-3., 4.-6. Jakotunteja esiluokalla 4 h, 1.lk 1h, 2.lk 2h; englannin ja ympäristöopin tunnit 1-2, englanti 3.lk, 4.lk, 5.lk ja 6.lk (+ruotsi). Oppiaineita eri ryhmäkoko-panoissa (esi-1, esi-2, 3-4, 3-6, 5-6) vuorokurssit huomioiden. Jokaisella opettajalla on jokaisen vuosiluokan opetusta.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

a. koulun omat:

- oppilasarvioinnin uudet käytänteet ja todistuslomakkeet käyttöön
- Lapsiystävällinen kunta -mallin kartoitustietojen kerääminen ja edelleen toimittaminen
- uuden ulkorakennuksen käyttöönotto
- koronapandemian aiheuttamista toimista selviäminen
- Tietotekniikan ja ipadien monipuolisempi käyttö opetuksessa ja hyödyllisten sovellusten löytäminen.

b. kunnalliset: Tuntijaon toimivuus

Luokat 1 - 6

- käsityön opetuksen eheyttäminen: Mitä tn- ja ts-tekniikoita yhdistettyjä töitä on toteutettu milläkin luokka-asteella (3-9)? Miten oppilaiden suunnittelun osuus on toteutunut? Mitä esteitä tiellä on ollut? Missä on onnistuttu?
 - 2. luokan englannin opiskelu: Millaisia haasteita on? Onko olemassa ns. kriisivyöhykkeellä olevia oppilaita? Mikä on oppimisen tuen tarve, kuinka monelle?
 - 6. luokan ruotsin opiskelu: Millaisia haasteita opiskelu luo? Onko olemassa ns. kriisivyöhykkeellä olevia oppilaita? Oppimisen tuen tarve, määrä ja kenelle? Onko nykyinen toteutustapa järkevä? Onko ruotsin kielen opetuksen toteutus järkevä?
 - iPad opetuksessa: Mitkä sovellukset ovat eniten käytössä? Käytön määrä yleisesti ottaen? Vaihtelee käyttö eri kouluissa ? Missä oppiaineissa käytetään? Hyödyt/esteet?
 - koulukohtaiset painotukset tuntijaossa ? Ovatko hyviä?

Luokat 7 - 9

- käsityön opetuksen eheyttäminen: Mitä tn- ja ts-tekniikoita yhdistettyjä töitä on toteutettu milläkin luokka-asteella (3-9)? Miten oppilaiden suunnittelun osuus on toteutunut? Mitä esteitä tiellä on ollut? Missä on onnistuttu?
 - iPad opetuksessa: Mitkä sovellukset ovat eniten käytössä? Käytön määrä yleisesti ottaen? Vaihtelee käyttö eri kouluissa ? Missä oppiaineissa käytetään? Hyödyt/esteet?

c. seudulliset: kuntaliitoksen vaikutukset opetustoimessa, yhteisyys 7-9 luokkien opetuksessa, oppimisen tuen muotojen kehittyminen uudessa kunnassa

d. valtakunnalliset : Liikkuva Koulu / hyvinvointisuunnitelma

e. kv-kehittämisaalueet

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Lukuvuonna koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat

Lukuvuonna koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Laaja-alaisen osaamisen alueet huomioidaan jokaisen oppiaineen opetuksessa ops:n mukaan.

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Hyvät tavat kaunistavat

2.5. Valinnaiset aineet

- Liikunta (1vvt 5-6lk)

- Retkeily/Erätaidot (1vvt 5-6lk)

2.6. Oppitien järjestäminen koulun ulkopuolella

Kaikella koulun ulkopuolella tapahtuvalla opetuksella pyritään tukemaan ja innostamaan oppilaan varsinaista koulutyötä.

Luontoretkien tavoitteena on luonnon moninaisuuden ymmärtäminen ja sen vaaliminen, elämysten kokeminen ja virkistyminen.

Paikalliseen opetussuunnitelmaan liitteeksi tulevaa kulttuurikasvatussuunnitelmaa noudatetaan ottaen huomioon yhdysluokkaopetuksen luoman mahdollisuuden vierailukohteiden jakamisesta tarkoituksenmukaisesti eri vuosiluokille vuorovuosin.

Uimahalli-, jäähalli- ym. liikunnallisten retkien tavoitteena on taidollisen osaamisen lisäksi tarjota tutustumismahdollisuuksia erilaisiin urheilulajeihin sekä löytää vaihtoehtoja oman kunnon ja terveyden ylläpitämiseksi.

Kulttuuriretkien (esim. teatteri, museo, konsertti) tavoitteena on tarjota elämyksiä ja kokemuksia, jotka lisäävät sosiaalisia taitoja sekä avointa ja hyväksyvää suhtautumista erilaisiin ihmisiin, kulttuureihin ja ilmiöihin, ja jotka osaltaan myös vahvistavat oppilaan omaa minäkuvaa ja itsetuntoa.

Opintoretkien tavoitteena on tutustuttaa oppilas oman kotimaansa paikkakuntiin, niiden nykypäivään ja historiaan. Retkillä korostetaan vastuuta omasta toiminnasta ja käytöksestä sekä pyritään luomaan hyvää yhteishenkeä.

Em. opetusta järjestetään lukuvuoden 20-21 aikana pandemiatilanteen kulloinkin sallimissa rajoissa.

2.7. Työelämään tutustuminen

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskuntaan jokainen luokka valitsee edustajansa ja varajäsenensä neuvottelemalla.

Oppilaskuntatoiminnan ohjaavana opettajana toimii Kaisa Känä.

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu pääsääntöisesti joka kuukauden 1. tiistai. Oppilaskuntatoiminnan tarkoituksena on aktivoida oppilaita osallistumaan itseään koskevien asioiden suunnitteluun ja päätöksentekoon. Oppilaskunta järjestää myös mm. lukuvuoden teemapäiviin ohjelmaa.

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Oppilaat luokilta 3-6 toimivat esi-2.luokkalaisten kummeina. Koulukummit valitaan vuosittain uudestaan. Koulukummit toimivat kummioppilaiden apuna ja tukena niin koulun arjessa kuin esim. retkilläkin. Kummitunnit pääsääntöisesti joka kuukauden 1. perjantai, koronatilanteen sallimissa rajoissa.

5.- 6. luokan oppilaat toimivat vertaissovitteijoina.

4.3. Koulu yhteisön yhteishengen edistäminen

Kaiken ikäiset oppilaat osallistetaan toimimaan yhdessä koulun arjessa sekä erilaisissa tempauksissa, teemapäivissä ja retkillä. Kaikille yhteiset säännöt, oppilaille annetut vastuutehtävät, yhdessä järjestetyt tempaukset sekä yhdessä vietetyt mukavat hetket ja retket vahvistavat me-henkeä. Koko koulun yhteistä toimintaa järjestetään paljon. Kotien, vanhempainyhdistyksen ja kyläyhteisön osallistuminen koulun toimintaan huomioidaan lukuvuoden tapahtumien suunnittelussa, lukuvuonna 20-21 koronarajoitusten kulloinkin sallimissa rajoissa.

4.4. Liikkuva koulu ja välkkäriohjaajatoiminta

Toiminnallisten työtapojen käyttö opetuksessa

Koulun oppilaat liikkuvat välitunneilla paljon ilman koordinoitua ohjaamista. Vapaan leikin ja pelien merkitys on suuri oppituntien välissä. Kolme kertaa viikossa on pitkä välitunti, joiden aikana välkkärioppilaat suunnittelevat ja järjestävät yhteisiä liikuntapelihetkiä.

Kannustetaan koulumatkojen kulkemista itse liikkuen.

Taukojumppatuokioiden järjestäminen oppitunneilla. Myös välkkärioppilaat järjestävät kaikissa luokissa pitkillä tunneilla taukojumppahetkiä.

Liikkuva koulu -hankkeen periaatteita jatketaan koulun toiminnassa.

Kiinnitetään huomiota oppilaiden opiskeluergonomiaan.

"Ulos luokahuoneesta" sekä "Pois pulpetista", oppimisympäristöjen monipuolinen hyödyntäminen sekä sisätiloissa että ulkona.

Liikunnalliset retket koulun lähiympäristöön, lähikuntien kohteisiin ja opintoretkeillä.

- Kaikki em. toiminta pandemiatilanteen huomioiden.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Koululla järjestetään normaalioloissa syksyisin koko koulun vanhempainilta. Pandemian vuoksi syyslukukauden vanhempainiltaa ei järjestetä, vaan tiedotus tapahtuu pääasiassa Wilman kautta.

Esikoululaisten huoltajille järjestetään heti ensimmäisten kouluviikkojen aikana oman opettajan tiedotustilaisuus koulun pihalla. Esikoululaisten vanhempainvartit hoidetaan joko koululla tai puhelimitse.

Oppimiskeskustelut vuosiluokilla 1-6 pidetään lukuvuoden aikana. Keskusteluun osallistuvat opettaja, oppilas ja huoltajat. Vanhempainvartteja voidaan tarpeen vaatiessa järjestää oppimiskeskustelujen lisäksi.

Tiedotuskanavina toimivat Wilma, Peda.net sekä paperiset tiedotteet.

Koulu tekee yhteistyötä vanhempainyhdistyksen, Perinneyhdistyksen sekä kylätoimikunnan kanssa.

6. Arvionti

6.1. Oppilasarvionti

Oppilasarviointia toteutetaan sekä jatkuvana formatiivisena arviontina ja itse- ja vertaisarviontina osana päivittäistä koulutyötä että summatiivisena arviontina lukukausien päätteeksi. Oppilaat saavat syyslukukauden päättyessä välitodistuksen ja kevätlukukauden päättyttyä lukuvuositodistuksen. Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään kullekin oppilaalle oppimiskeskustelu, jossa oppilaan, huoltajien ja opettajan kanssa yhdessä keskustellaan oppilaan opintojen etenemiseen liittyvistä asioista.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Opettajat arvioivat keväällä em. osa-alueiden huomioimisen toteutumista eri oppiaineissa.

6.4. Valinnaiset aineet

Valinnaiset aineet arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Valinnaisaineiden arvionti ei vaikuta muiden oppiaineiden arviontiin.

6.5. Koulun toiminnan arvionti

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Retkiä lähimaastoon toteutetaan osana opetusta läpi lukuvuoden.

Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisia tutustumiskäyntejä, lasketteluretki Salomonkalliolle sekä opintoretkei keväällä.

7.2. Leirikoulut

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisia tutustumiskäyntejä toteutetaan, kun / mikäli koronatilanne sen sallii. Toistaiseksi käynnit on peruttu.

7.5. Muut tapahtumat

- Esikoululaisten vanhempien tiedotustilaisuus koulun kentällä 17.8.
- Liikenneviikko
- la 19.9. Unicef-kävely
- 28.9. poistumisharjoitus
- 30.9. koulukuvaus
- Eläintenviikko
- Pipovalä 16.10.
- Lapsen oikeuksien viikko (vko 47) ja lapsen oikeuksien päivä pe 20.11.20

- osallistuminen kunnan liikuntaturnauksiin ja uimaopetukseen mahdollisuuksien mukaan
- seurakunnan päivänavaukset kerran kuussa
- sulkeutumisharjoitus
- kevätlukukaudella 2021 ennaltilmoittamaton poistumisharjoitus
- uutisten viikko 1.-5.2.21
- mediataitoviikko (vko 6)
- lukuvuoden päätöstilaisuus pe 4.6.2021